মৃক্তিপূজার প্রতি কিরুপে তাঁর বিরাগ উপ-স্থিত হইল, তাহার বিবরণ তাহার জীবনীতে আছে। শৈব-পরিবারে তাঁর জন্ম-শিব-মত্রে দীকা। এক দিন শিবরাত্রির জাগ-রণে তিনি মন্দিরে রাত্রিবাদ করিতেছিলেন, তাঁর পিজাও আর সকলে ক্রমে নিদ্রায় অভিতৃত হইয়া পড়িলেন-একমাত্র তিনি काञाछ त्रहिरलन। किंहू भरत रमिश्रलन,हेन्सू-বেরা মিলিয়া চাকুরের উপর মহা উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে—বাদাম মিফান প্রভৃতি ভোগের দামগ্রী থাহা কিছু ছিল—তাহাতে তাহাদের বিলক্ষণ ভোগ চলিতেছে—ঠাকুর না আপনাকে আপনি দামলাইতে পারেন,না তাদের দৌরাত্ম্য নিবারণ করিতে পারেন। তাঁর সহজে মনে হইল যিনি আতারকায় অক্ষম, তিনি কি সেই জগন্নিয়ন্তা বিশেশর হইতে পারেন ? এই ঘটনা থেকে পৌত্ত-লিকতার প্রতি তাঁর বিতৃষ্ণা জিমল। এবং ভবিষ্যতে ত্রহ্মনাম প্রচারে তিনি কৃতসঙ্কল্প इहेटलन ।

 श्रामारिक व्यक्ति एक प्राप्त करिया 🕮 কৃষ্ণের অতি উচ্চ আসন। পূর্ব্ব-পশ্চিম দক্ষিণ-উত্তর ভারতের সর্বব্রেই তাঁর পূজা প্রচলিত। স্থামাদের বিবিধ ধর্মগ্রন্থে কুঞ্চ-চরিত বর্ণিত আছে। আমি জিজাদা করি—তাঁর সেই জাবনী কি মাকুষের আদর্শ-জীবন হইতে পারে, না তাঁয় সেই ८थमलीला—द्राधाकृत्कत (थम—त्रािंशिनी-দের সঙ্গে বিহার—প্রেমের আদর্শ হইয়া দাঁড়াইতে পারে ? এই কি স্বর্গীয় প্রেম, না কলুষিত পার্থিব প্রেম ? নানা যুক্তি তর্কের সাহায্যে এই প্রেম আধ্যাত্মিক ভাবে কোন কোন প্রন্থে গৃহীত হইয়াছে বটে— ষেমন বৈষ্ণবদের ধর্মশাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতে— <u>দে ভাবে গ্রহণ</u> করাতে কোন ক্ষতি नोरे ; किश्व हाय ! क्यूजन ८म ভाবে এहंग

করিতে শক্ষম ? সাধারণ লোকের চক্ষে **সে প্রেম কিরূপ** ? ভারতের ভিন্ন ভিন্ন व्यापरम य विकिन देवकव-मञ्जमात्र बाह्य, তাহাদের কোন কোন নীতি-বিরুদ্ধ আচার ব্যবহারই উহার পরিচায়ক। প্রধান সাক্ষী গুজরাটের বল্লভাচার্য্য মহারাজ সম্প্র-দায়। তাহাদের মধ্যে যে বিষম অনীতি অনাচার প্রবিষ্ট হইয়াছে, কর্সনদাস মূলজী নামক গুজরাটের প্রদিদ্ধ সমাজ-শংক্ষারক কয়েক বংসর পূর্ক্তে তাহা জগ-তের সমক্ষে প্রচার করেন। তাঁহার নামে সেই সম্প্রদায়ের লোকেরা বোঘাই হাই-কোটে এক মোকদ্দমা আনেন, তাহাতে মহারাজদের অঘোর-কৃত্য দকল উদ্যাটিত হয়। তাহাদের পুরোহিতেরা শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি হইয়া গুজরাটী কুলবালাদের প্রতি যেরূপ অত্যাচার করে—দে কাহিনী শুনিয়া সভ্য সভাই অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। বর্ত্তমান বঙ্গ-বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের নিম্নস্তরের ভিতরে যে আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়াছে. তাহা আপনাদের অবিদিত নাই।

তাহা ছাড়া—মহাভারতের কৃষ্ণচরিতে
কি দেখা যায় ? শ্রীকৃষ্ণ একজন বুজিমান
স্থচতুর পাণ্ডবনায়ক ভিন্ন আর কিছুই
নহেন। ধর্মাশীল যুধিন্ঠির কেবল ধর্মযুদ্ধেরই
অনুরাগী। কিন্তু কোন কোন সময়ে কেবল
শ্রীকৃষ্ণেরই পরামর্শে তিনি ধর্মের কঠোর
নিয়ম লঙ্খন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন—সরল
পথ পরিত্যাগ করিয়া বক্র-পন্থা অবলম্বন
করেন। "অশ্বথামা হত ইতি গজ" প্রভৃতি
কথা তাহার প্রমাণ।

আমর। সরল সহজ ধর্ম চাই, ধর্মের ভিতরে জটিলতা চাই না। সহজ্ঞানে যাহা ধর্মের আদর্শের প্রতিক্ল, তা-হাই ধর্মের জীবন্ত আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। প্রতিমাপৃজাকে অত্তের পক্ষে ত্রক্ষোপাসনার স্বোপান বলিতে পার, কিন্তু লব্ধ-বিদ্য লোকের জন্য ধর্মের উন্নতত্য আদর্শ চাই। আমরা স্বয়ংপ্রভ সত্য চাই—স্বয়ংপ্রভ আদর্শ চাই, যাহা নিজে দাঁড়াইবার জন্য প্রক্রিপ্রবাদ বা টীকা-টীপ্পনির অপেকা করে না,কিন্তু যাহা অন্তরের সহিত পূর্ণমাত্রায় সায় পায়, যাহা সহজ অমায়িক অথচ জ্ঞান-বিজ্ঞানের একান্ত অবিরোধী।

আমরা ভবে কোন্ দেবতার উপাসনা করিব ? দেই সর্ব্বস্রুষ্টা পরভ্রশ্ব—ষিনি मकत सेपदार शद्य यद्यद्य-मक्ल দেবতার পরম দেবতা—ভূলোকে ছ্যুলোকে যাঁর এই মহিমা—এই ধন-ধাক্তপূর্ণ শোভা-ময় পৃথিবী ঘাঁহার রাজ্য-এই প্রফুল্লিত कानन, शिवि नमी मागव याँव अवर्धा, याँव শাদনে সূৰ্য্য-চন্দ্ৰ গ্ৰছ-নক্ষত্ৰ নিজ নিজ निर्मिष्ठे পথে ভ্রমণ করিতেছে—याँ র শাসনে নিমেষ মুহূর্ত অহোরাত্র-পক্ষ মাদ ঋতু বিধ্নত হইয়া স্থিতি করিতেছে, যাঁর শাসনে 🦶 পূৰ্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী নদী সকল খেত পৰ্বত হইতে নিঃস্ত হইয়া সমুদ্ৰণৰ্ত্তে প্রবেশ করিতেছে। যিনি প্রাণের প্রাণ— যে মহাপ্রাণে এই বিশ্বজগৎ অনুপ্রাণিত—

যদিদং কিঞ্জগৎ দর্বং প্রাণ একতি নিঃস্তং।
আমরা দেই দেবতাকে অর্চনা করি যিনি
দত্যং জ্ঞানমনতং।

সকল সতার মূল সতা—সকল শক্তির মূল
শক্তি— চৈতন্তময় আগুশক্তি। যিনি সমুদয় বিশ্বে ওতপ্রোক্ত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া
রহিয়াছেন। যাঁর ইচ্ছা সর্বজগতে সমস্ত
ঘটনায় দীপ্যমান, যাঁর কর্মের বিরাম
নাই, যিনি সর্বাদাই জাগ্রত থাকিয়া
জীবের কাম্যবস্ত সকল বিধান করিতেছেন,
প্রাণ ধন জীবন হৃথ অতুলন" অবিরত বর্ষণ
করিতেছেন, যিনি সেতৃস্করপ হইয়া এই

সমস্ত বিশ্ব ধারণ করিবা রহিয়াছেন— ন নেতৃবিদান এনাং লোজানানহজেনার। আনরা সেই দেবতার পূজা করি যিনি

ধর্ণাবহং গাগছলং—

এক দিকে যেমন পালের শাস্তা, অক্সদিকে
তেমনি পাপীর পরিজ্ঞান্তা, এক দিকে মহতরং বজ্ঞমূদ্যতং, অন্সদিকে অমৃতের শোপান।

বিনি আমাদের 'বন্ধু জনিতা বিধাতা।'
স্থেথ ছঃধে মৃত্যুতে সকল সমরে আমাদের
সালের সজী। পরিমিত মৃত্যি ভিতরে
কোধায় তাঁর দর্শন পাইব ? পাধাণমূর্ত্তির
ভিতরে বেই অনন্তের আভাস কোধায় ?

যদি তোষরা ত্রত-পালনে দুর্বক্ষতা অনুভব কর, তবে মহতের দৃষ্টান্ত স্থান করিয়া উৎসাহিত হও। সর্বপ্রথহেস বৈদিক অবিগণকে স্মরণ কর, বর্তমান সমরের রামান্দের রামান নাহন রায়, দয়ানন্দ স্বর্থতী, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাধ এই সকল মহাপুরুষের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর।

দরানন্দ সরস্বতী বেদকে ধর্ম্মের ভিক্তি করিয়া একেশ্বরাদ প্রচার করেন। বেদের উপদেশ কি ?

> য আত্মদা বৰদা যস্য বিশ্ব উপাসতে,— একং স্থিপ্তা বহুধা বদস্কি।

যিনি আত্মদা বলদা—সমুদয় বিশ্ব যাঁর উপাসনা করিতেছে — সেই এক সংস্থরাপ, বৈদিক ঋষিদের দেবতা। মহর্ষি উপনিষদ হইতে আধ্যাত্মিক রত্ন সংগ্রহ করেন, উপ-নিষদ কি বলিতেছেন ?

নতস্য প্রতিমাংখ্যি বস্যা নাম মহদ্দশং। তাঁহার প্রতিমা নাই মহদ্দশ যাঁহার নাম। একমেবাদ্বিতীয়ং সত্য-স্বরূপ পরত্রস্মের উপাসনাই উপনিষদের বীজমন্ত্র।

আমরা সেই ধর্ম চাই, যাহাতে বাছ-আড়ম্বর নাই, যাহা কতকগুলি জিয়াকাতে পর্য্যবদিত নয়—যাহা অন্তরের ধর্ম— স্থায় গত্য ক্ষা বয়া যাহ। শিক্ষা দেয়, বিপদে ধৈর্য্য—ধর্মযুদ্ধে বীর্য্য—প্রলোভন অতিক্রম করিতে শক্তি দের, যাহ। মৃত্যু ইইতে অমৃতের সোপান প্রদর্শন করে। আমরা দেই ধর্ম চাই, ঈশ্বরের পিতৃভাব—মসুষ্যে মসুষ্যে আতৃভাব—যার মূলমন্ত্র।

হে পরমান্ত্র। ভূমি আমাদের নিকটে প্রকাশিত হও। আমাদের জ্ঞানচক্ষে তোমার শত্যের আলোক প্রকাশিত কর। যাহাতে আমরা তোমার সত্য বরণ করিতে পারি, ভোমার সভ্য ধারণ করিতে পারি, ভোমার সত্য অমুষ্ঠানে পরিণত করিতে পারি— ভোমার দত্য জগতে প্রচার করিতে পারি. এরপ বল দেও। পরিমিত দেবতার উপা-সনাতে আমাদের আত্মা তৃপ্ত হয় না--তো-मात्र (मरे चमोम ञ्रन्तत्र मुत्रल पूर्वि (प्रथाउ। যাহা কিছু বাহ্য আচার অমুষ্ঠান—কেবল মাত্র সার—ভাহাতে আমরা আডম্বর প্রকৃত ধর্মের পথ দেখিতে পাই না; ভুমি তোমার পুণ্য পর্থ—তোমার অমৃত পর্ধ প্রদ-র্শন কর। তোমার অনন্ত আদর্শ—তোমার মহান্ভাব সম্মুখে ধারণ কর; তোমার বিরাট-স্বরূপ অন্তরে চির্মুদ্রিত কর। যাহাতে তোমার সহচর অনুচর হইয়া জীবন যাপন করিতে পারি-পর্বত সমান বিল্ল বাধার মধ্যে তোমার আদিই ধর্ম পালন কারতে পারি, তোমার গুরুগম্ভীর ভাব জগতে षायगा कतिए भाति, এই त्रभ मानीकान কর।

"ধৈর্য দেহ, বীর্য্য দেহ, তিতিকা সন্তোষ দেহ—দেহ দেহ ও পদ আগ্রয়।" ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

#### নানা কথা।

চিত্রাক্ষন ও মূর্ত্তিগঠন। কলাবিভার মধ্যে চিত্রাঙ্কন ও সৃর্দ্তিগঠনের স্থান অতীব উচ্চে। পৌরাণিক দেবতা-কল্পনার ভিতর দিয়া ঐ উভর বিখা বহুকাল চুইতে আপুন সজীবতা নানাবিধ রাজবিপ্লবের ভিতরে অন্যাপিও মকা করিয়া আসিয়াছো। বর্তুমানে বলদেশের অন্তর্গত নবদীপের শিল্পিগণ মুগায় দেবতা মর্ত্তি मिर्मार्ग विरमय श्रीकिष्ठात भित्रक्त एत्र । मित्रकत इहे-লেও বংশপরম্পরা ক্রমে তাঁহাদের এই বিদ্যা কিছুনাত্র क्षत्र भार्थ रत्र नारे। लटको ७ हुनात्र व्यक्षःल (थटनना ७ ক্ষুদ্র মহয্যাদি মূর্ত্তি-নিশ্মাণে তদেণীয়গণ বিলক্ষণ নিপুণতা প্রদর্শন করে। চিত্রান্ধনে দিলী লক্ষ্ণৌ ও কাংরা উপ-তাকার চিত্রকরেরা কি বর্ণবিস্থাদে কি কোমল-ভাবের विकारण कि मूर्खित देमप्रशिक-छाव फूंगेहिया जूनिएड, य ক্ষমতার নিগর্শন দেয়, তাহা বাস্তবিকই উল্লেখযোগ্য। লাহোর মিউদিয়মে কলিকাতা আর্ট-স্কুলে এবং জয়পুর মহারাজার প্রাগালে এবম্বিধ অনেকগুলি চিতা সংগৃহীত व्यारम् ।

মোগলগণ কর্ত্বক ভারতবিজ্ঞার পরে বাদসাহগণ পারস্যের অহ্রাপ অল্
কৃত্ত অক্ষর প্রচলান করিবার জন্ত অক্ষর প্রচলান করিবার জন্ত এদেশে চেট্টা পাইরাছিলেন এবং পারস্যের হস্তঃলিখিত কোরাণের আদর্শ সমুথে ধারণ করিরাছিলেন। মুসলমানগণ মহায়-চিত্রাঙ্কনের বিরোধী হইলেও বাদসাহগণের মধ্যে অনেকেই অলঙ্কৃত ফার্শি অক্ষর-লিখনে শিক্ষন্ত ছিলেন। উদার-হাদর বাদসাহ আক্যার বলি-তেন, "অনেকে মহাযাচিত্রাঙ্কনের বিরোধী হইলেও আমি উহার বিরোধী নহি। যাহারা চিত্রকর, তাহারা লিখাকে বিশেষ ভাবে সন্দর্শন করে; কেন না ভাহারা লিখাকে বিলেষ ভাবে সন্দর্শন করে; কেন না ভাহারা তিকই ব্ঝিতে পারে, যে মৃত্তির হস্তপদাদি সঙ্কন সকলই ভাহাদের সাধ্যায়ত, কিন্তু অন্ধিত মৃত্তিতে প্রাণদান, একেবারেই ভাহাদের সাধ্যের বহিভূতি। সে সাধ্য কেবল এক ভগবানেরই আছে।"

দিল্লী বা লক্ষ্যেএর চিত্রকরেরা কাগজের উপর চিত্র অন্ধিত করে, কণন বা হস্তিদন্তের উপর চিত্র ফুটাইল্লা তোলে। কিন্ত কাংরা উপত্যকার চিত্রকরের চিত্রে দেখা যার, যে স্বর্ণকারগণ অলক্ষার গড়িতেছে, বণিকেরা উট্র লইমা চলিতেছে, শ্রীক্ষণ জানালার অন্তর্গল দিল্লা রন্ধনরত রাধিকাকে দেখিতেছেন। ভালারা প্রত্যেক শামান্ত অতিকৃত্র বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাধিল্লা যেরূপ চিত্র আন্ধন করে, তাহাতে ভালাদের অন্ধিতচিত্রে উচ্চ অলের কলা-বিদ্যার আভাগ নিলে। সমঙ্গে সমগ্রে ভালাকের অন্ধিত প্রা-প্রশের স্থার বর্ণক্রটা, বিখ্যাত চিত্রকর রস্কিনের নাম স্বরণ করাইয়া দের। পর্বত-বিদ্দনী পার্বতী, শির-গলা-গণেশ, কুস্থমিত-কাননবিহারী মহা-দেব এ সকল ছবির ভিতরে ভাহারা কল্লনাশক্তির স্থানর পরিচয় দের। দালিলাতো দেবমন্দির-গাতো, অজ্ঞের ও সিংহলের পর্বতথোদিত শুহার ভিতরে বে সকল চিত্র স্থাপিও বিরাজমান, ভাহা স্পচিবিক্ষম হইলেও কোন কোনটি বিশেষ নিস্পতার পরিচায়ক।

বিগত অগষ্ট মাদের Modern Review নামক সাসিক পত্রে কুতবিদ্য শ্রীযুক্ত আনন্দ কুমার স্বামী ডি, এদ, দি, উল্লিখিড় বিষয় আলোচনা করিয়া বিলাত হুইতে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। করেক বংগর যাবং कनिकां नारहात वाबाहे अयुपूत 9 मिः इरन य हिज-বিভা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, ঐরূপ ভাবে শিক্ষিত চিত্তকর রাববর্দ্মার মহন্দে তিনি বলেন, যে তাহার চিত্র সকল উল্লেখ-যোগ্য হইলেও, উহাতে উচ্চ অঙ্গের কল্পনাশক্তির অভাব পরিলক্ষিত হয়। মনুষ্যমূর্ত্তি ও দেবমূর্ত্তি এত-ছুভয়ের মধ্যে যে বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহার অন্ট্রন তাহার চিত্রে অরুভূত হয়। কলিকাতা আট-কুলের বর্ত্তমান অধ্যক্ষ উাযুক্ত অবনীক্ষ নাথ ঠাকুরকে তিনি ভারত চিত্রকরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্বাদন দিতে প্রস্তৃত। ব্যবনীক্ত বাৰু মহর্ষি দেবেক্তনাথের তাতুস্পোত। জ্মবনীজ্মবাবু মেঘদূত হইতে "নির্বাদিত যক্ষের" "বিমান বিহারি সিদ্ধগণের" ও "সাঞ্জাহানের অন্তিম দশার" বে आर्टाया अकत कविशाहन, उहार कारको वित्वयप्, কল্লনার মৌলিকতা, ভাবের উচ্ছাস ও চিত্রের সঞ্চীবতা, তাহার মতে পূর্ণমাত্রায় রক্ষিত হইয়াছে। ভারতে ना इहरलं हेश्लरखंत क्लाविष्णरापत्र निक्रे व्यवनीत বাবুর চিত্রঞ্লি বিশেষ সমাদ্র লাভ করিয়াছে।

এইত গেল চিজাঙ্কনের কথা। বৌদ্ধার্গে সিংহলে গ্রায় সারনাথে যাবাবাপেও শ্যামদেশে ( যেথানকার শিল্প ভারতীয় বলিতে হইবে) মুন্তি-নিম্মাণ বিদ্যা উল্লাভির পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ঐ সকল মুন্তির ভ্যাবশেষ এখনও দর্শককে স্তম্ভিত করিয়া চোলে। দলিশ ভারতের পিতল-মুন্তিতে স্কঠাম ও সৌন্দর্য্য পরিলাগিত হয়। মাজাজ মিউজিয়্মে রক্ষিত্ত নির্মিষ্ঠ ভারতীয় নৃত্যভক্ষের ছন্দ স্কুম্পার্গ ও হারকিত্ত বলিয়া মনে হয় এবং বুদ্ধ-দেবের কাঠন প্রভাবন্ধিত শাস্ত ও কেমল-ভাবেরই সাক্ষী দেয়। পার্টান বার্ডদন্ত নির্মিত দেবমুর্তির প্রায়ই সন্ধান। বার্টান বার্ডদন্ত শান্তি দেবমুর্তির প্রায়ই সন্ধান। বার্টান বার্ডদন্ত শান্তি দেবমুর্তির প্রায়ই সন্ধান। বার্টান বার্ডদন্ত শান্তি সমস্ক উভিষ্যা হইতে ক

লাক্লকেক সালেও ১৮৮৮ জনত 💡 নার্যাইনম্কি

কালে নেপালে ধাতু-মিশিত বুদ্ধ-মূর্ত্তি সৌলব্য ও ভাবের-বিশেষ পরিচায়ক।

সে ন্দ্র্য্য তত্ত্ব। — লগতে বাহা কিছু স্থলর, जाहारे हिन्दरक च्याक्ट करदा। कब्रनांव वाहा किडू मिल्यां अवाकां है।, जारारे जगवान, जारे जिनि मक-লের চিত্ত আকর্ষণ সরেন। অনেকের মতে পৌরাণিক मगरम প্রাণকারগণের ছদমে দেবমূর্ত্তি করনাম এই क्लारे वित्मय जारव शान लारेसाहिल। जारे ध्र्मी नश्रो স্বরস্থতী কার্তিকেয় প্রাভৃতি দেবমূর্ত্তি কল্পনার দৌন্দর্য্য क् होहिया जूनियाद खना डाँशानित आंगग्र (68) प्रक्रियान ছিল। তাই তাঁহারা ক্লের বিমোহন মুর্জি ফুটাহরা তুলিতে বাগ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু ভাগাদোষে কালক্রমে क्षे प्रकल विश्माहन मृखिरे श्रेशदात ञ्चान व्यक्षिकात कतिन। অমুর্ত্ত ঈশবের উপাদক আমরা। আমরাও বলি, দকল দৌন্দর্য্যের আকর তিনি। কিন্তু তাঁহার সৌন্দর্য্য মন্থ্য দৌলর্ফের বা দৌলর্ম্য-মাত পরিপুষ্ট ঘৌবনের অমুরূপ নহে। তাঁহার আকর্ষণের ভিতরে রূপজ-মোহ নাই, ইক্রিয়ের গন্ধ নাই; তাঁহার দৌল্ব্য আমাদিগকে যুগপৎ আকর্ষণ করে—স্তম্ভিত করে। মোহন ও গস্তীর তাঁহার ভাব। তাঁহার স্বরূপে ভাষ ও কান্ত ভাবের অলৌকিক সমাবেশ। হায়। কম্বন লোক তাঁহার সেই অতুক্র সরূপ বুঝিতে চেষ্টা করে। প্রেমে **আকুল হই**য়া **তাঁহার** দিকে অগ্রসর হই, আবার তাঁহার মহান গন্তীর ভাব দেখিয়া বিশ্বয়ে পিছাইয়াপড়ি। গীতাকার একাদশ অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছেন—

ष्रमृष्टेशूर्यः श्रविट्टाश्यि मृद्धे।

ভাষেন চ প্রবাধিতং মনো মে। ৪৫ শোক
আদৃষ্টপূর্ব ভোমার মৃতি,ভাহা দেখিয়া আমি বৃষ্ট হইতেছি,
অথচ ভাষে আমার মন অজ্লে হইভেছে। অভাএব
রূপা করিয়া ভোমার প্রসন্ন রূপ দেখাও।

ব্রাক্ষাধর্মের অনুবাদ।—বোদাই হইতে প্রকাশিত স্থবোধ পত্রিকার, মূল ও তাৎপর্য্য দহিত ব্রাক্ষণমা তদ্দেশীয় ভাষার প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে।

বক্তা (খুত্বা)।—প্রতি শুক্রার ও মুসলমানদিগের ছই একটি পর্বাদিনে, মধ্যাত্র কালের নমাজের অস্তে, থাতিব অর্থাৎ বক্তা পূল্পিট হইজে আরব্য ভাষায়বক্তৃতা প্রদান করেন। বক্তৃতার ভিতরে মহম্মদ এবং রাজার জন্য প্রার্থনা থাকে। বংসরের ভিতরে প্রতি শুক্রবারের জন্য স্বতন্ত্র প্রার্থনা, নানা বিখ্যাত বক্তা কর্ত্ব রচিত হইয়া গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হট্রানে। মহম্মদ বলিতেন "বক্তৃতা যত সংক্ষেপ হয়,

छ उरे मन धर। वाकिनड आर्यना मोर्प इडा हारे, किछ गाजितीच वक्ठा द्कि ও विरवहनान किन्न পরিচারক"। নিবের জন্য স্থীর্ঘ কাল ধরিরা প্রার্থকা কর; কিন্তু বজুতা দীর্ঘ হুইতে দিও মা।।" কানপুরের व्यक्तित दहमा कर्जुक ध्वकानित वस्तृ जामाना हहेएज ভূতীয় বক্তার দারাংশ নিমে প্রদত হইল। "দয়ামর ঈশ্বরের নামে। ঈশ্বরের নাম প্রশংসিত হউক। शिनि जामानिगरक এই धर्मात পথ मिथाहरनन, जाहारक मकन अभःमा। जिनि गिन भयं ना त्रयाहित्जन, आमबा পথ খুঁজিয়া পাইতাম না। আমি সাকী, যে তিনি ভিন্ন আর ঈশর নাই। তিনি এক, কেহ তাঁহার দলী নাই; আমি তার সাক্ষী। মহম্মদ সত্যারকা, ঈশবের ভূচ্য-তাঁহার প্রবক্তা। ঈশ্বর মহম্মদের প্রতি, তাঁহার বংশীয়গণের প্রতি, তাঁহার অফুচরগণের প্রতি, দয়াকফন - नाखिविधान करून। मञ्चागन! स्रेथंब्टक ভन्न कत्, বিচার দিনকে ভয় কর, সে দিনে পিতা পুত্রের পুত্র পিতার সাপক্তা করিতে পারিবেন না। ঈশ্বর যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ কর। বর্ত্তমান জীবনে অহকারী হইও না। বিপথে নাত इटें जा। विदामिश्य। नमुबाद (ब्राक्टिवि: यर, কাহারও মতে অমুতাপীর) ম্বায় ঈশবের দিকে আইন। তিনি পাণ ক্ষমা করেন, তিনি দ্যালু পাপতাছা। তিনি দমালু কুপালু, তিনি রাজা, তিনি পবিত্র, তিনি সর্বা-८१का कृशामस्।"

এই বলিয়া তিনি বক্তৃতাম্ঞ্ হইতে অৰ্তরণ कतियां नौतरव निटक व्यार्थना कतियां भूनतात्र मरक छैठिया वरनम "कुशानु केचरवन नारम, जिनिहे धना। আমরা তাঁহার প্রশংসা করি তাঁহার নিকট সাহায্য চাই, পাপের জন্য কমা ভিকা করি, তাঁহাতে विश्रीम कति। मन्त्रामना धवः कृष्ठभाभ इहेट्ड রক্ষা পাইবার জন্য, তাঁহার আশ্রয় অবেষণ করি। ঈশর যাহার পথপ্রদর্শক, তাহার বিনাশ নাই; তিনি ষাহাকে বিপথে লইয়। যান, কে তাহাকে স্থপথে আনিতে পরে। তিনি ভিন্ন আর ঈশ্বর নাই। তিনি এক, **एक ह** छाँहात माथी नाहे। महत्त्वन स्नेश्वरतत (मनक छ 🕰 বক্তা, ঈশ্বর তাঁহার প্রতি দয়া করুন। মহম্মদ व्यतामा मकत्वत व्यत्भका छेछ। नेश्रत महत्त्रतत বংশীয়গণের ও অতুচরের প্রতি দয়া করণ-তাহা-ৰিগকে শান্তি দিন। আবু বেকার সাদিক, মিতাচারী **ওশার ইবন থাতাব, বিশ্বাসী ওথমান, বীর আবু তালেব,** भाष्यगारी शारम रहारमन, छशारमत माठा गतीयमी

ফতেমা, হামলা, আব্বাদ ও অন্যান্য অনুচরের প্রতি শান্তি-বিধান কন্ধন। হে কক্ষণাময় প্রমেশ্বর। মুদ্রমান विश्वामी नदनांदीरक कमा कदा जूमिरे जामास्त्र व्यार्थना व्यवग कतिया थाक। याशता मूननमानधन्त्र প্রচারে সাহায় করে, তুমি তাহাদের সহায় হও। ভাহাদিগকে ध्र्यन कत-वांशां भूमनमानधर्यक হীনবল করিতে চায়। রাজাকে আশীর্কাদ কর, তিনি रयम अञ्चानिरातत अञ्चि प्राम् ७ अस्कूल इन। ঈশ্বর তোমাদের প্রতি রূপা 🗬 খরের সেবকগণ। করন। ঈশবের আদেশে দকলের প্রতি স্থবিচার কর. সংকর্ম কর, আগ্রীরগণের ভিতরে দান কর। অপ-কর্ম্ম অনিষ্ট ও মত্যাচার করিতে, ঈশ্বর নিষেধ করিতে-ছেন। তিনি সাবধান করিয়া দিতেছেন, সমনস্ব হও। হে মত্নযুগ্ণ। মহান ঈশ্বরকে শ্বরণ কর, তিনি তোমাদের প্রার্থনায় উত্তর দিবেন। স্মরণে রাথ, তিনি মহান, মঙ্গলময়, পুণাময়, শক্তিময় গৌরব-

তুরক ও মিদরে (থাতিব) বক্তা কাষ্ঠ্যয় তরবারি হত্তে লইয়া বক্তা করেন। রাজ্যের রাজা মুদলমান হইলে তাঁহার দ্বকে এইরূপ প্রার্থনা করিতে হর—

"হে ঈথর ! মুদলমান ধর্মের সহায় হ ৪,ইহার স্তম্ভকে স্থান্ন কর, অবিধাদকে প্রকিল্পত কর, অবিধাদের দামর্থাকে বিনাশ কর । তোমার ভ্তা—তোমার ভ্তার প্র—িয়নি তোমার বিক্রম ও গৌরবের নিকট অবনত — তুমি থাহার সহায় — আমাদের রাজা আমির দের আলিওাঁ—থিনি আমির দোস্তমহম্মনথার পুরু, তাঁহাকে রক্ষা কর, তাঁহার রাজ্যকালকে প্রবিদ্ধিত কর; তাঁহার ও তাঁহার সৈন্য-দামন্তের সহায় হও। হে ধর্মা-রাজ, পৃথিবীর অধীয়র ভগান্! মুদলমান দৈন্যদিগের সহায় হও; যাহারা অবিশ্বাদী ও বহুঈথরবাদী, যাহারা তোমার শক্র, তোমার ধর্মের শক্র, তাহাদের দৈন্য-গণকে বিচ্ছিন্ন কর।" •

উপরে যাহা লিশিত হইল তাহা হইতে স্পেষ্ট প্রতীয়মান হইবে, যে ধর্ম বিব্যে নিষ্ঠা, মহম্মদের উপর অক্কৃত্রিম অন্তরাগ, এক ঈশ্বরে গভীরতম ধিশাস, ধর্মাস্ক্রানে সারল্য ও আড়ম্বর-শ্নাতা মুদলমান ধন্মের বিশেষত্ব।

<sup>• &</sup>quot;Notes on Muhamm clanism" by Rev. Hughes, missionary to the Afgans.

সমষ্টি

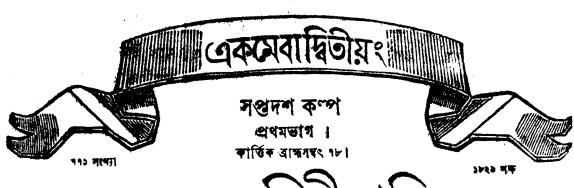
कांस दास।						
काम गरूर १४, जावन मान ।						
षापि खायानमान ।						
আ্য	•••	800#8				
পূৰ্বকার স্থিত	•••	292511/9				
<b>সম</b> ষ্টি	•••	७२०৫ /१				
ব্যস্থ	•••	80311 9				
<b>ছি</b> ত	> * *	२५००॥/०				
	কার।	!				
ৰম্পাদক মহাশদ্ধের বা	টিতে গচ্ছিত					
শাদি ব্ৰাদ্যসমাতে	रत भ्राधन					
ছয়কেতা গবৰ্ণমে	ট কাগজ					
•	२८००,	i				
নমাজের ক্যালে মজুত	5					
	900  /·					
*	२१००॥/•					
•	আয়।					
<u> ৰাক্মসমাজ</u>	•••	· ২৫১ d/8				
;	যাসিক দান।					
<ul> <li>मक्षिं (कटवळ्ळनांथ)</li> </ul>	ঠাকুর মহোনত	মূর এটেটের				
<b>শ্যানেজিংএজেণ্ট</b>	महानदम्ब नि	क्रेड इहेटड				
<b>থা</b> প্ত						
	২০০\ কোগজের স্থা					
	। पाशच्यन्न द्वर ८३०/8					
তত্ত্বোধিনী পত্তি	২৫ <b>৯</b> ৪	<b>\$</b> & \$				
	4 77 6 7.77	<b>3</b> ¢40				
পুস্তকালয়	* * *	ه اه				
यञ्जालयः	• • •	<b>३</b> २०।०/०				
গচ্ছিত	***	રાા∘				
ব্রহ্মসঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের						
<b>ग्ल</b> धन	•••	٠    ٩				
<del>_</del>						

8 114 8

ব্য	র ৷	*			
ত্রাহ্ম <b>গজ</b>	***	२>२॥ 🦫			
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	* ! *	88/8			
পুতকালয়	***	\$1.			
যন্ত্ৰা লয়	<b>#</b> .♥ •	Soens			
গচ্ছিত	***	501			
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকারে	ণর মূলধন	1 >>1/0			
ব্ৰহ্মদঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের					
মূলধন	•••	2411/0			
সমষ্টি	***	e+># †			
শীরবীক্তনাথ ঠাকুর					
		अन्त्रीत्रक ।			
<b>ত্রীসভ্যঞ্জনাদ গলোপাধ্যার</b>					
	সহ	: मण्यांत्रकः ।			

# ১৮২৯ শকের বৈশাখ হইতে ভাজ পর্যাস্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

8 ঞীযুক্ত মহারাকা মনীস্রচক্ত নন্দী বাহাছর কাশিমবাজার >210 বাবু যোগেক্সনারায়ণ রায় চৌধুরী জীবনপুর ৩।৮ " প্রসন্নকুমার রায় চৌধুরী বাদীগঞ্জ 🔍 " সতীশচন্দ্র মল্লিক কলিকাতা ٥, গোরীশঙ্কর রার 00/0 " প্ৰসাদদাস মলিক কলিকাতা 9 বেহারীলাল মলিক পূৰ্ণচন্দ্ৰ বোষ B " দেবেজনাথ রাম **&** . কেদারনাথ রায় ক্র Š রামচক্র মিতা বৈকুণ্টনাথ দেন সৈয়াদাবাদ চন্দ্র দাস গুপ্ত পাপুয়া ক লিকাতা इतिभाष्ट्य दर्शय মনোহর মুখোপাধ্যাস উত্তরপাড়া ১৬৮৮/• শ্ৰীমতী হেমালিনী ৰহ **बीयुक बाद् किछीबाम मनका**त्र किन्नभाहे



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

क्षावायवानिकाववातीतात्रात्रत् विवानाकीसदिदं सर्वेमध्यात् । तदिव नितं चात्रभानतं व्रितं सतवाधिरक्ववनीवावेशधितीत्रव वर्षेत्र्यापि सर्वेणियम् वर्षायवसर्वेषित् सर्वेम्(तानदृष्ट्यं यूर्वेनपतिवानितः । एकस्य तक्षं वीपासनवा सार्वेषधनेष्टिकाच समावदितः । तक्षिन् गीतिकाच प्रिथवाकसाधनक सन्दासननेवः ।

আদি ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

# ব্রন্মনিষ্ঠো গৃহন্তঃ স্থাৎ।

গত বারে পৌতলিক অপৌতলিক উপাসনাম পরম্পর তুলনা করিয়া বলিয়াছি কেন আমরা অপ্রেত্তলিক উপাসনার পক্ষ-পাতী। আমার ভ মনে হর বা তাহাতে এমন কিছু বলিয়াছি যাহাতে কাহারও মনে আখাত লাগিতে পারে। প্রচলিত পেতলিক উপাসনায় ধর্মের আদর্শ যে উন্নত নর, তাহাই স্পাষ্ট করিয়া বলা আমার উদ্দেশ্য ছিল। যার যে ধর্ম্মে অ:ন্তরিক বিখাস,সেই ধর্মের নিন্দা করিয়া **ज्राह्म अरम कर्षे (मध्या मिलाल अ**-স্থায়, এ কে না স্বীকার করিবে ? আমার যাহাতে বিশ্বাদ তাহাই সত্য, আর তার বিপরীত যাহা কিছু সকলি অসত্য, একেই বলে গোঁড়ামি, এরূপ অসুদারতা মনে স্থান দেওয়। অনুচিত। যেখানে আন্তরিক বিখাস — শান্তরিক শ্রেদ্ধা ধায়, তা অপাত্রে পড়িলেও ভাছাতে দোষ ধরা যায় না; যদিও জনও কুশংকার দূর করিবার ইচ্ছা মনে প্র-वन रहेएक भारत । किन्न यथारन मरन अक

মুখে আর, অন্তরে বাহিরে মিল নাই, লোক দেখাইবার জন্য কতকগুলি বাহ্যিক ক্রিয়া-কাণ্ডের অনুষ্ঠান, যাহাদের আচার এইরূপ তাহাদের আচরণ অবশ্য নিল্নীয়।

বিবেচনা পূৰ্ব্বক দেখিতে গেলে আমরা যে ত্রকোপাদনা অবলম্বন করিয়াছি, ভাহা हिन्तुधर्म्भत विदर्शि नत्र। आभारतत्र भारत অধিকার ভেদের কথা আছে। মূর্ত্তিপূজার বিধান অন্ধিকারির পক্ষে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে যাঁহারা আরে৷ উচ্চ-পদবীতে উঠি-য়াছেন ভাঁছাদের জনা ত্রন্মোপাদনাই প্র-শস্ত। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে তো-মরাও যদি মৃত্তিপূজাকে ত্রহ্মপূজার সোপান মনে কর, তবে সেই অধঃস্তরেই চিরজীবন পড়িয়া থাকা ঠিক হয় না। ক্রমে সেই সোপান অতিক্রম করিয়া যাহাতে গম্যস্থানে পৌছিতে পার, তাহার উপায় দেখ—দেইরূপ সাধনা অভ্যাদ কর। দাধনা বলে যে নিরাকার ব্রন্মের দর্শন লাভ করা যায়, সাধু-ভক্তের জীবনে আমরা তার জাজ্ল্যমান প্রমাণ আপনারাও উহা পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। সৎকার্য্যে রত থাক,বিষয় হইতে বিনির্ত হইয়। মধ্যে মধ্যে ত্রধাধ্যান-

পরমার্থ চিস্তায় মগ্র হও—এই দকল উপায়েই নামা দর্শন লাভ হয়। উপনিষদে আছে—

জ্পনপ্রদাদেন বিশ্বদ্ধসন্থততত্ত্বতং পশ্যতে নিষ্কুণ ধ্যার্থানঃ।

এই বচনে জ্ঞান, চিতশুদ্ধি ও ধ্যাম এই ত্রিবিধ মার্গ স্চিত হইতেছে। যথন জ্ঞান দ্বারা জানিলাম—ব্রহ্ম যিনি ভিনি "সভ্যং জ্ঞানমনস্তং—একমেবাদ্বিতীয়ং"—যথন ধর্মা-কুষ্ঠান দ্বারা চিতশুদ্ধি হইল—তথনই ধ্যান-বোপে সেই নিবর্গ্য নিরঞ্জন ত্রক্ষের দর্শন স্থাভ হইল। এইরূপ দাধনার অভ্যাস করা চাই—চির্লিনই যদি আমরা নির্ফ পন্থা আনক্ষাইয়া ধরিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদের আধ্যাগ্রিক উম্ভির্ক্ত আশা ক্রোণায় ?

ঘাঁহারা ত্রেমোপাসনার অধিকারী হইলা-ছেন—বাঁছারা জানিয়াছেন যে 'পরাবিদ্যা' দেই, যদ্মার। অবিনাশী সত্যস্বরূপকে জানা যায় আর যাঁহারা সেই পন্থ। অন্মেষণ করিতে-ছেন বাহ। মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট পন্থা, তাঁহা-দের স্বামি চু-চারিটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। ভাতগণ ! ভগিনিগণ ! তোমরা জানিয়াছ-ঈশ্বর সদীম রন—তিনি অনস্ত—দেশেতে অ-নস্ত কালেতে অনন্ত। তিনি অগীম আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। উপাসনার সময় এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে। তিনি যেমন দূর দূরস্থিত আকাশে, তেমনি এখানেই বৰ্ত্তমান—এখানে থাকিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করিতেছেন। তিনি ঘেমন সকল জগতের অধীশ্বর, তেমনি আ-মারও ঈশ্বর। ক্ষুদ্র কীট যে আমি, তিনি আমাকেও বিষ্মৃত নহেন। তিনি আমারও পিতা—আমাকেও প্রীতি করিতেছেন—স্থুখ চুঃথ বিধান করিয়া আমাকেও আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। 'স নো বন্ধুর্জ-নিতা স বিধাতা।' উপনিষদের এই মহা

বাক্য আমরা যেন সর্বদা মনে রাখি। এই
কথা গুলি শুধু মুখে উন্ধারণ করিলেই হইল,
তা নয়, সদেরে অসুবিদ্ধ করিতে হইবে। তা
হ'লেই ছঃখ শোকে সান্ত্বনা পাইবে, সকল
ঘটনাতেই শান্তি ও আরাম পাইবে। উপাসনার অগ্রে ব্রহ্মদর্শন অভ্যাস করিবে—
ব্রহ্মদর্শন রিনা ব্রহ্মোপাসনা হয় না।
যেমন কোন মুর্তিপুজক তাঁর মুর্তিকে সম্মুখে
দেখিয়া পূজা করে, তেমনি আমরা যদি
ব্রহ্মকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতারূপে
আরাধনা করিতে পারি, তা হ'লেই দে
উপাসনা সার্থক হয়; মৌথিক উপাসনায়
কোন ফল নাই।

স্থার একটি কথা। শুধু উপাসনার সময় ঈশ্বরকে স্মরণ করিলাম, তাঁর নাম উচ্চারণ করিলাম, তাহা হইলেই যথেউ হইল তা' মনে করিও না। গৃহকার্যো কর্মক্ষেত্র—সকল সময়ে তাঁকে মনে রাথিতে হইবে—সেই হচ্ছে ব্রহ্মনিষ্ঠা।

ত্রন্মনিষ্ঠ গৃহত্বের কর্ত্তব্য কি ? না यम्यम् कर्न्य ध्वकूरवी ज जन् बन्ना नि नमर्शस्य । দে কোন কৰ্ম্ম করিবে তাহ। ত্রন্মেতেই সম-र्পं। कतिरव। श्रामि धरनत्र अस, मारमत कच, नारमत्र कचा, लारकत्र मरनात्रक्षरनत জন্য, অন্যের উপর জয়লাজের জন্য কর্ম করি—এ ত অনেকেই করে—এতে আমার পৌরুষ কি—আমার মনুষ্যত্ব কোথায়? ঈশ্বর-উদ্দেশে কর্ত্তব্যদাধনেই মকুষ্যত্ব। ত্রন্তনিষ্ঠ গৃহস্থ সংসার ছাড়িয়া वरन शिया जैयरतत धानधातना कतिरव, छाहा নহে; কিন্তু গৃহে পাকিয়াই ত্রন্ধের আঞায় গ্রহণ করিতে হইবে। ত্রহা আমাদের লক্ষ্য —কাজকর্মে আমরা যতই ব্যস্ত থাকি, আমরা যেন কথন লক্ষ্যভ্রম্ভ না হই। সেই ধ্রুবতারার প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমর জাবন-তরী পরিচালিত করিব। সেই কর্ণধার

হাল ধরিয়া থাকিলে আমরা সমূদ্য বিল্প-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আমাদের গম্যন্থানে পৌছিতে পারিব।

ত্রক্ষকে জীবনে প্রতিষ্ঠা করা—হংশ ত্বংশে সম্পদে বিপদে রোগে শোকে— নির্জ্জনে সজনে, কর্মক্ষেত্রে বিষয়-কোলা-হলের মধ্যে সকল সময়, সকল অবস্থাতে, সকল ঘটনার মধ্যে ঈশবের আবির্ভাব অন্তবে অমুভব করা—ইহাই ত্রক্ষনিষ্ঠা। এই ত্রক্ষনিষ্ঠার ফল কি ? না অভয় প্রাপ্তি।

यमारक्टेवर अधिवामगुरभारनारबार्शनकरकर्शनगग्रत-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে; অথ সোহভয়ংগতোভবতি। সাধক যখন ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন। ত্রন্ম কিরূপ ? मा- "अमृत्भा अनात्या" अमृगा अगतीही-তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম নছেন-অনি-কুক্তে—বাকা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। "অনিলয়নে"—নিরাধার অথচ সর্বব মূলাধার—এই যে ব্রহ্ম.এই ব্রহ্মে যিনি প্রতিষ্ঠ। লাভ করেন, তিনি ভয়শূন্য হন। এই ভয়াবহ দংদারে নির্ভয় হওয়া কিছু সামান্য কথা নয়। দেখ এখানে কত প্রকার বিভীষিকা চারিদিকে রহিয়াছে---ভয়--প্রিয়জন (दारशद छय-विश्रासद বিচেছদের ভয়—পাপের ভয়--লেকের ভয়—রাজার ভয়—মৃত্যুর ভয়—এই সকল ভয়ের মধ্যে যাহাতে অভয় পাওয়া যায় যদি এমন কোন ঔষধ থাকে, তবে কি তাহা गटशेयथ नटह ?

দেখ আমরা লোকভয়ে কি না করি?

যাহা অকর্ম তাহা করিতে উন্নত হই—

যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিতে ভয় পাই। কত

সময় সত্য হইতে বিচ্ছিম হইয়। পড়ি—যাহা

সত্য বলিয়া জানি তাহা গ্রহণ করিতে ভীত

হই—যাহা সত্য বলিয়া বয়ণ করিয়াছি

তাহা পালন করিতে ভীত হই। কিস্তু কি

ভর গোকভরে ? যিনি ত্রন্ধনিষ্ঠ, তাঁহার কি
ভয় ? বিশ্বপতি রাজরাজেশর যাঁর আত্রয়
তাঁহার কি ভয় ? পৃথিবীর ইতিহাসে—
ভারতের ইতিহাসে আমরা কত কত সাধু
সজ্জনের দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাই, যাঁহারা সত্যের জন্য ধর্মের জন্য অকাতরে প্রাণ দিয়াছেন—প্রাণদাতার হস্তে প্রাণ উৎসর্গ করিয়া
ধন্য হইয়াছেন। তাঁহাদের বল সাহস ধৈর্য্য
উৎসাহ দেখিয়া আমরা অবাক হই—তাঁহাদের প্রবর্ত্ক কে ? কে তাঁদের নায়ক—
সেই মহাশক্তিধারী পরমেশ্বর। যাঁর বলে
বলীয়ান হইয়া আমরা নির্ভয়ে বলিতে পারি
"তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয় কি
ভয় তাহার ?"

শিখ-ইতিহাসে আমরা কি দেখিতে পাই ? শিথেরা অল সময়ের মধ্যে দেখ কিরূপ মহত্ত-শিখরে আরোহণ করিল! नियम्ब चाम्म छङ्—छङ् नानक ध्रथम. সার গুরু গোবিন্দ শেষ গুরু। নানকের সময় শিখেরা এক ক্ষুদ্র ধর্মসম্প্রদায় মাত্র ছিল : ক্রমে যেমন তাহাদের জাতীয় জীবন উদ্দীপ্ত হুইয়া উঠিল; মোগলদের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। মোগলদের তথন বিরাট রাজ্য-প্রভূত বল-প্রভূল ঐশর্য্য —স্থশিকিত দৈন্যদামন্ত্রে অভাব নাই। তাহাদের বিরুদ্ধে এই ক্ষুদ্র শিথসম্প্রদায় ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। কখন জয় কখন পরাজয়-এই উত্থান পতনের মধ্য হইতে তাহারা অচিরাৎ এক প্রবল জাতির মধ্যে গণ্য হইয়া উঠিল। তাদের নিয়ামক কে? সেই অলথ নিরঞ্জন বিশেশর, যিনি মৃত্যুর মধ্য হইতেও অমৃত বর্ষণ क्रान--- वन्ध नित्रक्षन !

মহারব উঠে, বন্ধন টুটে, করে ভয় ভঞ্জন।
সে সময়ে যে বিষমকাণ্ড বাঁধিয়া গিয়াছিল, কবি তাহার বর্ণনা করিয়াছেন

পঞ্চনদার তীয়ে
ভক্ত দেহের রক্তলহরী

মৃক্ত হইল কি রে !
লক্ষ বক্ষ চিরে
বাঁকে বাঁকে প্রাণ, পক্ষী সমান

ছুটে যেন নিজ নীড়ে
বীরগণ জননিরে
রক্ত-তিলক ললাটে পরাল
পঞ্চনদার তীরে।

যথন আমর। জ্রহ্মবলে বলীয়ান্ হই—
যথন ধর্মের অনল আমাদের হৃদয়ে উদ্দীপ্ত
হয়—তথন আমাদের কি ভয় ? সাধু যার
ইচহা, সাধু যার চেন্টা, ঈশ্বর তাহার সহায়।
কোন পার্থিব শক্তি তার বিরুদ্ধে জয়লাভ
করিতে পারে না। রাজা তোমাকে কারারুদ্ধই করুক, দেশাস্তরে নির্বাসিতই করুক,
তোমার আত্মশক্তি অপরাজিত। তোমার
অন্তরের আলো নির্বাণ হইবার নহে। বঙ্কুগণ
শ্রেবণ কর, ঈশ্বর স্বয়ং তোমাদের অন্তরে
অভ্যান্থী দিতেছেন। সেই অভয়দাতা
বিধাতা পুরুষ—

যিনি নানা কঠে ক'ন নানা ইতিহাসে,
সকল মহৎ কর্মে, পরম প্রয়াসে,
সকল চরম লাভে, তুঃথ কিছু নয়,
ক্ষত মিথ্যা, ক্ষতি মিথ্যা, মিথ্যা সর্ব্ব ভয়;
কোথা মিথ্যা রাজা, কোথা রাজদণ্ড তার,
কোথা মৃত্যু, অন্যায়ের কোথা অত্যাচার?
প্রের ভীরু, ওরে মৃঢ়, তোল' তোল' শির,
আমি আছি, তুমি আছ, সত্য আছে স্থির!

## সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" এই বাক্যে
গভীর তম্ব নিহিত আছে। সত্য অর্থাৎ সন্তা,
—তিনি আছেন, কোথায় আছেন ? সর্বত্র
—এই মন্দিরে—ছদয় মন্দিরে, সঞ্জাধস্তাৎ

নপণচাৎ সপ্তরন্তাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।
তিনি-সর্বকালে বিদ্যানান, এক সমন্ত্র
ছিলেন না-এক সমন্ত্রে আকিবেন নাতাহা নয়,সর্বকালে বিদ্যানান তিনি,—সএবাস্থ্য সউত্থাঃ।

সত্যং—সত্য বে বস্তু তা জড় সাহ, জ্ঞান
—আমরা বখন বেচ্ছা পূর্বেক জ্ঞাতসারে
কার্য্য করি, তখন জানিতে পারি—আমি
জান। কিন্তু আমি অপূর্ণ জ্ঞান—কভক
জানি, কতক জানি না। সত্য বিনি,
তিনি পূর্ণ-জ্ঞান। আমি শক্তিতে স্পূর্ণ
তিনি সর্বাশন্তিমান, তাঁর ইচ্ছায় বিশ্বসংসার বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে; তাঁর
অঙ্গুলির এক ইলিতে সমুদ্য জগৎ আপন
আপন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে—সে ইচ্ছার
বিরাম হইলে পৃথিবী প্রলয় দশা প্রাপ্ত
হয়।

সত্য যে বস্তু তা আত্রিত ও পরতন্ত্র নহে—কাহারো ইচ্ছার অধীন নহে—তার কোন অভাব নাই—শতএব পরিপূর্ণ ঈশ-রই সত্য।

সেই চৈতন্যময় অমৃতপ্রুষ্থ, সকল
সভার সভা—সর্বন্দাধার ত্রে পরমেশর,
তিনি আমাদের উপাদ্য দেবজা। উপাদনার
সময় যদি তাঁর সভা উপলন্ধি করিতে পারি,
তাহলেই উপাদনা সার্থক হর। ব্রহ্মদর্শন
বিনা ব্রহ্মোপাদনা হয় না। মূর্তি-পূজক
যেমন মূর্তিকে সম্মুখে রাখিয়া পূজা করে,
ব্রহ্মকে সেইরূপ দাক্ষাৎ প্রভাক্ষ দেখিয়া
তাঁহার অর্চনা করিতে হইবে। কিন্তু উপাসনা সাধনা মাত্র—এই সাধনার দিদ্ধি হয়—
জীবনে। জীবনের সকল কার্য্যে, সকল ঘটনা
সকল অবস্থাতে, যদি দেই সত্যের সভা
অসুভব করতে পারি, তা হলেই আমাদের
জীবন-তরি সরল পথে চলিয়া আমাদিগতেক
গম্য স্থানে নির্কিম্মে উপনীত করে।

শংসারে নানা বিশ্ববিপত্তি বিভীষিকা
প্রলোভন-পাপের প্রলোভন,মৃত্যুর বিভীবিকা। এই ভবসাগরের যে তুই কূল আমর।
ভার মধ্য দিয়া চলিয়াছি; একদিকে আলো
একদিকে অক্ষকার, অরোগিতা রোগ, হুথ
তুঃথ, সম্পদ বিপদ, হুর্য শোক, মিলন
বিচ্ছেদ, কীবন মৃত্যু। জীবনমৃত্যুর মধ্যে
যে তুদিন এথানে কাটাইতে হুইবে তা
কিরূপে যাপন করিব ?

শ্রেয় প্রেয় এই চুইপথ—এক দিক দিয়া স্বার্থ-সাধন—অন্য দিকে পরসেবা। প্রেয় বলে—

হেদে খেলে নেওরে ভাই মনের হুখে। ইহা অপেকা অদ্রদর্শিতা আর কি হইতে পারে ?

প্রেয়ের মন্ত্রণা এই যে,—ধনের জন্মা-নের জন্য — গৌরবের জন্য, শত্রুর উপর জয়-লাভের জন্ম যে কোন উপায়ে চেন্টা কর। পরে এই প্রশ্ন আদে—ততঃ কিং। এ সব তোমার কারায়ত্ত হইল. তাতেই বা কি ? **(जाग्र वाल-जेपात्रत छेएमाल भरामवा** কর। আজুদংযম অভ্যাদ কর--আপনার উ-পর জয়লাভ কর, স্বার্থ ত্যাগ করিয়া পরের মঙ্গল সাধন করে, ঈশবের জন্য বিষয় স্থ বিদর্জন কর। ঈশ্বর আমার্লিগকে নানা উপায়ে শ্রেয়ের পথে লইয়া ঘাইতেছেন— বিপদ প্রেরণ করিয়া—শোকে নিমগ্ন করিয়া. বলিতেছেন আমার কাছে এস—আমি তো মাকে প্রকৃত শান্তি দিব। যাহারা আত্মস্রথে রত, ভাহাদের কাছে দংদার প্রহেলিকা মাত্র। যথন শ্রেয়কে অবলম্বন করি,তথন সে প্রছেলিকার অর্থ পাই।

তথন বল পাই—শান্তি ও অভর পাই— মৃত্যুও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না। হে মৃত্ মানব—কেন পোকে মৃহ্যমান, কর্মর বিবাদে; "বার প্রীতি হুধার্ণবে, আ নন্দে রয়েছে সবে—তাঁর প্রেম নির্থিয়ে মুছ অঞ্ধারা"।

জানো সনোবন্ধুর্জনিতা সবিধাতা। দেই মঙ্গলম্বরূপের উপর বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া জীবনের কর্তব্য পালন কর, কোন ভয় নাই। হে ভাতৃগণ! হে ভগিনীগণ! আমাদের কি ভয়, কিদের অভাব আছে ? যথন আমর। জনিয়াছি যে আমাদের পূজার যিনি দেবতা, তিনি মঙ্গলময় পরম দেবতা: আমরা যেখানে যাই তাঁরই মঙ্গলরাজ্যে বাস করিব, চিরকাল তাঁর আশ্রমে থাকিব: তথন কিদের ভয় ? দর্বসংহারক মৃত্যুও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না। মৃত্যুতে যথন বিনাশ ও তুর্গতির আশঙ্কা থাকে, তথ-নই বাস্তবিক তাহা ভয়ের জিনিস হইয়া দাঁ-ড়ায়। কিন্তু যথন (দেখি যে মৃত্যুই দেই অমৃ-তের সোপান, তথন আর কি ভয় ? যদিও দেই মৃত্যুর পরপার হইতে কে**হ ক**থন ফিরিয়া আসিয়া আমারদিগকে কোন কথা বলে নাই. তথাপি ঈশ্বর আমাদের আত্মাতে অভয় বচন দিতেছেন, যে আমার শরণাপন্ন হও—কোন ভয় নাই।

দর্বধর্মান্ পরিত্যকা মামেকং শরণং ব্রক।
অহং বাং দর্বপাপেভ্যো মোচয়িয়ামি মা শুচ:।
তেয়াগিয়া দর্বধর্ম আর লহ এক আমারি শরণ।
হরিব দকল পাপভার করিও না শোক অকারণ।

# शर्माकी वन ।

ব্রাক্ষধর্ম বলিতেছেন, যে ঈশ্বরে প্রীতি ও ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন—উপাসনার এই ছই অঙ্গ। স্থতরাং ব্রাক্ষধর্ম গৃহীর ধর্ম। আমাদের ব্রত সন্যাস নয়। অরণ্যে গিয়া শ্বাধিন তাহা নয়। বর্ত্তমান যুগের নববিধান এই, যে সংসারে থাকিয়া ধর্মাদাধন করিতে হইবে—গৃহস্থাপ্রমে ব্রক্ষ-প্রতিষ্ঠা করিতে

ছইবে। একদিকে প্রেমভক্তির উৎকর্ষ চাই, অন্ত দিকে কর্ত্তব্যসাধন চাই। এই ছুয়ের মিদনে আধ্যান্ত্রিক জীবনের পূর্ণতা হয়।

প্রথম কর্ত্তব্য আপনার প্রতি। শরীম-बका, वार्ष्यावि, क्वांगर्कन, मध्यम, मन-জ্যাদ, ইহাদের প্রভাবেই চরিত্র গঠিত হয়। কিন্তু নিরৰচ্ছিন্ন আপনার প্রতি কর্ত্ব্যুদাধন कतिरल हलिएव ना ; रायन व्यापनात श्रीक, তেমনি অন্তের প্রতি, পরিবারের প্রতি, সমাজের প্রতি আমাদের কর্ত্তর আছে। তার সত্য ক্ষমা দ্যা ভালবাসা স্থেহ-মমতা শ্রদ্ধা-ভক্তি এই সকল ভাবের ক্ষেত্র সমাজ। এক দিকে আত্মহুথ, আর এক দিকে পর-সেবা, এ চুইই চাই। এই ছুয়ে অভেদ मचस्र। এই छूर्यत्र यथन भिल इय--- हेरा-দের মধ্যে সামঞ্জন্য যথন রক্ষিত হয়, তথন পরদেবাতেই আত্মতুষ্টি, কর্ত্তব্যদাধনেই আনন্দ। তথন আর কোন ভাবনা থাকে না। কিন্তু কখন কখন এমন সময় আসিয়া পড়ে, যথন আত্মহাথ ও পরসেনা এ চুয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন এই উভ-য়ের মধ্যে একটি বাছিয়া লওয়া আবশ্যক হইয়া পড়ে। তথন দেখিতে হইবে, কোন্টা প্রেয় এবং কোন্টা প্রেয়। যিনি প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, তাঁহা-রই মঙ্গল। যিনি শ্রেম পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে **ल** छ हरान । अहे हुरान मः पर्सन मगर শ্রেয়ের উদ্দেশে আত্মত্যাগই শ্রেষ্ঠ-সাধন।

প্রীতির স্থান উচ্চতর হইলেও কর্ত্ত-ব্যেরও স্থান আছে। প্রেম রক্তমাংস প্রাণ, কর্ত্তব্য—অস্থি-হাড়। প্রেম বিনা কর্ম্ম কঙ্কালসার, স্থাবার শুধু ভাবের উপর ধর্ম-স্থাপন ভিতিহীন। ভাব ক্ষণস্থায়ী। প্রেম ও কর্ম এই তুয়ের যোগে জীবন। ধর্মক জীবনে আনিতে হইলে এ চুইই চাই।
প্রীতির পরিচয় এই কর্মক্ষেত্রে। কিন্তু
প্রীতিলাভ আমাদের ইচহাধীন নয়। প্রীতি
ধাক্ বা না থাক্, কর্ম করিতেই হইবে।
ঈশরপ্রীতি যদি কর্মের প্রবর্তক হয়, তাহা
হয় ত ভালই। কিন্তু প্রীতির অভাবেও
জীবন নির্বাহের জন্ম করিতেই হইবে। সমাজে থাকিতে গেলে কর্ম্মাধন
বিনা গত্যন্তর নাই। কিন্তু সে কর্ম কিরপে
করিতে হইবে ? গীতার উপদেশ এই যে
নিকাস ভাবে কলাকল নিরপেক হইরা
কেশ্ল ঈশ্বরের উদ্দেশে কর্ত্ব্যসাধন করিতে
হইবে।

य९ करतायि वनशामि वञ्जूष्टायि नर्नामि व९ यखनमामि कोरखन्न ७९ कूनचे मनर्भनः।

আমি বলিয়াছি যে সংসারে থাকিয়া
ধর্মসাধন আমাদের ত্রত। কিন্তু ধর্ম কি ?
কতকগুলি বাহ্নিক অনুষ্ঠান ধর্ম নয়। ধর্ম
অন্তরের জিনিষ। বৈদিক কালে যথন হোম
যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মাত্মক ধর্মের প্রাত্মভাব
হইয়াছিল, তথন জ্ঞানবাদী ঋষিরা তাহার
বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইয়া বলিলেন—

অপরা ঝথেদে। যজুর্বেদঃ সামবেদো ২**ধর্ব বেদঃ** শিক্ষাকপ্রোব্যাকরণং নিক্তকংছ্বো জ্যোতিৰমি**তি। অধ** পরা বরা তদক্ষরমধিগসতে।

ঋথেদ যজুর্বেদ দাম অথবে বেদ এ সমুদয়ই
অপ্রেষ্ঠ বিচা; যাহা দারা দেই অক্ষ
পুরুষকে জানা যায়, তাহাই প্রেষ্ঠ বিদ্যা।
আমাদেরও দেই গন্তীর উক্তির প্রতিধ্বনি
করা আবশ্যক। আমাদেরও দোষণা করিতে হইবে যে ধর্ম অন্তরের বস্তু; বাহ্ক্রিয়া ধর্ম নয়। প্রেম-বিশ্বাদ, স্তায়-সত্য
মায়া দরা, এ সকল ধর্মের প্রধান উপাদান।
বাহ্নিক আচার সোপানমাত্র—উহা বহিরাবরণ (থোষা), তন্তির আর কিছুই নয়।

ধর্মা যে পরিমাণে হানয়কে উল্লভ ও

পবিত্র করিতে পারে, তাহাতেই তাহার वन भद्रीका इत। जामारमद नगर्ज य সকল ধর্মপ্রাণ মহাপুরুষেরা উদয় হইয়া দেশের মুখ উজ্জ্ব করিয়া গিরাছেন, যেমন মছর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কেশবচন্দ্র সেন, वाक्रमावायन वस, जानमारमाहम वस, ठाँहा-দের জীবনীতে আমরা কি দেখিতে পাই ? সত্য তাঁহাদের ত্রত, ঈশ্বর চাঁহাদের জীব-নের ধ্রুবতারা, ত্রহ্মকে তাঁহারা জীবনমিত্র রূপে ধরণ করিয়াছিলেন। এইজনাই তাঁ-হাদের মহত্ব, তাঁহাদের সাধুতা; এবং এই কারণেই তাঁহার৷ সাধারণের দৃষ্টান্তহল ছইয়াছেন। সকলে তাঁহাদের সেই মহৎ দৃষ্টান্ত অকুসরণ কর; ব্যবহারে সভ্যপরাহ্বণ হও, কার্য্যে স্থারবান হও, অপরাধীর প্রতি ক্মাশীল হও, নিজে অন্তঃশুদ্ধি লাভে যতু-শীল হও. মঙ্গলস্থারপ ঈশ্বরে অটল বিশ্বাদ স্থাপন পূর্ব্বক নির্ভীক চিত্তে সংসার্যাত্রা নি-ব্বাহ কর. নিশ্চয়ই ভোমাদের মঙ্গল হইবে।

আপনি ভাল হওয়া—আপনাকে পৰিত্ৰ পরিশুদ্ধ ও উন্নত করা প্রতিজনের প্রধান কর্তব্য। তার পর অপরকে ভাল করা আমাদের দিতীয় কর্তব্য। আপনি ঠিক ধাক, সৎকর্মে রত থাক। যদি আপনি ঠিক ধাকিতে পার, স্বাপনার চরিত্রের প্রভাবে, নৈতিক বলে অপরকেও ঠিক পথে টানিয়া স্মানিতে পারিবে। তোমার বাক্যে তোমার কার্য্যে তোমার দৃষ্টান্তে লোকে আকৃষ্ট হইবে। যখন তুমি ভোমার চরিত্রের আ-লোক তুলিয়া ধরিবে, তখন সে উজ্জ্বল আ-লোক দেখিয়া যে ছুর্বল দে দবল, যে ভারু সে অভয় হইবে, তোমার বিপন্ন ভ্রাতাগণ ধ-র্মের পথে,—কল্যাণের পথে উন্নীত হইবে। তুমি আত্মবলৈ আত্মসাধনগুণে যে আধ্যা-জিক রত্ব আহরণ করিতেছ তাহা পরসেবায় नियुक्त करा जाशनाटक शविक करा. ঈশবে প্রীতি স্থাপন কর, দেখিবে কর্ত্ব্য দকল গঙ্গাস্ত্রোতের ন্যায় সহজে স্যক্ষমান হইবে, ভাছার কঠোরতা চলিয়া যাইবে, কর্ত্ত্ব্যসাধনে অপার আনন্দ ও উৎসাহ-সঞ্চার হইবে।

প্রারম্ভে বলিয়াছি এখনও বলিতেছি,যে
যাহা কিছু কর্ম করিবে, ত্রক্ষে সমর্পণ করিবে, তাঁহার আদেশ বিষয়া পালন করিবে।
কলকামনা একেবারেই পরিত্যাগ করিরা
স্বীশ্বরে সকলই সমর্পণ করিবে। আত্ম
সমর্পণই তাঁহার নিকট প্রেষ্ঠ সমর্পণ। জাবনের প্রতি মুহূর্তেই আমাদিগকে শ্মরণ
রাখিতে হইবে, যদি তাঁহার হস্তে আমাদের
এই ক্ষুদ্র জীবনের হাল ছাড়িয়া দেই, কদাপি আমাদের বিনাশ নাই। তাঁহার
সঙ্গলস্করপে বিশ্বাস স্থিরভাবে রাখিয়া
তাঁহাকে এতি করা, নিঃ ধার্যভাবে তাঁহার
প্রিয়কার্য্য সাধন করা, ইহাই জীবনের প্রেষ্ঠ
সাধন জানিবে।

# ঈশ্বর-প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন।

গত কয়েক দিনের উপদেশ প্রবণে
আমাদের বিশেষ রূপে হান্গত হইয়াছে
যে ঈশরেকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়ন্
কার্য্য সাধন করাই প্রকৃত উপাসনা। কিন্তু
ঈশরকে প্রীতি করিতে অভ্যাস করা,
তাঁহার সহিত ঘনিষ্টতম যোগ নিবদ্ধ করা,
সাধনাপ্রভাবে তাঁহার সমীপস্থ হওয়া এ
সকলই নিজ নিজ যত্ব-চেফা ও আয়াস
সাপেক্ষ। সম্মুণে পবিত্রতম পরমেশ্বর
—আর দীন ভক্ত আমি তাঁহার সম্মুণে
যোড়করে দণ্ডায়মান। অপার প্রেমের
জলধি সম্মুণে বিস্তারিত, আমি আমার
অতি ক্ষুদ্র প্রেমকণা তাঁহাকে উপহার দিয়া
ধন্য হইবার জন্য ব্যাক্স। পাপে তাপে

বিবাদে দ্রানিতে কলকিত, আমি তাঁহার পৃত-কারিতে আত্মার চিরদঞ্চিত काशिका (थोछ कदिवाद जना नानादिछ। अधियोत्र कृप्त विषयः -- नश्रंत क्रमनावरभा প্রীতিস্থাপন করিতে গিয়া প্রভারিত আমি এইজনে তাঁহার অগাধ প্রেম-সমৃত্যে অব-গাৰৰ ভৱিয়া প্ৰেমের দাৰ্থকতা সম্পাদনাৰ্থ সমুহস্তক। এইত তাঁহার সহিত প্রীতি-ত্থাপনের ব্যাকুলভার প্রথম অবহা। উচ্চে তিনি রহিয়াছেন, অধচ দূর্ঘ্য চক্র বছ সহত্র যোজন মূরে থাকিয়াও যেমন ফুক্র পৃথিবীর সমুদ্র-জলকে আকর্ষণ করিয়া প্রভিদিন ফুইবার করিয়া জোয়ার ভাঁটার সংঘটৰ করায়, ভেমনি তিনি তাঁহার (अञ्चलक किया मनुषा श्रमग्राक नियलकान আকর্ষণ করিতেছেন—তাঁহার পবিত্রস্বরূপে তাঁছার সম্ভেহ-উদার-বাহুবেইটনের মধ্যে আমাদিগকে লইয়া যাইবার জন্য অবিরাম চেষ্টা করিতেছেন। কে তাঁর সেটান ব্ঝিতে পারে. যে তাঁহাকে প্রীতি করিতে অভ্যাস করিয়াছে। আমরা তাঁহাকে ৰীতি করিতে শিক্ষা করিতেছি বলিয়া, তাঁছার অধার আহ্বান আমাদের সকলের কর্ণকে স্পর্ণ করিতেছে; ভাই আমরা বাহি-রের কোলাহল হইতে ছুটিয়া আসিয়া একণে তাঁহার আশ্রয়ে অপার ভৃপ্তি লাভ করিতেছি। তিনি এখানে অজ্ঞ্রধারে প্রীতি-দান করিতেছেন, ভাঁহার ভালবাসা মুক্তহুত্তে পরিবেশন করিতেছেন. সম্ভ্ৰমে ভটম্ব হইয়া নহে—কিন্তু নিৰ্ভয়ে তাঁহাকে বলিতেছি যে তুমি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু, তোমার দঙ্গে যে মৈত্রী তাহা ৰড়ই মধুর, জগৎ দে প্রেমের তুলনা কোথায় পাইবে।

ঈশ্বরের শহিত প্রীতি বন্ধনে আমি এক-দিকে, আর একদিকে ভূমা পরমেশ্বর: জীবা- স্থার সহিত প্রশাস্থার যোগ, মধ্যে সার (कह नाहे : वाहिएतत वस्ता वावधान नाहे। কিন্তু ঈশ্বরের যে প্রিয় কার্য্য-সাথন, ভাহ। चलत्रक नहेश कनमगाक्रक नहेश। প্রিয়কার্য্য সাধনে প্রথমতঃ আপনাকে পবিত্র পরিশুদ্ধ করিতে হইবে, হার্ট্যের ভিতরে যে দকল সাধুভাব আছে,তাহা উদ্দীপ্ত ও জাগ্ৰত कत्रियां जुनिएक रहेरव । अ भीवन याहा विश्वत कुला कतिया ध्यामात स्टब्ड मचर्लन ক্রিয়াছেন, ইহা উদ্দাম ভোগ-বিলাসের अग्र नहरू, किन्तु উहा भरत्रत्र अग्र, अ छाव নিয়তকাল স্মারণে রাখিতে হইবে। যদি বৈরাগ্য বলিয়া জগতে কোন মূল্যবান পদার্থ থাকে, তবে তাহা সংসারে থাকিয়া পরদেবায় তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে। সমস্ত দিন ঘর্মাক্ত কলেবরে পরিশ্রম করিয়া যে উদরান্ন সংগ্রহ করিতেছ, তাহাতে কি তোমার সন্তান-সন্ততি, বৃদ্ধ পিতা মাতা, অতিথি অভ্যাগত, আত্মীয়-ম্ব**জনের প্রাণ-**রকা হইতেছে না; দীনদরিদ্রতাত্বর অন্ধ-বধিরদ্প্তিহীন সহায়হীন তোমার ঘারে মৃষ্টি-ভিক্ষা লাভে কি দিনাতিপাত করিছেছে না। সংসারি। ভোমরা <del>প্রস্পারের প্র</del>তি নিরীক্ষণ করিয়া স্থিরচিতে অনুধাবন করিয়। দেখ দেখি, একথা কি সত্য নম্ব, যে সেই পরমমাতা—বিশগৃহিণী তাঁহার অনস্থ উদার সদাত্রত—অসংখ্য রন্ধন-শালা জগৎময় প্রযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। তাঁহার পুত্র-কন্যা অগংখ্য নরনারীর অমপরিবেশন ভার তোমাদের সকলের হুন্তে কি অর্পণ করিয়া রাখেন নাই। ত্যাগের ধর্ম শিক্ষা করি-বার জন্য অরণ্যে ঘাইতে চাও, ফিরিয়া আইস! সংগারের ভিতরে ত্যাগের ধর্মা শিক্ষা কর। গঙ্গা নিজে বিশুক হইবার আশকা না করিয়া যেমন ভাহার উচ্ছু-নিত সমস্ত বারিরাশি মহাসমূক্তে দিৰালাতি

छालिट्ड्स, द्वमनि निक्र পরিবারের উদেশে—बाञ्चाय चल्दान अप्तर्ग. निक वाम ७ ऋग्रामा जिल्लाम-नर्कारमार वन-द्रव उत्प्रत्म मुक्तक्ष इछ। आर्थ ना भाव দামর্থ্য দ্বিমা, শক্তি না থাকে পরামর্শ हिया, किहूरे ना शांक नाश्कार्या उदनाह দিয়া, দেবাত্রতে সকলের কল্যাণ সাধন জীবিকার জম্ম সমস্তদিন জারান্ত কুর ৷ পরিঅমে শীর্ণ হইতেছ, মনের শাস্তি जित्राहिक इटेरज्रह, विस्थ इटेख ना, मा-ख्ना लाच कदा उदमारी रूब, रूच पूर्म। বিশ্ব-পরিবেশনের ভার তোমারই হত্তে রহিয়াছে! সাধু সেথ সাদী বলিতেছেন, ধনবান! প্রভূত কর্থ তোমাদের হস্তে রহিয়াছে, ঈশর ভোমাকে তোমার সঞ্চিত অর্থের উপর প্রহরা নিযুক্ত করিয়া রাখেন নাই: তিনি তোমাকে তাঁছার প্রিয়কার্য্য শাধনের যে অবসর দিয়াছেন দরিজের ভাগ্যে ভাহ। সম্ভবপর নহে ; পরসেবা এহণ কর, মুক্ত হস্ত হও, পর হু:খ দূর কর, ककाल्य महिताल कठेव-काना निक्रान कत्, (नाकार्ट्य माध्य मुहारेश माछ। তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কর। শুদ্ধ সংসা-होत्क त्क्र में भेष मक्न कि एं होत्र थिय কার্য্য সাধনের অবসর প্রদান করিয়াছেন। স্বাধনী স্ত্রী স্বামীর প্রতি অনুরাগিণী থাকিয়া সংসারের শৃত্যলায়, গৃহধর্ম পালনে, রোগীর শুশ্রষায়, অতিথি-আত্মীয় সেবায় প্রবৃত बाकुन। ध्रदेशात्नहे डाँहात शक्क नेयरतत প্রিয়কার্য্য সাধন। যুবা চরিত্রকে বিমল ৱাথিয়া छान भिकाय प्रदर्शभाष्ट्रात. পাত্রবিবেচনায় স্নেহ মমতা গ্রন্ধাভক্তি প্রদর্শনে কুতার্থতা লাভ কুরুন, শরীরকে নিরোগ রাখিতে অভ্যাস করুন। এইথানেই ভাঁছার পক্ষে ইছরের প্রিয়কার্য্য সাধন। क्ष-भन्न महश्रामभारत छरशत रहेन;

এইখানেই তাঁহার পক্ষে ঈশ্রের প্রিয়কার্য্যসাধন। এইরপে সকলে নিজে উন্নত হও,
অপরকে উন্নত কর, স্বদেশ স্বজান্তির ও
পরের সেবা কর। একভাবে বলিতে গেলে
ঈশরকে প্রীতি করা অন্তর্মুখী-সাধন এবং
তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন করা বহির্মুখীসাধন। কিন্তু এই উভ্যের মধ্যে এমনই
ঘনিষ্ঠতম যোগ, যে ঈশ্বর-প্রীতি সমধিক
প্রবৃদ্ধিত না হইলে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্য আ্যুত্যাগের প্রবৃত্তি জাগিয়া
উঠে না।

ছর্বল আমরা! আইস আমরা সকলে স্বোড়করে ঈশবের নিকট দণ্ডায়নান হইয়া বলি, হে ভগবন্! তোমাকে ভালবাসিতে আমাদিগকে শিক্ষা দাও, তুমি যে সর্বা-পেকা প্রিয়, এ সত্য আমাদিগকে স্পাই ব্-বিতে দাও। তোমাকে পাইলেই যে আমাদের দেবত্ব—এবং তোমার প্রিয় কার্য্য-সাধনেই যে আমাদের প্রকৃত মনুষ্যত্ব, এ শিক্ষা আমাদিগকে কৃপা করিয়া প্রদান কর। তোমার নিকট ক্লোড়করে ইহাই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

# জীবাণু-বিত্যা।

জড় ও জীব বিজ্ঞানের নানা শাখাপ্রশাখা লইয়া এ পর্যান্ত যতগুলি শাস্ত্রের
উৎপত্তি হইয়াছে, তন্মধ্যে বোধ হয় জীবাণুতত্ত্ব সর্ব্বাপেক্ষা আধুনিক। অতি অল্লকাল মধ্যে এই শাস্ত্র্টি এত অধিক প্রসার
লাভ করিয়াছে যে, তাহার বিশেষ বিবরণ শুনিলে সতাই বিস্মিত হইতে হয়।
উদ্ভিদ্বেতা, রসায়নবিদ্ এবং নিদানতত্ত্বিদ্
প্রস্তৃতি অনেক পণ্ডিতই বলিতেছেন, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রের সহিত জীবাণুতত্ত্বের পুর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

এই শিশুবিদ্যার ক্ষুদ্র জীবনের ইতি-হাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পাইন সাহেবই (Pasteur) ইহার জন্মদাতা। সুগ্নে দ্ধি-বীজ দিলে অতি অল্লকাল মধ্যে সমস্ত চুগ্ধ অম-স্বাদযুক্ত হইয়া দধিতে পরিণত হয়; खाका वा हिनित्र तरम किन (yeast) मिरल अ তাহা মদ্যে পরিণত হয়। এই অভিষবণ ন্যাপারকে (Fermentation) প্রাচীন বৈজ্ঞা-নিকগণ কোন প্রকার রাসায়নিক কার্য্য বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। পাষ্টর দাহেৰ প্ৰাচীনদিগের এই ব্যাখ্যানে ভুষ্ট না হইয়া, গড় শতাব্দীর মধ্যকালে বিষয়টি লইয়া গবেষধা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহার करल कांना शिशाहिल, अखियवंग (कवलि রাগায়নিক কার্য্য নয়; এক এক জাতীয় অতি সূক্ষা আণুবীক্ষণিক জীব ছগ্ধ ও শৰ্ক-রাদিতে আতায় গ্রহণ করিলে, জীবন ধার-ণের জন্য ভাছারা ঐ সকল জিনিস হইতে অক্সিজেন সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করে, এবং ইহাতেই সেগুলি বিকৃত হইয়া দধি-মদ্যাদিতে পরিণত হয়। পরীকা করিয়া দেখা পিয়াছে জীবনধারণের জন্ম যতটা অক্সিজেন লও্য়া আবিশাক, তাহা অপেকা ব্দনেক অধিক অক্সিজেন জীবানুগণ আশ্রিত পদার্থ হইতে বাহির করিয়া ফেলে। স্বাশ্রিত বস্তুকে এই প্রকার অনাবশ্যকরূপে বিশ্লিষ্ট कत्रा क्रीवानुगरनत अकठा श्रभान विरमयक । এই কার্য্য কিপ্রকারে তাহাদের জীবন ধারণের সহায়তা করে. তাহা অদ্যাপি काना याग्र नाहै। कौवानुमकल কেবল ভাহাদের আঞ্রিভ পদার্থ ইইতে অক্সিজেন সংগ্রহ করিয়া ক্ষান্ত হয় না, সাধারণ জীবের माग्र উरानिशत्क वाग्र रहेर्ड किছू किছू শ্বসিজেন সংগ্রন্থ করিতে দেখা গিয়াছে।

শাস্ত্রমাত্রকেই সাধারণতঃ বিশুক ও

ব্যাবহারিক (pure and mixed) এই তুই প্রধান ভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে। জীবাণু-তত্ত্বকে ঐ সুই শ্রেণীর বে—কোনটিতে ফে-লিতে পারা যায়। বিশুদ্ধ বিজ্ঞান হিসাবে ইহা উদ্ভিদ্বিদ্যার (Botany) অন্তর্গত।

ব্যাবহারিক শাস্ত্র হিসাবে দেখিলে ইহাকে চিকিৎসাধিজ্ঞান ও নানা প্রকার শিল্পবাণিজ্যের অন্তর্গত করা যাইতে পারে। পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন, যক্ষা, প্রেণ্ ও বিস্চিকা প্রভৃতি নানাপ্রকার পীড়া পূর্ব্বোক্ত জীবাপু ঘারাই প্রাণি-শরীরে উৎ-পন্ন হয়, এবং তামাকের হুগন্ধ ও নানা পর্যা নিষ্টান্নের স্বান্থতা ঐ জীবাপুরই কয়েক জাতির (দ্বান্ধা) স্থসম্পন্ন হয়। কাজেই জীবাণু-বিদ্যাকে চিকিৎসাবিজ্ঞান ও বাণিজ্যা-শিল্প উত্তরেই নিক্ষান্ধ করিয়া লই-য়াছে।

উন্তিদ্ সকল কি প্রকারে বায়ুর নাই-টোজেন (Nitrogen) সংগ্রহ করিয়া দেহত্থ করে, এ পর্যান্ত ভাল করিয়া তাহা জানা ছিল না। সম্প্রতি দেখা গিয়াছে ক্ষেত্রত্থ এক প্রকার জীবাণু বায়ু ও মৃত্তিকা হইতে নাইটোজেন সংগ্রহ করিতে পারে। রক্ষ-মূলে বা ক্ষেত্রে আপ্রান্ত পরিলে ইহা-দের সংগৃহীত নাইটোজেনই উদ্ভিদ্ সকল গ্রহণ করিয়া পরিপুষ্ট হয়। কাজেই কৃষিতত্বিদ্গণও জীবাণু-বিদ্যাকে কৃষি-শাস্ত্রের অন্তর্গত করিতে চাহিতেছেন।

নানা ব্যাপারে জীঘাণুর এই সকল কার্য্য দেখিয়া বহু জীবাণু হইতে বিশেষ বিশেষ জাতিকে পৃথক করিবার আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে নানা দেশীয় বৈজ্ঞানিকগণ বিভিন্ন জাতীয় জীবাণুকে হুকোশলে পৃথক্ করিয়া, কি প্রকার অবস্থা তাহাদের বংশর্জির অসুকূল এবং কি প্রকার অবস্থায় পড়িলেই ৰা তাহার। মরিয়া বার, তৎসক্ষে অনেক নবতথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

विरमंब विरमंब द्वारंशत कीवां ध्रतिरंख इरेटन ज्यादियान क्षयमकः क्रम क्षानिव শরীরে মৃত প্রকার জীবাণুর সন্ধান পাওয়া মায়, ভাষা পৃথক্ পৃথক্ পাত্রে রাথিয়া দিয়া থাকেন, এবং পরে, ভাহাদের কার্য্যকলাপ श्रदीका श्रावस करवन। वना बाह्ना, धे সকল পাত্র জীবাগুর পুষ্টিকর কোন প-सार्ट्स पूर्व द्वांथ। इय, अवः याशास्त्र वाहित्त्रद বাভাস হইতে নৃতন জীবাণু আসিয়া পাত্রে আত্রয় গ্রহণ করিতে না পারে, তাহারও স্থব্যবস্থা থাকে। এই পরীক্ষার ফলে যদি দেখা যায় যে কোন বিশেষ পীড়ায় রোগি-শরীরে এক বিশেষ-জাতীয় জীবাণুরই বাহুল্য দেখা যাইড়েছে, তথন ঐ রোগের সহিত এই জীবাণুর নিশ্চয়ই কোন নিকট শক্ষম আছে বলিয়া ক্ষিত্র হয়। ইহার পর পরীক্ষক ঐ সক্ষ জীরাণুকে হুন্থ প্রাণীর রক্তের সহিত মিঞ্জিত করিয়া পর্যবেক্ষণ करता । अरे अवस्थि यनि तिथा यात्र (य. প্রাণীট সেই বিশেষ ব্লোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িতেছে, তথন ঐ কীবাণুগুলিকেই উক্ত বোণের উৎপাদক বলিয়া সিদ্ধান্ত করা ब्हेग्रा शाटक।

পীড়ার উৎপাদক জীবাণুকে পৃথক্
করার পর তাহাদের প্রত্যেকের জীবনের
ইতিহাস সংগ্রহ করিবার জন্য চেন্টা করা
হইরা থাকে। বায়ু, য়ৃত্তিকা, জীবশরীর, বা
প্রাণিরক্ত-প্রভৃতি নানা পদার্থের মধ্যে
কোন্টি ঐ জীবাণুর স্বাস্থ্যের অনুকূল,ভাহা
সর্বপ্রথমে হির করা হয়, এবং এই পরীকায় কৃতকার্য্য হইলে, ইহাদের বংশর্জির
নিয়ম আবিকার করিবার আয়োজন করা
হুইয়া থাকে। পাঠক বোধ হয় অবগত
আহেন, অপুপ্রক উদ্ভিদের বংশ বিস্তারের

জন্য এক বিশেষ পদ্ধতি দেখা যায়। এই
সকল উদ্ভিদের পত্রাদিতে এক প্রকার
বীজাণু (spores) জন্মায়, এবং ইহাই বিচিছম হইয়া মাটিতে পড়িলে, তাহা বীজের
ন্যার অক্রিত হইয়া রক্ষে পরিণত হয়।
পরীক্ষায় কতকগুলি জীবাণুর বংশবিস্তার
অবিকল অপুপ্রক উদ্ভিদের ন্যায় হইতে
দেখা পিয়াছে। তা ছাড়া জীবদেহের একটিমাত্র কোষ যেমন দ্বিধা বিভক্ত হইয়া বহু
কোষের উৎপত্তি করে, একটিমাত্র জীবাণুকেও ঠিক ঐ প্রকারে বিভক্ত হইয়া বহু
জীবাণুর উৎপত্তি করিতে দেখা গিয়াছে।

যক্ষা রোপের জীবাণুগুলি এ পর্যান্ত পরভুক্ (parasit) শ্রেণীর জীব বলিয়া দিরে ছিল। জীবাণুবিদ্মাত্রেই বলিতেন প্রাণীর রক্তের অমুরূপ উষ্ণতা না পাইলে ইহারে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। সম্প্রতি ইহাদের জীবনের ইতিহাস অমুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে, শীতল স্থানেও ইহারা সজীব থাকিতে পারে, কিন্তু রক্তের উষ্ণতা না পাইলে ইহারা হুন্থ থাকিতে পারে না এবং বংশবিস্তারেরও হুযোগ পায় না।

ধস্টকার রোগের (tetanus) জীবাণু
লইয়া অনেক পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইহাদের জীবনের ইতিহাস আলোচনা করিলে
দেখা যায়, মৃতিকাতেই ইহারা গুপ্তাবস্থায়
থাকে, এবং কোন ক্রমে প্রাণিদেহে আপ্রয়
গ্রহণ করিয়া তথায় বংশবিস্তারের স্থবিধা
করিয়া লইতে পারিলেই, পীড়ার লক্ষণ
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। এই সকল
ব্যাধি জীবাণু মৃত্তিকায় থাকিয়া কি প্রকারে
খাদ্য সংগ্রহ করে, এবং প্রাণিদেহ ব্যতীত
অপর কোন বস্তুতে বংশবিস্তার করিতে
পারে কি না, এই সকল প্রশ্রের আজও
স্থমীমাংসা হয় নাই।

नाना बाधि-कोवान् महोत्र चाल्य अरु

कतिरल, थानी नकन कि श्रकारत भी छिड रहेबा भएं. अवर हेरात्मत्र अहे रानिकत्र কাৰ্য্যে বাধা দিবার কোনও উপায় আছে কি না, তাহা স্থির করিবার জন্ম এপর্যান্ত অর্নেক পরীকাদি হইয়া গিয়াছে। পূর্ব শারীরভতবিদশণের বিশাস ছিল, রোগীর শরীর যথন কোটা কোটা জীবাণুতে আচ্ছন হইলা পড়ে, তখন বুকি প্রাণীর পরীয়টাকেই উহারা থাদারূপে গ্রহণ করিয়া ভাহার কর সাধন করে। আজ ফাল এই লিজা-স্তুটিকে সকলে ভুল বলিরা স্থির করিয়া-ছেন। প্রভাক্ষ পরীক্ষার দেখা গিয়াছে. জীবাণুগুলি সভ্যই নিজেরা স্থশীল জীব। ইহারা নিজের শরীর হইতে বা আঞ্রিড প্রাণীর শরীর হইতে যে একপ্রকার বিষময় পদার্থ (toxin) নির্গত করে, ভাহাই যত অনিষ্টের মূল। প্রাণিদেছের কণাপ্রমাণ অংশ ধান্যরূপে গ্রহণ করিয়া লক্ষ লক कोवान वहकान कोविल शांकिएल भारत। কিন্তু ইহারা ভাহাতে তৃপ্ত না হইয়া কি উদ্দেশে বিষম্ম পদার্থ নিগত করিয়া আ-ভিত প্রাণীর প্রাণনাশ করে, তাহা অগ্রাপি জানা যাথ নাই।

নাহিরের প্রবল শক্রর আক্রমণ হইতে
নিরাপদে রাখিবার জন্য সৃষ্টির সকল বস্তুকেই জগদীশর স্থাক্তিত করিয়া রাখিয়াছেন। গাছ যতই দার্য হয়, তাছার কাণ্ডও
ততই কঠিন হয়। প্রবল মড়ের আঘাত
হইতে নিরাপদে রাখিবার জন্য এই বিধান।
পুল্প-পত্রের অরুরগুলি কত যদে রক্ষে
ঢাকা থাকে। শীতাতপ ও কীটপতকের
উপদ্রব হইতে রক্ষা করার জন্যই এই
স্ব্যবস্থা। আকাশ ও মৃত্তিকাম্থ সহস্র
সহস্র ব্যাধি-জীবাণুর মধ্যে যখন প্রাণীন্
মাত্রকেই স্কাদা বিচরণ করিতে হয়, তখন
এই সকল বহিংশক্রম সহিত সংগ্রাম

कतियात कण कामध्यकात विशास कि
धानि मिट नारें ? महारे बैधकात धक
एवावणा धानिमतीरत बन्ना मेजियारह।
भन्नीका कतिरम स्था यात, धानिस्तरह
बाध्यत धार्न कतिया कोचान् मकन बबन
रमेरे विश्वयत नार्म (toxin) छेर ना कतिरह
धारक, मस्म मार्म (toxin) छेर ना कतिरह
धारक, मस्म मार्म (क्रांच) छेर ना कतिरह
धारक, मस्म मार्म (क्रांच) कहारे निर्मह
दिस्त्रमार्थि (Antitoxin) कहारे निर्मह
हरेता नर्जा। स्तानीत मनीरत कि मन
धित्रया थे हरे नार्मित खान्नज बन्न युक्त
हरम, ध्वर स्मर्थ खान्नज बन्न युक्त
हरम, ध्वर स्मर्थ खान्नज स्मर्थ व्याव्यानिस्मर्थ कान

ডিপবিরিয়া ও প্লেগ প্রভৃতি নানা ব্যাধির টিকা দিবার কথা পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। **এই मकल हिकात बीक** সংগ্রহ করিতে হইলে. প্রথমে কোন বিশেষ ব্যাধির জীবাণু অভি অল্পমান্তায় কোনও নিকৃষ্ট প্রাণীর দেহে প্রবিষ্ট করাইতে হয়। ইহাতে দেহাজ্যস্তরে যে শত্যন্ন বিষেয় উৎপতি হয়, ভাহা শরীরত্ব সেই বিষয় भनार्थ पाता महरकरे नके सहैया गाय। वह श्रकात वकर शानीत तर बाँका-মাত্রায় জীবাণু প্রবেশ করাইতে বাকিলে বিষম্ম বস্তুটা এত অধিক পরিমাণে উৎপদ হইয়া পড়ে, যে তথম পীড়ার জীবাগু প্রাণী-টির কোনই ক্ষতি করিতে **পা**রে না। এই প্রকার প্রাণীর শোণিতই টিকার বীক স্বরূপ বাবহুত হইয়া থাকে ৷ ইহা মনুষ্য-রজ্বের সংস্পর্ণে আসিলেই শরীরস্থ বিব্যয় পদার্থের পরিমাণ রৃদ্ধি করিয়া দেয়। কার্কেই ধর্মন সেই লোকটি সভ্যই রোগাক্রান্ত হয়, তথন विष ७ विषय भनाटर्षत्र मः धारम विषये जग्रयुक्त इंदेश शर्फ ।

টিকামারা প্রযুক্ত বিষয়পদার্থ কি-প্রকারে মসুষ্য দেহে পাজীবন সঞ্চিত থাকে, क्षेट्रे ब्रह्मात मध्यक गीयांता प्राचारे। **अत्यक्त चनुमान**्करकन्, श्राप्तक विमय-न विका मका भका आंगिरनरह मिक्क वारक মা। ইয়া দারা আবশাক্ষত বিষয়পদার্থ প্রস্তুকরিবার একটা অভ্যাদ উৎপন্ন হয় माजा । कारकरे यथन की बांगूब भाजन्यर १ দেহ স্ক্ৰাই বিষয়ক হইয়া পড়ে, তখন প্ৰকেৰ অভ্যাস মত প্ৰচুৱ বিবয়পনাৰ্থ উৎপন্ন হইয়া বিষের কম করিতে আরম্ভ कर्त्र ।

প্রাণিরক্তম থেতকণা গুলি (White blood corpuscles) নানা বিষের উপদেব হুইতে শরীরকে রক্ষা করে। কণ্ঠনালীর প্রমেশ-নগরের লোকবছল স্থানে বাসস্থান। প্রহরী বদাইর। আমরা যেমন হুউলোকের উপদ্ৰৰ ছইতে নাগরিকগণকে রক্ষা করি, রক্তের শ্বেডফণাঞ্জিও সেইপ্রকার শরী-त्रव्र क्षधान क्षधान यस्त्रव्य निक्ष्वेवर्टी प्राप्त অবস্থান করিয়া, রক্তন্ত তুফ অংশগুলির পথ অবরোধ করিয়া দাঁড়ার, এরং শেষে **मिश्रामक अक्वारत नके कतिया किला।** কিছুদিন পুর্বের শারীরতন্ত্রবিদ্গণের বিশ্বাস ছিল, विषयप्रभाष िकात महिल (मटर थिवि**छे इंडेरन, दुनि क्षे एच**ठकशाञ्चलिरक है শক্তিশালী করিয়া ভূলে। কিন্তু এখন দেখা যাইতেছে, ঐ অনুমান ঠিক্ হয় নাই। শেতকণাদকল যেমন জীবাণু-প্রভৃতি হানি-কর পদার্থকে হাতে পাইলেই मिश्क मादिया (क्टन, বিষল্পদার্থও (Antitoxin) ঠিকু সেইপ্রকারে সম্পূর্ণ श्वागीनভाटि कीवांपूर्विटमस्वत्र क्या नाधन क्रता

ব্যাধি-জীবাণুর নানা অপকারিতার क्या करम क्षेत्रानिङ इहेग्रा भड़ाग्न, हेहा-निगटक नके कदियांत बना आकर्तान অনেকে অনেক কথা বলিতেছেন। আৰার রে সকল জীবাণ মুত্তিকার ঊর্বেরতাদি इकि कदिया व्यापयथकारत मनुस्यात কল্যাণ সাধন করিতেছে, তাহাদিগকে পালন করিবার জ্বনাঞ্চ প্রনেক কল্পনা চলিতেছে। সূচ্যগ্র-প্রমাণ স্থানে যে জীবা-ণুর শত-শতটি অনায়াদে বাস করিতে পারে, তাহাদের আক্রমণ ছইতে নিজেকে রক। করিয়া চলা যে কতদূর কঠিন ব্যাপার,ভাছা অনায়াদেই অনুমান করা ঘাইতে পারে। তথাপি লর্ড লিফার-(Lord Lister) প্রমুখ পণ্ডিতগণ জাবাণুর উপদ্রব শান্তির জন্য र्य मकल উপाय चाविकात कतियारहर, তাহাতে নিশ্চয়ই প্রতি বৎসর সহজ্ঞ-সহজ্ঞ লোক মৃত্যুর আস হইতে উদ্ধার পাইতেছে।

আহার কার্য্যটা প্রাণীর যেমন হিডকর. তেমনি বিপক্ষনক। এক আহারই বাহি-রের শত্রুকে খরে আহ্বান করিয়া আনে। আজকাল এই বিপদের দিক্টা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। খাদ্য-পানীয়ের সহিত যাহাতে ব্যাধি-জীবাণু শরীরস্থ হইতে না পারে, তজ্জন্য আজকাল নানা উপায় উদ্ভাবন করা হইতেছে। পরীক্ষা করিলে **मिया यात्र. भनार्धित छेक्षजा १० प्यःस्म** পৌছিলে, তাহাতে কোন জীবাণ্ট স-জাব অবস্থায় থাকিতে পারে না; এবং তাহা ক্রমে বাড়িয়া ফুটন্ত জলের উষ্ণত। অৰ্থাৎ ১০০ অংশে উঠিলে তথন জীবাণুর বীজ (spores) পর্যান্ত ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়। এইজন্য যে সকল খাদ্যে ব্যাধি-জীবাণ্র অস্তিত্ব সম্ভাবনা থাকে, সে গুলিকে আহা-রের অনতিকাল পূর্বের বেশ গরম করিয়া লইবার জন্য অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন। ু মৃত্যুর সহস্র সহস্র পথ উন্মুক্ত রাখি-

য়াও, নানা ক্লাতীয় ব্যাধি-জীবাণুর স্ষষ্টি-ৰারা মৃত্যুর আর একটা নৃতন পথ উদ্ঘা-

টন করার মূলে জগদীখরের কি মহান্ উদ্দেশ্য নিহিত আছে, ভাহা স্থির কর। সভাই আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানের অতীত। জীবাণুগুলিকে দেহশক্রে রূপে স্পৃষ্টি করিরা ভাহাদের অপকারিভা ক্লালনের জন্য দেহে এত হুব্যবন্থা করিবারই বা উদ্দেশ্য কি, ভাহাও আমরা বুকি না। জগদীখরের শাসন-বিধানের শভ শভ ব্যপারের ভার, ইহাও বোধ হয় চিররহস্যমর থাকিয়া ঘাইবে।

#### নানা কথা।

ধর্মপ্রচারক।—> ই আগষ্ট তারিখের Christian life এ প্রকাশ যে বর্তমানে আমেরিকার বিভিন্ন (theological school) ধর্ম-শিক্ষাগারে ছাজের সংখ্যা ৭৪০১ জন। বিগত ১৫ বংসরের ভিতরে উহার বিশেষ তারতম্য পরিদৃষ্ট হয় নাই। ঐ দেশে ১৮৮০ সালে যে লোকসংখ্যা গৃহীত হয়, তাহাতে ৭৭৫ জনের উপর একজন, এবং ১৯০০ সালের লোকগণনায় ৬৮১ জনের উপর একজন ধর্মযাজকের পরিচয় মিলে। ইহা হইতেই দেখা বাইতেছে, যে যাজকসংখ্যা বর্দ্ধিত হইলেও স্থাশিকত যাজকসংখ্যা সে অমুপাতে বৃদ্ধি পাইতেছে না। এদেশে চতুপানী ও সংস্কৃতাখ্যায়ী ছাত্রসংখ্যা ও রূপে পাইতেছে। ইহা যে বাস্তবিক্ট দেশের তুর্গতির পরিচারক ভাহা বলা বাছলা মাত্র।

পুঠি-সমাজ ।—পুটান সমাজের মধ্যে বিভিন্ন
সংখ্যালারের বিদ্যালাকতা আছে। মভামত পার্থকাই উহার
অভতম কারণ। ঐ সকল দলের মধ্যে বাহাতে মিলন
হয়, তৎসম্বদ্ধে উলারচেতাগণ বিশেষ চেই। পাইতেছেন।
অবশ্য রোমাণকাথোলিকদিগের সহিত মিলন ঘট।
সহজে সন্তব্যর নহে।

স্বৰ্গীয় রামতকু লাহিড়ী— বাদ্ধনাজের ভিতর হইতে সাধকগণ একে একে বিদার লাভ করিরা চলিরা বাইতেছেন। জীবনে ও সাধনে—ধর্ম, তর্কে বা মতে নহে, একথা মনেকেরই ঠিক হাদ্ধত হইতেছে না। সকলে নিজ নিজ মতের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিতেই ব্যতিব্যস্ত। কিন্তু এ কথা মরণে রাবিত্রে হইবে, যে আধ্যান্থিক সম্পদ-বাহ্ন্য বতদিন

ता अधिजात्यत्र वित्नवय श्रेता श्रीकारेटर, अवर अक्रम লোকের সংখ্যা আন্ধানবাজের ভিডারে এবর্ত্তিত মা हरेरद, उडिन बाचर्य क्ननाशप्रदेश दिल्द अहा नांछ कतिरक मध्य इटेर्स मा। शौरम निकास त्राम् छम् नातृत अविजीव विश्वत्य हरेग । अश्वक नर-मृत हरेन, बामना मिनिनाहि, य >>ই मार्यत्र व्याखा-কালের উৎসৰ আদি-ব্রাক্ষণমাজ-গৃত্তে ভূতলে আরম্ভ হট্যাছে। একের রাযতমু বাবু বিতীয়তলে পদ-हात्रण। कतिराज्यक्त । जिल्लानिक बहेटल बनिरनन, ভতৰে আমার উঠিবার সামর্থ্য নাই আনিবাও বাটী हहेट जानिवाहि; कि कतिन, जान मारवादनरवि हिन, मन वाकुन इरेश উठिन,वाफि:ड डिबिटड भातिनाम ना, উপরে উঃসব হইতেছে, সব গুনিতে পাইতেছি না बर्छ, ज्यांति व्यानि भातिश मन कृशिनां कविन, উহার ব্যাকুলতা ধর্ম হইয়া আসিল। আঞ্চ কালকার দিনে ত্রাশ্বসমাজ এইরপ নিষ্ঠার কর্ট निषर्नन प्रथाहेटल भारतन। अवुक्त अकृतिक पर्वे বি, এ, স্বৰ্গীৰ বামতত্ব ৰাবুৰ স্থকে একটি প্ৰথম পাঠাইয়াছেন, আমরা আহলাবের সহিত উহা নিমে প্রকাশিত করিলাম।

"ৰহ দহল বংসর পূৰ্বে মহৰ্ষি বাল্মিকী ভ্ৰমা-তীরে বসিলা গাছিলা গিলাছেন,—

"বাতি গন্ধঃ স্থমনসাং প্রতিবাতং সদৈব হি।
ধর্মজন্ত মহায়াগাং বাতি গন্ধঃ সমস্বতঃ ॥"
কুন্মম-দৌরভ কেবল অনুকূল বায়ভারেই বিকীর্ণ হয়,
কিন্তু মান্থ্যের ধর্মজীবনের স্থ্যান্তি চতুর্দিকেই প্রস্তুত্ত ইয়া থাকে। বজীর কবিও কহিরাছেন,—

"সেই ধন্ত নরকুলে লোকে বারে নাছি কুলে সনের মন্দিরে নিড্য সেবে সর্বজ্ঞন।"

তিনিই হৃত্তমান, বিনি দেশের লোকের মনোনন্ধিরে নিতা সেবা পাইর। থাকেন। বাহিরের মন্ধিরে
বাহার পূজা হয়, অনেক সময় সে পূজার উপকরণারি
বোগাড় লইয়া বিরত হইতে হয়; কিছু মনোমন্দিরে
বাহার আসন, তাহার সেবার জয় জবাসভার সংগ্রহে
ছুটাছুটি করিতে হয় না—ভক্তিচন্দনে প্রেমপুশ্দ
চর্চিত করিয়া লোকচন্দ্র অন্তর্মালেই সে পূজায়ভ্য
সম্পন্ন হইয়া থাকে। মানবলগতে সাধায়ণ মানবচন্দে
তিনি মৃত হইলেও, তাহার পার্থিব দেহ ধ্লিরানিতে
মিশিয়া গেলেও, তাহার জীবনের প্রভাব চিরদিনই
মান্ধকে ধর্মে ও নীতিতে অথ্প্রাণিত করে।

লাহিড়ী মহাশর আজীবন শিকাদান কার্য্যে প্রতী ছিলেন, বিভার্বিগণের কোমণ কারে ছশিকার বীজের নহিত পৰিজ্ঞা বজানিক। ও ভবৰতভিত্ৰ বীৰও
বপন করিতে বহু করিতেন । বানকগণের অভ্যক্তনণে
বংগ্রন্থতি কলানই ভাঁহার জীবনের প্রধান কার্যা ও
লক্ষ্য ছিল। অসভাকে প্রবং অভারকে তিনি অভ্যের
সহিত হুণা ভবিতেন। নিভাত বহু কিরা ক্ষযভাশানী
ব্যক্তিও অভার করিলে তিনি কিছুতেই ভাহা
নীয়বে সভ্ করিভেন না। কবিবর দীনবহু নিজ সিধিরা
সিরাছেন,—

"একদিন তাঁর ফাছে করিলে বাপন,
দশ দিন ভাল থাকে ছর্মিনীত নন।"
বাত্তবিক বাসুবের মনের উপর এমন নৈতিক প্রভাব বিনি বিভার করিতে পারেন, তিনি মহাপুরুষ।

ব্টিকাসংক্র অর্কারময় শাগর-বক্ষে পোতাধ্যক বেঘন দুরস্থিত আলোকস্তন্তের ক্ষীণ স্থিরালোক দেখিয়া আপনার গতি নির্দেশ করে, তেমনি অশেষ হংবছদশা-भूर्व भश्मात्रमागदत मासूष यथन नाना विभएनत आवर्ष পড़िया का ७ का नदहिक हहेवा यात्र, कथन नाधु पूक्य-बिरगृत कीवरनद घटनावनी आलाहन। कतिरन आल ৰণ আইনে: কেমন ধীর ও ছির ভাবে তাঁহারা জালা যম্মণা উৎপীড়নাদি সহু করিয়াছেন, চিম্বা করিতে শিয়া প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, ক্রমে কট সহ্ করি-वात महिल चाहेरम। नाहिजीमहानध सीवरन वह इःथ শোক সহ করিয়াছেন, কিন্ত প্রকৃত থবির ভার এক-দিনের তরেও তাঁহার নির্মাণ হুদ্য ভগবানের প্রতি व्यविद्यात्मव हाद्रांभाष्ठ मनिन रव नारे। व्यावकान দ্রাদাসমানের প্রতিপত্তি হট্যাছে, এখন আর ব্রনভক্ত-গ্রণ লোকের চক্ষে হের নহেন-এখন আদাস্বাজের লেই ব্যক্তিগণ শৰ্মহানেই পুজিত ও আদৃত। কিন্তু ৰখন লাহিড়ী মহাশন্ন উপবীত পরিত্যাগ করিরাছিলেন, তথন ভাছাকে খনেৰ গ্ৰনা ও পীড়া সহু করিতে হইরাছিল। अथन बान्द्रशत्त्र नमास भाष्ट्र, मान भाष्ट्र, नव भाष्ट्र, छपन किंदूरे हिन ना। अवह धरे गृहिंख भूकर ज्यनरे क्षत्रवात्मत्र अकि मृहिविचात्म ज्यान नवन कतित्रा "अक-त्यवाहिजीवः" विनेत्रा उत्काशानना चात्रस कतितन। জাঁহার বনুবর্গ ও ছাত্রগণ তাঁহার নির্মাণ চরিত্র দেখিয়া তাঁহাকে চিরকাল দেবতার জায় ভক্তি করিতেন; জাঁহারাই বিপদের সমন্ত্রানা রূপে তাঁহার বন্ত্রণালাঘ্য ক্ষিতে সংস্থ ইইতেন। কিন্তু ভগবানে বিনি আন্ধ-দ্মর্পণ করিবাছেন, পার্থিব হৃঃথকটে কি তাঁহাকে বিচলিত ক্রিতে পারে? জন্মানস্থিত কম্পাদের কাঁটা, ভরণী নানা দিকে বুরিনেও,প্রবদ তরকে আন্দো-किंक स्ट्रेंटनक, रश्यन छेवत पिक्टे निर्देश करते, र्ज्यन পৃথিত্তীতে ভিনি নানা ক্লেশে ক্লিই হইলেও, জাঁহার মন, চিরকাল করণামর ভগবানের চরণেই নিবছ ছিল।

১৮৯৭ সমের কেক্রবারী মাসে এক্রিন ভক্তিভালন শ্রীবৃক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর লাহিড়ী মহাশরকে দেখিতে বান। লাহিড়ী মহাশর শ্রীবৃক্ত সভ্যেক্ত বাবৃক্তে দেখিরা আগ্রহে উঠিরা বসিবার চেটা করিতে লাগিলেন এবং কিরপে তাঁহাকে সমূচিত অভ্যর্থনা করিবেন, এইজন্ত অভ্যন্ত বাত হইলেন। আহ্লাদে তাঁহার ধবিস্থি উজ্জনতর হইরা উঠিল। এমন আগ্র-হের সহিত কথোপকথন হইল, বাহাতে উপন্থিত ব্যক্তি-বর্গ সকলেই শ্রীত ও সুগ্ধ হইরা গেলেন। সভ্যেক্ত বাবু প্রশ্নকালে লিখিরাছিলেন:—

১१ (क्खबाती, ১৮৯१।

অনেক বংগর পরে আজ রামতমু লাহিড়ী মহাপরের সহিত সাক্ষাৎ করিরা পরিভৃপ্ত হইলাম। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার সেই বৌবনের ফুর্ন্তি উৎসাহ উপ্পম—সেই অটল জ্ঞানস্থা, সেই সকল পুরাণ কথা মনে পড়িল। এখন আর সে ভাব নাই—বার্দ্ধক্যের মুখ-শ্রীতে আর এক অহুপম সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতেছে। রামতহু বাবুর ঠিক বয়দ কত জানি না; তাঁহার ইক্রিয় সকল এখনো সতেজ দেখিলাম—সরণশক্তিও জাগ্রত। তাঁহার প্রশাস্ত সৌম্যুর্ন্তি দেখিয়া বোধ হইল, তাঁহরা পা যদিও পৃথিবীর ধূলি স্পর্শ করিতেছে—কিন্তু তাঁহার আত্মা আশা ভরুষা সকলি স্থর্গের দিকে উন্নত।
"As some tall cliff that lifts its awful form, Swells from the vale, and midway leaves

Though round its breast the rolling clouds are spread,

Eternal sun-shine settles on its head."
বিশাল অটল হেন হিমগিরিবর,
মেঘনালা ভেদ করি পরলে অখর;
ঘনঘটা ঝঞা বার ছার বক্ষোপরে,
অথশু তপন তাপ অলিছে লিখরে।
এইরূপ মহাত্মাদিপের জীবনালেখা দর্শনে আমাবের

धरे कूस श्रमात्र वन ७ आनात्र मकात रहा।

'Lives of great men oft remind us We can make our lives sublime, And, departing, leave behind us Footprints on the sands of time.—

'Footprints that perhaps another, Sailing over life's solemn main A farlorn and shipwrecked brother Seeing may take heart again. Let us then be up and doing; With a heart for any fate. Still achieving, still pursuing, Learn to labour and to wait.'

শৃষ্ঠ চরিত দেখি নৰা হর মনে,
শৃষ্ঠ কুইতে পারি আমরা বতনে;
রেখে বেতে পারি, ছাড়ি সংসারনিলর,
কালের সাগর-তটে প্রচিত্রচর—

নেই চিছ্ন হৈরি কোন ভগতরী ধন, ছন্তর ভব বাগরে করি সভবণ, ভগন হাদর অতি বিগত ভরদা নৃতন সাহস বল পার সে সহসা।

উঠ তবে লাগ কার্ব্যে হইক্সে তৎপর, বা হয় হোকু না কেন নাহি তাতে ডর। উঠে পড়ে লাধ নিজ জীবনের কর্ম, শ্রম করি ধৈব্য ধরি—এই সার মর্ম।"

সিদ্ধিলাত বছ সাধনা সাপেক। সংসারে হঃথ কট আনেককেই সহ করিতে হয়, কিছ গিরিশুকের ভার আচল আটল ভাবে নাঁড়াইরা উর্দ্ধিকে তাকাইয়া সমস্ত ঝঞ্চাবাত নীরবে মন্তকোপরি সহ করাই মহাপুরুষের লক্ষণ। লাহিড়ী মহালয় জীবনে বহু পরীক্ষার পতিত হইয়াছিলেন, কিন্তু কোনটি হইতেই কাপুরুষের ভার পলারন করেন নাই। ভগবানের প্রতি বিশাস হির রাধিয়া অক্ষতমানে কাল্যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিশাল এবং পবিত্র জীবনের সংশ্রবে যিনি আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহার সর্গতা স্তানিষ্ঠা ও ভগবং প্রেমের পরিচয়্ন পাইয়া মুর্ম হইয়া গিয়াছেন।

#### আয় ব্যয়। আৰু নৰং ৭৮, তাত্ৰ মান। আদি প্ৰাক্ষাসমাজ।

व्याप्र	•••	88849/5
পূৰ্বকার স্থিত	•••	२१००॥/०
সমষ্টি		و الادود
ব্যয়	. •••	8>8 %
<b>হি</b> ত	•••	२१७४। ७
	ব্দায়।	
সম্পাদক মহাশয়ের ব	ীতে গচ্ছিত	

আদি বাক্ষম বাগতে গাঞ্ড আদি বাক্ষমমাজের মূলধন ছয়কেতা গ্রথমেণ্ট কাগ্য

সমাজের ক্যাপে মজুত

२१७<u>६।</u> ७

	-	:6
-	18	*
•	, -	

जाकानमान ...

دلادو

यानिक शांव ।

সহর্বি কেবেজনার ঠাকুছ করেবিকের কঠেটের ।

স্যালেভিংএজেন্ট মহানারের সিকুট ছইডে ।

ক্রাক্ত

বড়বাজার পোঃ লঃ সেভিংস্ ব্যাহ হইতে প্রাপ্ত

227167

পুত্তকালর ... ১॥/০ যন্ত্রালয় ... ৪৬ গচ্ছিত ... ৪৪০

ত্রহ্মদলীত স্বর্যাপি গ্রন্থ প্রকাশের

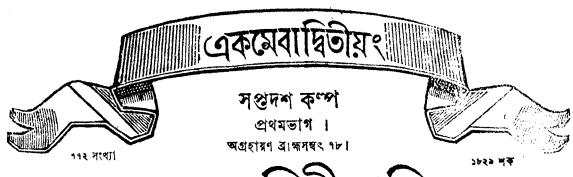
যুলধন ... ममष्टि 888h बाद । ব্ৰাক্ষদমাঞ্চ **372/8** তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 88 পুস্তকালয় 84/3 यञ्जानय 18640/0 **मग**ष्टि 8380/30 **অনুবীন্তনাথ ঠাকুর** गण्यापक । এসভাপ্রসাদ গলোপাধ্যাক

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ শে কার্ত্তিক শনিবার বেহালা আক্ষাসমাজের চতুঃপঞ্চাশন্তম সাহত্ব-সরিক উৎসবে অপরায় ৩ টার পরে আক্ষ-ধর্ম্মের পারারণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সমন্ত্রে অক্ষোপাসনা হইবে।

> শ্রীকানীপ্রসন্ন মুখোপাধ্যার। সম্পাদক।

गरः मन्नापक।



# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ब्रह्मबाएक मिदमक्ष चासी मान्यत् कि चनासी त्रदिदं सर्व्य मण्डनत्। तदेव निर्श्य भागभनतं भिर्वं स्वतम्ब विषय वस्य कर्मन्यापि सर्व्य नियम् सर्व्याप्रयसर्व्य वित् सर्वे भूभिनद्भुवं पूर्यमानिमस्ति । एकस्य तस्य वीपासनमा पार्विक में कि काच ग्राभवनित । तस्यिन् गौतिसस्य प्रियकार्यस्य चनुद्वासमस्य ।

আদি-ত্রাহ্মসমাজ বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

#### অদৃশ্যম গ্রাহ্যং।

প্রমেশ্ব অনুশ্য —চর্মচক্ষে তাঁহাকে (नथा यात्र ना-ज्ञानहत्क उँ। हारक (नथा চাই। এমন কত পদার্থ আছে, যাহা আমর। চর্মচক্ষে দেখিতে পাই না—তাই বলিয়া কি তাহাদের অস্তিত্ব নাই? কত সূক্ষ্যুক্ষ পদার্থ, যাহা আমাদের দৃষ্টির অগোচর— যেমন তাড়িত—মাধ্যাকর্ষণ—ইথার, তাহা-দের অস্তিত্ব কি আমর। বিশ্বাদ করি না ? উপরে দূরস্থিত নক্ষত্র-রাজি দীপ্তি পাইতেছে, अकितन्तू इत्त जमःशा को हो । भू अ ति हा । एक কিন্তু এ চক্ষে দেখিতে পাই না, দিব্যচক্ষে তাহাদিগকে দেখিতে হয়—দূরবীক্ষণ অণু-বীক্ষণ সাহায্যে তাহ'দের অস্তিত্ব প্রতীতি হয়। পরব্রগাও দেইরূপ। সেই নিরাকারকে দেখিতে আমাদের দিব্যচক্ষ চাই—জ্ঞাননেত্র চাই। চক্ষু যদি রোগাক্রান্ত হয়, সে যেমন দেখিতে পায় না, আমাদের মনশ্চকুও **দেইরূপ। দেই সর্ব্বব্যাপী অন্তর্যামী পুরুষ** —তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন— আমরা অন্ধ, তাই তাঁহাকে দেখিতে পাই

না। কে অন্ধ করিয়াছে ?—না গুশ্চিন্ত।

—কুপ্রবিত্ত —পাপপ্রলোভন — বিষয়াসক্তি।
আমরা রিপুর বশবর্তী হইয়া দৃষ্টিহীন—

দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্য। যদি সূর্য্যকে জিজ্ঞাশা
করি, দে তাঁহাকে দেখাইতে পারে না—

চন্দ্র তারা অগ্নিও তাঁহার সন্ধান দিতে পারে
না। তখন গীতোক্ত কথা সপ্রমাণ হয়

নাহং প্রকাশঃ সর্বাগ্য বোগমারাসমার্তঃ।

মৃঢ়োহরং নাভিজানাতি লোকোমায়জমব্যরং।

যোগমায়ায় সমাচছ্ম থাকিয়া আমি লোকের নিকট অপ্রকাশ থাকি—তাই মূঢ়
আমাকে দেখিতে পায় না।

তিনি সর্ব্যাক্ষা জগতের পিতামাতা।
এমন কি হইতে পারে, তাঁহাকে দেখিতে
চাহিলে আমাদের দেখা দিবেন না ? না—
কখনই না—্যে চায় সেই পার। তাঁকে
দর্শন পাইবার জন্ম ব্যাকৃল অন্তরে তাঁর
ঘারে আঘাত করিলেই তিনি ঘার খুলিয়া
দিয়া গ্রহণ করিবেন—কেন না

"সনোবন্ধনিতা সবিধাতা"
তিনি আমাদের বন্ধু —পিতা—তিনি বি-ধাতা—তাঁর প্রেমদৃষ্টি আমাদের উপর স্বাদাই রহিয়াছে। তিনি চান কথন্ আমরা তাঁহার ক্রোড়ে গিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হই।
আমরা সেই মায়ের ডাক শুনিয়াও শুনি না।
আমরা সাধন-ভজনহীন হইয়া আপনারাই
তাঁহাতে আমাতে ব্যেধান করিয়া রাখি।

মনে করিয়া দেখুন, আপনাকে পবিত্র
না করিলে দেই পবিত্রস্করপকে কিরুপে
দেখিতে পাইব ! কিন্তু পবিত্র হইব কি
উপায়ে ! সদাচার শুদ্ধাচার ধর্মানুষ্ঠান
উহার উপায় । মহাত্মা ঈশা বলিয়া গিয়াছেন—শুদ্ধান্তঃকরণেরা ধন্ম,কারণ তাঁহারা
ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন । আমরা যদি তাঁর
দর্শনলাভ করিতে চাই, তবে কায়মনোবাক্যে পবিত্র হইতে হইবে । আমরা পাপে
কলঙ্কিত, তাই আধ্যাত্মিক চক্ষু হারাইয়া
অন্ধ হইয়া পড়িয়াছি ।

নিরাকার ঈশরকে দেখা যায়, ইহা
নিশ্চয় সত্য। সাধুসজ্জনের চরিত্র দেখ
তাঁহারা তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ
উপলব্ধি করিয়াছেন। আমরা ইচ্ছা পূর্বক
অন্ধ হইয়া থাকি—্যে সমস্ত সাধন নিতান্ত
প্রয়োজন, তাহা অবলম্বন করি না। স্ততরাং যিনি দ্রন্টব্যের মধ্যে পরম দ্রন্টব্য,
তিনি আমাদের নিকট অদৃশ্য থাকেন।

হে ভক্ত সজ্জন! তোমরা যদি সেই
ভক্তবৎসলকে দেখিতে চাও—হৃদয়ের
জ্ঞাপুরে গিয়া সেই মায়ের কাছে দাঁড়াও
—বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত হইয়া নির্জনে ধ্যান
কর—হৃদয়ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া একান্তচিত্তে
ভজনা কর।

জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধ সন্বস্তুতস্ততং পশ্যতে নিম্নলং খ্যায়মানঃ।

জ্ঞান প্রদাদে পবিত্র হইয়া ধ্যানযোগে তাঁহার দর্শন পাইবে। একটা কথা মনে রেখ, ব্রহ্মদিয়লনের পূর্ণে ব্রহ্মের সাদৃশ্য লাভ করা চাই। বুদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন, ব্রশের সহিত সন্মিলন করিতে হইলে

ত্রকোর দক্ষে সমান হওয়া চাই। তাঁহার সঙ্গে সমান হইবার উপায় এই—তাঁহার ইচ্ছার। সহিত আপন ইচ্ছাকে এক করা।

নাবিরতোহকরিতারাশান্তোনাসমাহিত:।
নাশান্তমানসোবাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাং।
শুদ্ধান্তর সমাহিত না হইলে কেবল
জ্ঞান ধারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না।
প্রথর বুদ্ধি যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আইদে, সরল হৃদয়ে তাঁর নিকটে গেলে অভিরাৎ তিনি দেখা দেন। "ব্যাকুল অন্তরে
চাহরে তাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সঁপিয়ে;
প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন
যায় নাহি ফিরে।"

হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা পরীক্ষা করিয়া দেখ দেই নিরাকার ঈশরকে দেখা যায় কি না—তাঁর কথা শোনা যায় কি না। কেবল মুখে বলা নয়, হৃদয়ে অনুভব কর। তোমাদিগকে সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতে হইবে, চক্ষু যাঁকে দেখে নাই— কর্ণ বাঁর কথা শুনে নাই. আমরা তাঁকে দেখিয়াছি—জানিয়াছি। হা। আমরা দেখি-য়াছি—আমরা তাঁর কথা শুনিয়াছি—সহজ্ঞ ভাবে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে হৃদয়-মন্দিরে শাকাৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছি—ইহা তোমার मिगरक **अकाम क्**त्रिक **इट्टर—** जगरज्त সমক্ষে প্রচার করিতে হইবে। বিশ্বাদের রাজ্য বিস্তার করিলে বুঝিতে পারিকে. শাকার কল্পনা অনাবশ্যক—মূর্ত্তি গড়িবার প্রয়োজন নাই—আজায় ক্ষাত্রায় সন্মিলন হয়—ইহা জগদাসীর নিকট সপ্রমাণ করিতে হইবে। চতুর্দ্ধিকে যেমন দেবী পূজার বাদ্যোদ্যম গগণভেদ করিয়া উঠিতেছে— তোমরা ও তেমনি উচ্চরবে বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনাম ঘোষণা কর, তোমাদের জীবনে দেখাও সেই নিরাকার প্রক্ষকে ধ্যান্যোগে তেমনি স্পাই রূপে দর্শন করা যায়—

করতলন্যন্ত আমলকবং স্পর্শ করা যায়।
দেই সত্যং শিবং স্থলরং—সেই করুণাময়ী
মা তোমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন, তিনি
হিমালয় হইতে তিন দিনের জন্য আদিয়াছেন, তা নয়। গেলেই তাঁর দর্শন পাওয়া
যায়, ডাকিলেই তিনি সাড়া দেন। তথন
কগংবাদীর সমক্ষে উচ্চঃস্বরে বলিতে
পারিবে

শৃষদ্ধ বিশেষ্যুস্স পুত্রামারে ধামানি দিব্যানি তত্ন:।
বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্কমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাং।
তমেব বিদিখাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতেষ্মনার।
তে অমৃতধাম-নিবাসী দেবতা সকল!
তোমরা শুবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।
তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা
যার। তন্তির মৃক্তিপ্রপ্রির অন্য কোন
উপায় নাই।

#### শের ও প্রের।

অন্যচ্ছে মোহন্যছ্তৈব প্রেয়া-স্তেউভে নানার্থে পুরুষং দিনীতঃ তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্য সাধুর্ভবতি হীয়তেহর্থাদ্ যউ প্রেয়ো বুণীতে।

এক শ্রেয় এক প্রেয়, ইহারা উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন দিকে পুরুষকে আকর্ষণ করে। ইহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, তাঁর মঙ্গল হয়। আর যিনি প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রফ হয়েন।

কঠোপনিষদে আছে যে এই উপদেশ
নচিকেতা যমের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। নচিকেতার উপাখ্যান এই:—
নচিকেতার পিতা বিশ্বজিৎ যজে দর্বস্বদান
সঙ্কর করিয়াছিলেন। দান-সামগ্রীর মধ্যে
কতকগুলি অস্থিচর্মাদার রুগা বন্ধ্যা গাভী
দেখিয়া নচিকেতার মনে বড়ই কন্ট হইল।
ভিনি ভাবিলেন "পীতোদকা জগ্মতৃণা তুগ্ধ
দোহা নিরিন্দিয়া"—এইরূপ গো দানে পুণ্য

লাভ হয় না বরং নিরানন্দ লোকে অধো-গতিই হয়। তাই তিনি পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন

তত কলৈ মাং দাস্যদীতি।

হৈ পিতঃ ! আমাকে কোন্ যজমানকে দান
করিবেন ! বার বার জিজ্ঞাদা করাতে
পিতা ক্রন্ধ হইয়া উত্তর করিলেন

মৃত্যবে খা দদামীতি।
আমি তোকে যমালয়ে প্রেরণ করব। বলিযাই তাঁহার পশ্চান্তাপ উপস্থিত হইল, হঠাৎ
রাগের মুখে কি বলিয়া ফেলিলাম। এই শাপে
না জানি আমার পুত্রের গতি কি হইবে ?
কিন্তা নচিকেতার মন বিচলিত হইবার
নহে। তিনি বিস্তর অনুনয় করিয়া পিতাকে
বলিলেন, আপনি যখন একবার কথা দিয়াছেন, তখন অন্থা করা উচিত হয় না।

অমুপশ্য যথা পূর্বের প্রতিপশ্য তথা পরে পিতৃপিতামহদের চরিত অনুধাবধন করিয়া দেখুন-বর্তমানে অতাত সাধু পুরুষদের ব্যবহার দৃষ্টি করুন ; তাঁহারা কখন কথা দিয়া সত্য হইতে তিলমাত্র বিচলিত হন নাই। স্নতরাং মুনি অগত্যা সম্মতি দিলেন —নচিকেতাও যমালয়ে গিয়া **উপস্থিত** হইলেন। গিয়া দেখেন যম বাড়ি নাই-তিন দিন নিরাহারে অপেকা করিয়া রহি-লেন। তাহার পরে যমরাজা গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া দেখিলেন, যে একজন ব্রাহ্মণ-অতিথি গৃহে অনশনে তিন দিন রহিয়াছেন। ভয়ানক কথা। ব্রাক্ষণ-অতিথির যথো-চিত আতিথ্য না হইলে আশা প্রতীক্ষা ব্যর্থ হয়—প্রিয়বাক্য যজন যাজনের পুণ্যফল নউ হয়—অতএব ইহার কোন প্রতিবিধান করা কর্ত্তবা। তাই তিনি নচিকেতাকে নমস্বার পূৰ্বক বলিলেন—হে ভ্ৰহ্মণ্! তুমি আমার গৃহে অনশনে তিন রাত্রি যাপন করিয়াছ— ইহার প্রতিকার-স্বরূপ তিনটি বর প্রার্থনা কর, আমি তাহা পূর্ণ করিব। নচিকেতা

বলিলেন আমার পিতা গোতম যাহাতে
আমার প্রতি শান্তসঙ্কপ্রও স্থপ্রন্ম হন—
আমি এখান থেকে ফিরিয়া গেলে আমাকে
সম্মেহে অভিবাদন করেন—তিন বরের
মধ্যে এই আমার প্রথম বর। যম তথাস্ত
বলিয়া সেই বর প্রদান করিলেন। দ্বিতীয়
বর—

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি
ন তত্র ছং ন জয়য়৾য়িভেতি
উভে তীর্থা ২শনায়াশিপাদে
শোকতিগো মোদতে স্বর্গলোকে।
সত্ময়িং স্বর্গামধ্যেষি মৃত্যো
প্রেরহি ছং শ্রদ্ধানায় মহং
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজত্তে
এতদ্দিতীয়েন রুণে বরেগ।

স্বর্গলোকে কোন ভয় নাই—হে য়ৢহ্য ভূমি ও সেখানে নাই। জরার ও ভয় নাই—লোকে ক্ষুধাতৃক্ষা অভিক্রম করিয়া বীতশোক হইয়া স্বর্গলোকে রমণ করে। স্বর্গলোকে অয়তত্ব লাভ করা যায়। এই স্বর্গলাভের উপযোগী যে অয়ি, তা ভূমি জান। শ্রদ্ধান যে আমি আমাকে সেই অয়ির উপদেশ দেও। আমি এই দিতীয় বর প্রার্থনা করি।

যম এই অগ্নিচয়নের সমুদায় প্রণালী
শিক্ষা দিতে সন্মত হইলেন এবং প্রীত হইয়া
আরো বলিলেন, ছে নচিকেতঃ! এই অগ্নি
তোমার নামেই অভিহিত হইবে। ইহার
নাম—নাচিকেত-অগ্নি রাখা হইবে। এখন
তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলিলেন

বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রের অন্তীত্যেকে নারমন্তীতি চৈকে এতদ্ বিদ্যামন্ত্রশিষ্টস্কর্যাহহং বরাণামেষ বর স্তৃতীয়ঃ।

প্রেতাত্মা বিষয়ে মনুদ্যের মনে যে সংশয় আছে — কেহ বলে আত্মা অমর কেছ
বলে মরণ্শীল, এ বিষয়ের তথ্য আমাকে

বলিয়া দাও এই আমায় তৃতীয় বর। যম উত্তর করিলেন, দেবতারাও পুর্বেব এ विषए मः भग्नवामी ছिल्न। এই ধর্ম হুজেয় নছে। নচিকেত! এ বর পরিত্যাগ কর, ক্ষান্ত হও; আমাকে আর উপরোধ করিও না। অন্য কোন বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলিলেন আপনি বলিতেছেন দেবতারা এ বিষয়ে সন্দিগ্ধ-চিত, ইহা স্তজেয় নহে। আপনার মত এ তত্ত্বে উপদেষ্টা কোথায় পাইব ? আমি এই বর চাই, অন্ত বরের প্রার্থী নহি। যম বলিলেন, শতায়ু পুত্র পৌত্র প্রার্থনা কর, অনেক পশু হস্তি হিরণ্য অশু, রুহ্দায়তন ভূমি, যাহা চাও তাহা দিব। যত কাল ইচ্ছা জীবিত থাকিবে: বিস্তীর্ণ রাজ্যের রাজা হও : আমি তোমার সকল কামনা পূর্ণ করিব। মর্ত্তালোকে যে যে কামনা তুর্লভ—বিত্ত দীর্ঘায় সর্থা মত্যাগ্যা অপ্নরা তাহ। এক এক করিয়া বল, আমি দকলি দিব কিন্তু মৃত্যু বিষয়ে আ-মাকে প্রশ্ন করিও না। নচিকেতা বলিলেন এই সকল পদার্থ 'শোভাবা' ক্ষণস্থায়ী— আজ ,আছে কাল নাই। ইহারা সকল ইন্দ্রিয়ের তেজ হরণ করে—আর এই যে পরমায়ু—স্থদীর্ঘ হইলেও ইহা অল্ল। হে যমরাজ—এই অশ্ব রথ নৃত্য গীতাদি তো-মারই থাকুক।

> न विरन्न जर्भनौरत्रा मञ्चरत्रा लक्ष्मागरः विजयनाका रहरत्रा कावित्रास्मा यावनीतियानि दः वज्ञ स्म वज्ञतीयः न এव।

বিত্তেত মানুষের তৃপ্তি নাই—যখন তোমাকে দেখিয়াছি তথন বিত্তের অভাব কি ? যতকাল তুমি রাজত্ব করিবে ততকাল আমরা জীবিত থাকিব। তোমার নিকটে আমি এ সকল কিছু চাহি না—আমি যে বর চাহিয়াছি, তাহাই আমার বরণায়। তথন নচিকেতার বাক্যে সস্তুট হইয়। মৃত্যু উপদেশ দিলেন।

শ্রেরণ্ড প্রেরণ্ড মন্ত্র্যমেতন্তে সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:। তরো: শ্রেরনাদদানস্য সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাৎ ঘউ প্রেরোর্ণীতে।

শ্রেষ ও প্রেয় মসুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন পথে

আকর্ষণ করে, ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে

বাছিয়া লন; যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন

তাঁহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ

করেন তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রন্ট হয়েন।

নচিকেতার প্রতি প্রদন্ম হইয়া য়ম আরো

বলিলেন, হে নচিকেতঃ তুমি এই প্রিয়
ও প্রিয়রপ কামনা সকল পরিত্যাগ করিলে

— এই বিত্তময়ী পন্থা— এই ধনলালসা

যাহাতে বহুতর লোক নিময় হয়, তাহা

সেচ্ছাপূর্বক ছাড়িয়া দিলে— তুমি ধন্য।

এই পৃথিবীতে শ্রেয় ও প্রেয়ের সংগ্রাম
নিয়তই চলিতেছে—এই উভয়ের টানাটানির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি—কখন
এ-পথে যাইতেছি,কখন ও-পথে যাইতেছি।
একদিকে ইন্দ্রিয়দেব। যৌবন ধন সম্পত্তি
প্রভুত্ব অবিবেকিভা,অন্য দিকে আত্মপ্রসাদ
পুণ্যপ্রভাব ধর্ম এবং ঈশ্বর। অন্তর-হলাহল
মধুরভাবী প্রেয় আদিয়া বলে—

"শতায়্য: পুত্র পৌতান্র্ণীয়। বহুন্পশূন্হন্তি হিরণামখান্।"

তুমি শতায়্বিশিষ্ট পুত্র পৌত্র গ্রহণ কর;
হস্তি-হিরণ্য অখ-রণ তোমার জন্য সকলি
প্রস্তত। তুমি আমার পথবর্তী হও; "স্থান্ধ
গন্ধবহ তোমার শরীর শীতল করিবে, তোমার প্রাসাদে নৃত্য গীত হাদ্য পরিহাদ অহরহ উল্লাদ বহন করিবে, ইন্দ্রিয়স্থদ গন্ধামোদ দকল তোমার চিত্তকে প্রফুল্ল করিবে,
মর্ত্যলোকের তুর্লভ অপ্ররাগণ তোমাকে
পরিচারণা করিবে; যত লোক তোমার
পদানত হইবে, তুমি সকলের অধীশ্বর

হইবে, তুমি মহদায়তন রাজ্যের রাজ। হইবে—তোমার যশঃকীর্ত্তি সর্ববত্র ছোষিত হইবে।

স্থীর সাধু যুবা প্রেয়ের এই সকল অনর্থকর মোহবাক্য শুনিয়া গন্তীর মহা-সাগরের ন্যায় অক্ষুক্ত হইয়া উত্তর করিলন সর্কেক্রিয়াণাং জরমন্তি তেজ:।

তুমি যে প্রকার প্রলোভনে আমাকে ফেনিতে চাহ, ইহাতে অল্লকালের মধ্যে
আমার দকল ইন্দ্রিয় জীর্ণ হইয়া যাইবে;
অন্তক আমার পার্শে লুকায়িত আছে, রক্ষু
পাইলেই আমার ধনপ্রাণ দকলি হরণ করিয়া লইবে; অতএব তোমার অশ্ব রথ
নৃত্য গীত তোমারই থাকুক। তুমি যাহা
কিছু দিতে পার, তাহাতে আমার তৃপ্তি
কথনই হইবেনা।

"ন বিজেন তর্পনীয়া মহ্যাঃ।"
আমি কোন প্রকার সাংসারিক প্রলোভনে
ভূলিবার নহি। আমি জানি সংসার আমাকে
শান্তি বিধান করে নাই, করিবে না। যদি
তোমার নিকটে এমন কোন স্থন্দর অম্ল্য
বস্তু থাকে যাহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে
আর সকলকে প্রীতি করা যায়, যাহা লাভ
করিলে অক্ষয়্ম শান্তি লাভ হয়, যদি
এমন কোন অম্ল্য ধন থাকে, তবে তাহা
আমার হস্তে দিয়া আমার ব্যাকুলতাকে
শান্তি কর, আমি চিরজীবনের নিমিত্তে
তোমার পদানত দাস হইয়া থাকিব।
ইহাতে প্রেয় মৌনী হইল ও তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল।

এই প্রকার অবস্থাতে পতিত হইয়া

যথন সেই সাধু যুবা বিলাপ ও ক্রন্দন করিতেছিলেন, যথন অসহায় হইয়া জীবন-সহা
য়কে অন্থেশ করিতেছিলেন, তথন শুলবসন মঙ্গলেচ্ছু শ্রেয় তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত

হইয়া সান্ত্রনা ৰাক্যে কহিতে লাগিলেন,

তুমি কেন শোকে মগ্ন হইয়াছ, বিষাদে জর্জরিত হইয়াছ, শান্তিহীন হইয়া অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছ; যাঁর প্রীতি-স্থপাতে জগৎদংদার জীবিত রহিয়াছে, তাঁর প্রেমময় মঙ্গল-মূর্ত্তি দর্শন কর এবং তুঃখদন্তপ্ত অপ্রত-ধারাকে প্রেমাঞ্রধারাতে পরিণত কর। যেখানে প্রীতি স্থাপন করিলে সমৃদয় প্রীতির পর্য্যাপ্তি হয়, যার কখনই আর ক্ষয় হয় না, যাঁর দঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিলে দে যোগের আর অন্ত হয় না, তাঁহারই প্রেমে মগ্ন হইয়া আপনাকে শীতল কর। উপ্পান কর— সোহনিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। আনমাকে অবলম্বন কর, আমি তোমাকে সেই প্রেমময়ের অমৃত ক্রোড়ে লইয়া সমর্পণ করিব।

মঙ্গলময় শ্রেয়ের এই সকল নিগৃঢ় হিতকর বাক্য শুনিয়া সেই সাধু যুবা পরমশরণ্য
পরমেশরের শরণাপন্ন হইলেন এবং আপনার
হৃদয়ে তাঁহাকে সাক্ষাৎ পাইয়া রুতার্থ
হইলেন। সংসার তাঁহার নিকটে এক
নবতর কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করিল;
তাঁহার নিকটে শৃত্য পূর্ণ হইল। তিনি
প্রাণস্ক্রপ পরমেশ্বরেতে আপনার প্রাণ
সমর্পণ করিলেন এবং মৃত্যুর হস্ত হইতে
পরিত্রাণ পাইয়া অমৃত লাভ করিলেন।"

শ্রেষ ও প্রেয় ভিন্ন ভিন্ন পথ °নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু হে বন্ধুগণ, তাহাদের মধ্যে বাছিয়া লইবার ক্ষমতা তোমাদের হস্তে।

ভৌ দপরীত্য বিবিনজি ধীর:।
ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে ভালমন্দ বাছিয়া
লন। তোমরা ইচ্ছাপূর্ব্যক শ্রেয়ঃপথ অবলম্বন কর ত মঙ্গল, আর প্রেয়ের পথে যাও
ত অমঙ্গল। তোমাদের আপনাদের উন্নতি
অবনতি আপনাদেরই হাতে। তাই শাস্তে
বলে মনুষ্য আপনিই আপনার শত্রু, আপ-

নিই আপনার বন্ধু। তোমার কর্মফল— অকৃত তুফুত—তোমাকেই ভোগ করিতে হইবে ৷ যেমন কর্মা করিবে, তাহা ভাল কিম্বা মন্দ অভ্যাদে পরিণত হইবে: অভ্যাস হইতে চরিত্র—চরিত্র হইতে ভাগ্য—ইহকাল পরকালের গতি নিরূপিত হইবে। ভাগ্যের নিন্দা করিও না—তোমার ভাগ্যের রচনাকর্ত্ত৷ তুমি নিজেই—এই বুঝিয়া সাবধান হও। যদি কিছু করিতে হয় এখনি কর। আজ যাহা করিতে পার কালিকার জন্য ফেলিয়া রা-থিও না। তোমার জীবন তরির তোমারই হাতে। হাল ধরিয়া থাক ত নৌকা ঠিক পথে চলিবে, আর হাল ছাড়িয়া দিয়া যদি প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাসিয়া যাও ত নৌকাডুবি হইয়া মহা বিপদে পড়িবে।

মন যদি ছুটি চলে
ইন্দ্রিয় যে দিকে যবে ধায়,
ছুবাইয়া দেয় জ্ঞান
বায়ু যথা তরণী ভুবায়।

প্রেরের পথ এইরূপ শক্ষটাকীর্ণ। আর যদি তোমরা নচিকেতার আয় প্রেয়ের প্রলোভন তুচ্ছ করিয়া শ্রেয়ের পথ অবলম্বন কর, তবে তোমরাও মৃত্যুর উপরে জয়লাভ করিয়া অমৃত লাভ করিবে—অমৃত লাভ করিবে।

হে পরমাত্মন্! আমরা মুমুক্ষু হইয়া তোমার শরণাপম হইতেছি। আমরা তোমার উপর অবাত-কম্পিত দীপশিথার তায় স্থির দৃষ্টি রাখিয়া তোমার নির্দিট সরল স্থপথে জীবনযাত্রা নির্বাহ করি এবং জীবনের কর্ম সমাপন করিয়া নির্ভীক চিত্তে তোমার নিকটে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়া থাকি, এইরূপ অনুগ্রহ কর, প্রভু অনুগ্রহ কর। তুর্গম পথ এ ভব গছন,
কত ত্যাগ শোক বিরহ দহন!
জীবনে মৃত্যু করিয়া বহন
প্রাণ পাই যেন মরণে।
সন্ধ্যাবেলায়, লভিগো কুলায়
নিথিল-শরণ চরণে।
ভ শান্তিঃ শান্তিঃ গান্তিঃ।

# পিতৃপূজা।

বেদ-উপনিষদের সহিত ঘনিষ্ঠতম যোগ-যুক্ত না হইলেও,বৌদ্ধর্গের ঘাতপ্রতিঘাতে সমূৎপন্ন শারদীয়া মহাপূজা, ব্যাপককাল ধরিয়। আমাদের এই বঙ্গদেশে বিশেষ ভাবে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। আখিনের যে শুভ শুক্লপক্ষে এই জাতীয় মহোৎসব, তাহার অব্যবহিত পূর্ব্বপক্ষ পিতৃপূজার জন্ম পরিনির্দ্দিন্ট। প্রকৃত পক্ষে পরব্রক্ষের অব্যবহিত পরেই যদি কেহ আমাদের শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রীতি-কৃতজ্ঞতার বিমল অঞ্জলি পাইবার অধিকারী থাকেন, তবে তাহা আমাদের পিতা-মাতা ভিন্ন আর অন্য কেহ নহেন। ব্রাহ্মধর্মও তারস্বরে তাই ঘোষণা ক্রিতেছেন "পিভূদেবোভব, মাভূদেবো-ভব"। কিন্তু যে পিতামাতা, এই পৃথি-বীতে ঈশ্বরের জীবন্ত প্রতিনিধি, যাঁহাদের করুণা ও সহিফুতা একত্রে মিলিত হইয়া জীবনপথে আমাদিগকে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে, যতদিন তাঁহারা জীবিত থাকিবেন, আমাদিগের কৃতজ্ঞতা কি কেবস ততদিনই তাঁহাদের অভিমুখীন থাকিবে ? মৃত্যুর যব-নিকা ভেদ করিয়া তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের ব্যাক্ল-কৃতজ্ঞতার অন্তঃ-স্ফুর্ত বাক্য কি প্রতিধ্বনিত হইবে না? মৃত্যুর দঙ্গেই কি তাঁহাদের দহিত এই অযোগ্য পুত্র-কন্মার দকল সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়া যাইবে ! স্নেহের কোমল বন্ধন ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে ! কৃতজ্ঞতার বিমল উচ্ছাদ একেবারে বিশুফ হইয়া যাইবে ! তাহা কখনই হ'ইতে পারে না।

इनग्राक मत्रन कत्र, हेशहे मकल धार्यात অনুশাসন ও শিক্ষা। প্রতিদিন যেমন ঈশ্বকে স্মরণ করি, তেমনি তাহার সঙ্গে কি পরলোকগত পিতামাতাকে করিব না ? ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের ঈপ্সিত সংসারের মঙ্গলকার্য্য কি স্থদস্পন্ন করিব না ? তাঁহারা আমাদের তুর্বল হস্তে যাহাদিগকে অস-हाय व्यवसाय (किल्या शिया हिन, इन त्यत রক্তবিন্দু দিয়া কি এইরূপ ক্ষুদ্র ভাতা-ভগিনীকে পোষণ করিব না ? নয়নের অন্তরালে রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে জীবন্ত ভাবে অনুভব করিয়া সভয়ে কি নিক্ষলঙ্ক জীবন অতিবাহিত করিতে শিক্ষা করিব নাং যথাযোগ্য পাত্তে স্নেহ দয়া শ্ৰদ্ধা-ভক্তি অর্পণ করিব না?

জিজ্ঞাসা করি, প্রকৃত মসুষ্যত্বের ভাব কি এই সকল চিন্তা হইতে জাগ্রত হইয়া উঠে না। হায়। যদি পিতৃপিতামহ জননী-পিতৃজন নীর জীবন্ত সত্বা—তাঁহাদের মৃত্যুর পরে, এখানে আমরা অনুভব করিতে শিক্ষা করিতাম, তাহা হইলে ভ্রাত্বিরোধ—কলহ বিবাদ—স্বজনদ্রোহ, লজ্জাতে গ্রিয়মান হইয়াও সংসারক্ষেত্র হইতে কবে বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া যাইত।

কর্ত্তব্যরাশি লইয়া আমরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। মনুষ্যের সহিত মনু-ষ্যের কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে, ইতর জন্তর প্রতি কর্ত্তব্যবিমুথ হইলে চলিবে না। বিবাহের সময়—সংসারক্ষেত্রে প্রবেশের স্ক্রিপথে শাস্ত্রের অনুশাসন এই "শ্রোভব দ্বিপদে শং চতুপ্পদে" দ্বিপদ চতুষ্পদ সকল

প্রাণীর প্রতি অমুকুল হও; সর্ব্বোপরি ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কর; আজ্ব-ঈশ্বর চিন্তায়--ধ্যানধারণা-চিন্তায় **मगा**धिमाध्य হও। যাঁহাণের তৎপর निक्रें रहेए जीवन পारेग्राह, यांशास्त्र স্মেহে লালিত পালিত হইয়াছ, তাঁহারা ঈশ্বরের আদেশে ভিন্ন লোকে গমন করি-লেও. অধ্যাত্ম-রাজ্যের অতি সূক্ষাত্ম অথচ ছুম্ছেদ্য বন্ধনে ভুমি এখনও তাঁহাদের সহিত স্নেহ-কৃতজ্ঞতার দ্বিবিধ তস্ততে বিজ-ড়িত। তাঁহারা যে লোকে থাকুন, তাঁহা-**मिश्रक अ**ि निक्**ष्टे आनिया, उँ।**हारमञ আত্মার কল্যাণের জন্ম ঈশবের নিকট কাতরতার দহিত প্রার্থনা কর ; বল তাঁহারা চিরতৃপ্তি লাভ করুন। হৃদয়কে আরও পরসতর ও উদারতর কর। যাঁহারা তোমার কুলে জাত-পুরুষ বা স্ত্রী ঘাঁহারা বহুকাল পূর্বে তোমার বংশে বা অপরকুলে জন্মগ্রহণ क्रियाছित्नन, याँहात्मत्र वः नत्नाभ हरेया शिग्राटक, याँकाटमत्र व्यापनात विन्वात व्यात া কেহ নাই, "যেষাং নৈবান্যসিদ্ধিঃ," যাঁহারা ভোমার পরিচিত, বা অপরিচিত, সকলেরই আত্মার উদ্দেশে দেবপ্রসাদ ভিক্ষা কর। সকল আতার পরমকল্যাণ-চরমশান্তি ভগবানের নিকট হইতে যাক্রা কর। ইহাই এক ভাবে মনুষ্যন্থ সাধন। এ সাধনে পর-লোকের প্রতি বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়, আ-ধ্যাত্ম জগতের প্রতি প্রত্যয় জাগিয়া উঠে. এবং উহার সঙ্গে আমাদের কুতজ্ঞতা ভাব বিমল ও সতেজ হইয়া স্ফুর্ত্তি পাইতে थादक ।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সত্যসত্যই কি পিতৃলোকে—আমাদের মাতাগণ
—তাঁহাদের এই তুর্কাল পতিত সন্তানগণের
নিকট হইতে কৃতজ্ঞতার অঞ্চলি অপেকা
করেন। তাহার উত্তরে আমরা এইমাত্র

বলিতে পারি, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য নহে — কেন না তাঁহারা পারলােকিক জগতে স্থীয় স্থীয় সাধনা বলে ঈশরের সন্ধিকর্ম ত লাভ করিবেনই, কিন্তু প্রকৃত মকুষ্যত্ব অর্জ্জনের জন্য পিতৃপিতামহচিন্তা প্রতি মকুষ্যের পক্ষে একান্ত কর্ত্ব্য।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির চরিত্র অমু-সন্ধান করিলেই বুবিতে পারিবে যে জাতীয় রক্ষণশীলতার মূলে যদি কোন শক্তি কার্য্য করে, তবে তাহা দেশপ্রচলিত পিতৃ-পূজা তাঁহাদের কার্য্যের প্রতি অত্যস্ত অনুরক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে। যে জাতি ভাহার পিতৃপিতামহকে সহজে ভুলিতে চাহে না, তাহাদের কার্য্যে পিতৃ-পিতামহের অফুদরণ আপনা স্থান পায়। সমাজের খোর অজান অন্ধকারের সময়, এই অন্ধ-অনুসরণ সে कां ठिएक धारकवारत हुर्ग हं है एक एमग्र ना। তাই এত বিপ্লবের ভিতর এখনও আমরা দাঁডাইয়া আছি। যথন জ্ঞানের ক্ষীণালোক বাহির হইতে আরম্ভ হইল, রামমোহন রায়ের আকুল চেষ্টা পূর্ব্ব পিতামহগণের গ্রন্থরাশি উৎভেদ করিয়া সত্য, উপনিষদের জীর্ণ পত্র হইতে বাহির করিয়া দিল। পরে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের অদম্য উৎসাহ ধীর-তার দহিত ঐ সকল সত্যরাজি চয়ন করিয়া উহাকে আকার ও অঙ্গদৌষ্ঠব প্রদান করিল এবং বর্ত্তমান যুগে জাতিনির্বিশেষে উন্নত-তম সাধকের পক্ষে উহাকে উপদেব্য করিয়া দিল। মহাত্মা রাজ। রামমোহন রায় আমাদের প্রথম পথপ্রদর্শক। রই প্রসাদে এবং তাঁহারই যুক্তি বলে এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম সকলের অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। যদি সভ্যের चामत्र थाटक, छाटनंत्र मर्यामा थाटक, তবে নিশ্চয় জানিও, এই ধর্ম সমস্ত ভার-

ट्टित टकन ममश शृथिवीत धर्म हहेगा এक मिन मधायमान हहेटव।

একই ধর্মের উপাদক, ভাতা ভগিনী আমরা। রামমোহন রায় ও মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের ধর্মকেত্র এই ব্রাহ্মসমাজ। ইহা-রই কার্য্যে তাঁহারা দেহপাত করিয়া গিয়াছেন। এই অনুকুল এই পবিত্র স্থানে আইদ আমরা সকলে জোড়করে কৃতজ্ঞতাভরে ঈশ্বরের চরণে প্রার্থনা করি, তিনি তাঁহার শান্তি-সাগরের পবিত্র মলয়-হিল্লোলে আমাদের ধর্মপিতা-গণকে স্থশীতল করুন। তাঁহাদের আত্মার ক্ষুধা শান্ত করুন। তাঁহাদিগকে স্তৃপ্ত কর্ম। তিনি আপনার চরণের ছায়াতে নিয়তকাল ভাঁহাদিগকে রক্ষা অদ্যকার দিনে তর্পণ-পক্ষে ইহাই আমাদের বিশেষ প্রার্থনা।

### ব্রান্সনমাজের সাধ্য ও সাধনা।

বৈদিককালের ত্রাহ্মণগণ, মন্থ ব্যাস কপিলাদি শান্ত্রকারগণ, জনকাদি রাজর্ষিগণ, অত্ল্যকীর্ত্তি সীতাপতি রামচন্দ্র, পঞ্চ পাণ্ডব সহ শ্রীকৃঞ্জ, ভীম্ম বিতুর নারদাদি ধর্মবক্তাবর্গ এবং অধুনাতন কাল পর্যন্ত সাধু ও আচার্য্যগণ, উপদেশ ও অনুষ্ঠান দ্বারা যে ধর্মা স্থাপন করিয়াছেন, তাহার পরিস্ফুরণস্থল ত্রাহ্মাসমাজ। ত্রাহ্মাসমান জের বিশেষত্ব এই যে উহা সকল প্রকার বিরোধ পরিহার পূর্ণকি মূল ধর্মা লইয়া সমুথিত হইয়াছেন। গীতা গ্রন্থ

মন বল্প ফুবর্তত্তে মহুদ্যা: পার্থ দর্বেশ: 
শ্বিভি বঁহুধা গীতং—

ইত্যাদি বাক্যে যাঁহার উপাসনার নিমিত সকল ব্যক্তিকে এক্ত্র নিমন্ত্রণ করিবার আশায় ছিল, ব্রাহ্মসমাজ কোন বাধা বিদ্ন না মানিয়া দেই পরম দেবতার উপাদনার নিমিত্ত নিঃদক্ষোচে দকল মনুষ্যকে সমা-হ্লান করিয়াছেন।

ব্রাক্ষসভাজকে যদি একটী মন্দির বলিয়া ধরা যায়, তাহার ভিত্তিমূলপ্রস্তরে শ্রীমন্তা-গবতের এই বাক্য যেন খোদিত দেখা যাইবে—

অথ শ্বয়ো দধ্য়য় মনোবচনাচরিতং।
কথমবথা ভবস্তি ভ্বিদত্তপদানি নুণাম্॥
শ্বাষিগণ একমাত্র তোমাতেই মন বাক্য ও
কর্মা অর্পণ করেন। মৃৎ পাষাণ ইন্টকাদি
যে কোন বস্তর উপরে পদ রক্ষা কর,
তাহাতে এক পৃথিবী আশ্রয় স্থান হয়েন,
ইহার অন্যথা হইবে কেন ং

ইহারই প্রতিধানি প্রত্যেক শিবপূজ-কের মুখে বিশ্রুত হয়ঃ—

ন্ণানেকো গমাসমিদ পরদানর্থ ইব!
ব্রাহ্মদমাজরূপ মন্দিরের অউপুষ্ঠে জ্রীমন্তাগবতের এই মূল বাক্য অঙ্কিত বিবেচনা
করা যায়ঃ—

বণস্তি তং তত্ত্ববিদস্তবং যজ্জাননদ্যম্। অক্ষেতি প্রমান্থেতি ভগ্যানিতি শক্তে॥

অন্বয় জানকে তত্ত্ব বলা যায়। তত্ত্ব-বিদ্গণ সেই অন্বয় জ্ঞানতত্ত্তকে কেহ ব্ৰহ্ম, কেহ প্ৰমাত্মা, কেহ ভগবান্ বলেন।

একই পর্যাত্ম। নানা নামে আরাধিত হয়েন, মনু বাক্যে এমন ধ্বনি শুনা গিয়াছিল।

ত্তমেকে বদস্তাগ্নিং মনুসত্তে প্রজাণতিন্।
ইন্তমেকে পরে প্রাণমপরে এক্ষণাধ্তন্।
দেই পরমপুরুষকে কেহ মান্নি বলেন, কেহ
প্রজাপতি মনু বলেন, কেহ ইন্দ্র বলেন,
কেহ প্রাণ বলেন এবং অপর কেহ শাশ্বত
ব্রক্ষ বলেন।

ব্রাহ্মসমাজ দারা ব্রহ্ম নামের দার্ক-ভৌমিকত্ব দৃঢ়রূপে স্থাপিত হইঃ।ছে। তাহাতে ভাগবতোক্ত "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ঘদ্রস্কাস্কোতিঃ সনাতন্দ্।" এই তত্ত্ব স্থ্যক্ত হইতেছে।

শাস্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন শাখা হইতে অসম্যস্নী লোকের মনে হইত, শাস্ত্রে যে পরমতত্ত্ব-বোধক ত্রক্ম শব্দ দেখা যায়, তাহা
অর্থবাদ (প্রশংদাপর বাক্য) মাত্র । এক্ষণে
জ্ঞাতব্য শাস্ত্র সকল সম্পূর্ণ প্রকাশ হওয়ায়
সম্যাদর্শনে প্রত্যের হইতেছে যে ত্রক্ষতত্ত্ব
ভিন্ন কোন শাস্ত্রেরই অর্থনঙ্গতি হয় না।
বর্ত্তমান কালে নানা বিধানে যত শাস্ত্রব্যাখ্যা
চলিতেছে, ততই ত্রক্ষতত্ত্বের প্রচার-ভার
ব্যায়ত হইতেছে।

যেমন গীতা গ্রন্থে তেমনি যোগবাশিষ্ঠে নিকাম কর্ম্মের বহু উপদেশ আছে।

"যোগন্থ: কুরুকর্মাণি।"—গীতা
সেই উপদেশের সার। পরস্ত এই কর্মক্ষেত্রে—ধরামণ্ডলের সর্ববিভাগে প্রতিযোগিতামূলক নীতি এবং জয়-পরাজয়
লক্ষণোপেত রাজসিক কর্ম্মের এত বাহুল্য
হইতেছে যে এক্ষণে—

হতো বা প্রাপ্সাসি স্বর্গং

জিন্বা বা ভোক্ষাদে মহীম্। শীতা ২০০৭

এবন্ধিধ উত্রকাম কর্মাত্মক উত্তেজনা

বাক্যেরই অধিক প্রচার দেখা যায়। এমত

অবস্থাতে ব্রাক্ষ্যমাজ প্রতিজ্ঞা করিয়া

দাঁড়াইলেন, আত্মত্যাগী ও ঈশ্বর-প্রীতিকাম

হইয়া সর্বশক্তিতে লোকমঙ্গল সাধনা

করিতে হইবে। তাহাতে শ্রীমন্তাগবতের

এই উক্তি শিরোধার্য্য হইল.

ন নির্বিধাে নাতিসকো ভক্তিযোগে২স্য সিদ্ধিদ: 1 ১১/২০৮

সাংসারিক কর্মে ক্লিন্টমনা হইবে না; অত্যন্ত আদক্তও হইবে না, ভক্তিযোগে ঈশ্বর-সেবা বোধে কর্ম কর, তাহাতে সিদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। নিংশ্রেয়স বা পরম পুরুষার্থলাভের ইহাই প্রকৃষ্ট পথ। এই পথে চলিতে চলিতে হুথ হুংথ বন্ধন ও মুক্তির পরিচয় স্পাইতর হইতে থাকিবে। তাহাতে ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ চতুবর্গ সাধনা হইবে এবং ঈশ্বর নিষ্ঠায় ও ঈশ্বর কুপায় দেই সাধনায় সিদ্ধি লাভ হইবে।

শাক্রীয় প্রমাণ সহকারে যে তত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইল, ইহাতে জানা যাইবে ঘে,—ব্ৰাক্ষ-সমাজ "বিগতবিবাদং"। সর্ব্ব সাধারণ লোকের মধ্যে অবিরোধ অর্থাৎ শান্তি স্থা-পন উদ্দেশে ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি। শ্রীশঙ্করাচার্য্যের গুরুর গুরু শ্রীমদুর্গোড়-পাদাচার্য্যের সময় হইতে যে নিব্বিরোধ ত্রগোপাসনা প্রণালী বীঙ্গরূপে রোপিত হইয়া ছিল, মহাত্মা রামমোহন রায় তাহাতে জল দিঞ্ন করিলে তাহা অঙ্কুরিত হইয়া এই রুক্ষরূপে শাখা প্রশাখার রুদ্ধি পাই-তেছে। ইহার মূল দেশে যে রস সঞ্চারিত ছিল, শাথা প্রশাথায় তাহারই আয়াদ মিলিবে, রদান্তর ঘটিবে না। যদি ত্রাক্ষ-সমাজের সহিত কাহারও বিরোধাভাস ঘটে. তাহাতে এই তাৎপর্য্য প্রকাশ পাইবে যে "অহম্পূর্বমহম্পুর্বম্" আমি অত্যে আমি অত্যে একপ্রকারে তিনি বা তাঁহার সম্প্র-দায় ধর্মপথে অগ্রগামী হইতে চাহিবেন।

তথাস্ত। ব্রাক্ষাসমাজ কাহারও প্রতি-যোগী বা প্রতিদ্বন্দী নহেন। তবে ব্রাক্ষা-সমাজের চির্নাদনের কথা এই যে অধর্ম নিবারণের চেন্টা কর, নতুবা ধর্মের উন্নতি হইবে না, অজ্ঞান অপসারিত কর, নতুবা জ্ঞানের উন্নতি হইবে না।

অধর্ম প্রবল হইয়া ধর্মকে পরাস্থ্ত করে। কালে কালে যুগে যুগে ধর্মের এবম্প্রকার গ্রানি দূর করিবার নিমিত নৃতন বিধানে কার্য্য হয়। দেই বিধানে আক্ষ-সমাজের অভ্যুদয় হইয়াছে।

ফলতঃ অজ্ঞান ধ্বংস এবং অধর্মের পরাজ্ব আবশ্যক। এত্রনিমিত্ত সর্ব্ব দেশীয় গুরু আচার্য্য ও সর্ব্বভৃতহিতেরত সাধুসজ্জনের অবিরাম যত্ন ও চেফার প্রয়োন জন হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজ একনিষ্ঠায় তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন।

বর্ষ। ও শরৎ ঋতু চাতুর্মাস্ত ব্রতকাল। এই কালে এ দেশের লোক কর্তৃক বিবিধ ব্রতের আরম্ভ ও প্রতিষ্ঠ। হয়। ব্রাহ্ম সমাজেও এই লক্ষণ দেখা ঘাইবে।

১৭৫০ শকের ভাদ্র মাদে এই আদিব্রাহ্মদমাজ গৃহের দক্ষিণে প্রথম ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা হয়। প্রধান প্রতিষ্ঠাতা
রাজা রামমোহন রায় ১৭৫৫ শকের আখিন
মাদের মধ্য ভাগে অনন্তচতুর্দ্দশী তিথিতে
ইংলণ্ডে মর্ত্ত্য দেহ ত্যাগ করিয়া অমরধামে
প্রবেশ করেন। তাহার ৬ বৎসর পরে
দেবপ্রভাব দেবেন্দ্রনাথ ১৭৬১ শকের
২১শে আখিন রবিবার কৃষ্ণপক্ষীয় চতুর্দ্দশী
তিথিতে তত্ত্ববোধিনী-সভা স্থাপন করেন।
তাহার ৪ বৎসর পরে ১৭৬৫ শকের ভাদ্র
মাদে তত্ত্বোধিনী পত্রিকার জন্ম হয়।

এবপ্রকারে ত্রাহ্মসমাজ ত্রহ্মতত্ব সং-স্থাপনরূপ যে এক মহাত্রতের স্থারম্ভ করিয়াছেন, তাহারই কার্য্য উত্তরোত্তর প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে।

শান্তিশতকের কবি শিহলন মিশ্র থেদ করিয়া বলিয়াছেন—

> সোঢ়া হঃসহশীতবাততপন ক্লেশা ন তপ্তং তপঃ।

গৃহদেরা ছঃসহ শীতবাত তপন ক্লেশ সহ্য করে, কিন্তু ভদ্বারা তাহাদের তপদ্যা হয় না যোবনকালে শ্রীমদেবেন্দ্রনাথ হিমা-লয় প্রান্তে ছঃসহ শীত-বাত-তপন ক্লেশ শহ্য করিয়া রাজৈশ্বর্যশালী গৃহত্ত্বের তপঃ
প্রভাব প্রদর্শন করিয়াছেন। ত্রাহ্মসমাজ
দেই পথের পথিক হইতে সকলকে
বলিতেছেন। তাহাতে বাস্তবিক তপস্থিজন সাধনীয় মহাপুণ্যের অর্জন হইবে।

### আমাদের কর্ত্তব্য।

অমূর্ত্ত্য ঈশ্বরের উপাসনার জন্য আমরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। কিন্ত আমরা এই উন্নত লক্ষ্যের কতদুর অভিমুখীন হইলাম, ঈশ্বরের বিশাল সত্বা হৃদয়ে কতটা প্রতিভাত হইল, গন্তব্যপ্রে আমরা বাস্ত-বিকই অগ্রদর হইত্তেছি কি না. মধ্যে মধ্যে তাহার সন্ধান লওয়া বিশেষ আব-শ্যক। সমুদ্রতরঙ্গ চারিদিকে উঠিতেছে, তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে সমুদ্র বক্ষ ফেনিল হইয়া পড়িতেছে, নাবিক তাহার মধ্য দিয়া পোত সঞ্চালন করিয়া চলিতেছে। তাহার সমস্ত মনোযোগ সম্মুখে প্রসারিত মানচিত্রের উপরে—তাহার সমস্ত গণনা গ্রহ-উপগ্রহের সহিত যন্ত্রযোগে নিজ-সংস্থান নিরূপণে। সমুদ্রের ভীষণ কলরব কিছুতেই তাহাকে অন্যমনক করিতে পারিতেছে না। যদি পারিত, বিপথে গিয়া গুপ্ত-শৈলের সংঘর্ষণে অর্ণব পোত অচিরে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইত।

নাবিকের কর্ত্ব্য কি, অমুসন্ধান করিলেই জানিতে পারিবে, প্রথম কর্ত্ব্য আত্মদংস্থান-নিরূপণে অর্থাৎ কোথায় আদিয়া
পৌছিয়াছি, তাহা স্থির করা। স্থিতীয় কর্ত্ব্য
কি না, যে দিকে যাইতে হইবে অর্থবপোতকে তাহার অভিমুখান করিয়া পরিচালন করা এবং বায়ুকে আয়ত্তের ভিতরে
আনিয়া গতিবেগ প্রবর্ধনের জন্য সেইভাবে পাল খাটাইবার আদেশ দান করা।

কোথায় আদিয়া পৌছিয়াছি, নাবিক যদি দে সংবাদ না রাথে, তবে কোথায় যাইবে, তাহার নিরূপণই হইতে পারে না। আর্ণবপোত এখন কিছু আর কোন সংকীণ নদার ভিতরে — বাণিজ্য-বহুল কোন নগরীর ক্রোড়ে লোহ-শৃন্ধলে আবদ্ধ নহে। দে সকল শৃন্ধল খুলিয়া উন্মুক্ত মহা-সমুদ্রে ভাদিতেছে। আপনার স্থান নিরূপণ করিয়া তবে তাহাকে গন্তব্য-স্থানের দিকে ছুটিতে হইবে।

আমাদের যে এই ক্ষুদ্র দেহতরী, তাহা
এতদিন কালপরম্পরাগত বিশেষ ভাব ও
ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। এক্ষণে
নবালোকের তরঙ্গ তাহার গাত্র দিয়া
বহিয়া যাইতেছে, নবভাবের প্রবাহ তাহাকে বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। নৃতন
চিন্তা নবসাধনা তাহাকে টানিয়া লইয়া
চলিতেছে। আজ্ম-জিজ্ঞাসা করিয়া দেধ
দেখি, কোথায় ছিলে, কোথায় আসিয়াছ
এবং কোন দিকেই বা যাত্র। করিবে।

মনুষ্যের এমন অনেক অবস্থা আদিয়া পড়ে, যখন সে কার্য্য করিতেছে, অথচ উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া কার্য্য করিতেছে। তথন উদ্দেশ্যের সহিত কার্য্যকে মিলিত করিয়া দেওয়াই অপরের কর্ত্র্য। হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিয়া আহার বিহারে অন্ধতাবে এমন অনেক নিয়ম প্রতিপালন করিয়া আসতেছি, কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তাহার সমূত্র দিতে পারি না। সেই জন্য আত্মজিজ্ঞাসা নিতান্ত প্রয়োজন। অন্ধ ও মৃতভাবে কার্য্য করিবার জন্য মান-বাত্মার এখানে জন্ম হয় নাই। সকল কার্য্য তাহাকে বিচারের সহিত সজ্জানে ও জাগ্রত-ভাবে সম্পন্ন করিতে হইবে। এই খানেই মনুষ্যের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠতা।

পরব্রের উপাদক হইয়াছ। সাধন-

মার্গ হয় ত সহজ মনে কর। কিন্তু ঈশরের স্বরূপ এবং তাঁহার সাধনার প্রকৃত পদা
কি জিজাসা করিলে হয়ত অনেক সময়ে
সত্তর দিতে পারিবে না। কিন্তু এই
থানেই তোমার আজ্-সংস্থান নিরূপণ
প্রয়েজন। যদি অসমর্থ হও, কেন আজ্সমাজে আগিয়া মিলিত হইয়াছ, কোন্ মুশে
যাইবে যদি তাহার সত্তর দিতে না পার,
তবে ভান্ত নাবিকের ন্যায় তোমারও যাত্রা
উদ্দেশ্য বিহান, দিগ্বিদিগ্ শূন্য; তোমার
ভ্রন্নপূজা শূন্যপূজার নামান্তর মাত্র।

প্রতি সপ্তাহে যে বৈদিক মন্ত্রে এখানে বদিয়া পূজা কর, তাহারই ভিতরে সকল শন্ধান পরিক্ষুট ভাবে বিবৃত রহিয়াছে। চিন্তা করিয়া দেখনা, তাই হৃদয়ে প্রতি-ভাত হয় না। আমরা অগ্নির উপাসক নহি, কিন্তু "যোদেবোহগ্নো" যিনি অগ্নির ভিতরে রহিয়াছেন, আমরা জলের উপা-সক নহি, কিন্তু যিনি জলে রহিয়াছেন, স্থাতিল বারি যাঁহার স্নেহ-ধারা, আমরা জড়োপাদক নহি, কিন্তু যিনি বিশ্বভূবনে বিরাজমান "যঃ বিশ্বভুবনং অবিবেশ" অথচ তাহা হইতেও অতিরিক্ত, ওষধি-বনস্পতির যিনি প্রাণ, তিনিই আমাদের উপাদ্য দেবতা। তাই বলিয়া তিনি কি মরণশীল প্রাণ, তাহা নহে, তিনি সত্যং। সে প্রাণের বিনাশ নাই। তিনি কি অন্ধ শক্তি, তাহা নহে তিনি জ্ঞানং। তাঁহার অনন্ত জ্ঞান-শক্তির কথঞ্চিৎ বিকাশ চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষ-ত্রের আবর্তনে। পশু পদ্দীর কলরব, की छोत् इट्रेंट उन्नठिय और वत स्थ छेनाम নৃত্য-বিহার, তাহাদের আনন্দ-প্রবাহের মূল নির্বার কোথায় না তাঁহাতে, মানবাত্মার প্রেমানন্দের আকর কে, না তিনি। তবে তিনি কি কেবল দূরদূরান্তরে—অগ্নি বায়ু বিশ্বভুবন ঔষধি বনস্পতির অন্তরালে সঙ্গো-

भारत व्हिंकि क्तिर्यय ; चामानिक्रक पर्नन विद्वत ना । केंद्रांत मृद्य आगारवद कि কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই ? ডিনি কি জড়-বস্তুর অন্তরালে বিরাজিত থাকিবেন? আমা-দের সঙ্গে আঁহার কি গাট্ডর যোগ নাই ? বিবিধ শাস্ত্রগ্রন্থ উদ্ঘাটন করিতে হইবে না। উপাদনার মন্ত্রের ভিতরেই দেখিবে "পিতা নোহসি" তিনি আমাদের পিতা. স্বিতা, মাতা সকলই। যথন শিতা বনিয়া ভাঁছাকে প্রতীতি করি তখন বুঝিতে পারি ধর্মরাজ্যের শিক্ষক ও রাজা তিনি উভয়ই। यथन माजा विनदा जाहाटक मर्भन कडि. তথন জানিতে পারি, অপার তাঁহার প্রেম ও করণা। আমাদের মত তুর্বল সম্ভানগণের জন্ম তিনি উাহার সকরুণ-বাহু বিস্তার क्तिया त्रांथियारहन।

তুমি কে, এখন কোধার আদিয়াছ,
বুঝিতে পারিলে। তুমি আর অগ্নি জল
ওবধি বনস্পতির উপাদক নহ। কিন্তু
তাহাদের অন্তর্যামী বিধাতার পুত্র, দেবক
ও উপাদক। কোধায় যাইবে ! অক্ষই
তোমাদের গম্যন্থল, তিনিই তোমার পিতা
মাতা বন্ধু দকলই; তিনিই তোমার শান্তি
নিকেতন।

শত এব সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে বিষয় হইও না। পরম্পিতার কর্তুত্বে বিশ্বাস্থাপন কর। "সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ" সমনক্ষ ও পবিত্রে হও। দেখিও যেন চিত্ত বিক্ষিপ্ত না হয়। পাপতাপের বন্ধন ছেদনক্রিয়া, সংসারের মোহ হইতে আত্মরক্ষাক্রিয়া অগ্রসর হও। তাঁহার করুণা-সমীন্দ্রশালী তাঁহার প্রেমাশীর্কাদের মলয়হিল্লোল অর্শ্রই তোমাকে ত্রশ্বাধামে উপনীত ক্রিবে। তিনি যতদিন এখানে রাখেন, নির্মিপ্ত হইয়া বিষয় ভোগ কর। মুখ্য হইলে চলিবে না। জাগিয়া ব্দিয়া থাকিতে

হইবে, নতুবা বিশবে পত্র অবশ্বস্তাবী।
নিয়তকাল তাঁহার নিকট অমুক্ল বায় জিলা
কর, সেই প্রবভারার দিকে চাহিয়া থাক,
এ ভাবে জীবন তরিকে চালাইতে পারিলা
অচিরেই দূর হইতে ব্রহ্মধামের আভাস
দেখিতে পাইয়া বিশ্বরে বলিবে "ঐ যে দেখা
যায় আনল ধাম, অপূর্বে শোভন, ভবললবির
পারে, জ্যোতির্মায়" এবং সংসার-হয় সকলবে আখাস দিয়া বলিতে পাবিবে "শোক
ভালিত জন সবে চল সকল ছুঃও হবে
মোচন।"

## (मथ मानि।

প্রজার সহিত সন্তবহার কর বে, শক্রর আক্রমণ হইতে নিরাপদ থাকিতে পারিবে। বিপদের সময় প্রজাগণই ভোমার সৈত্য হইয়া দাঁড়াইবে।

একজন চুর্দান্ত রাজা জনৈক সাধুকে তাঁহার কল্যাণের জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিলে, সাধু কহিলেন, হে ভগবন ! এই রাজাকে বিনাশ কর। রাজা বলিলেন, এই কি আনার হিতের জন্ম প্রার্থনা ! সাধু উত্তরে জানাই-লেন, আপনার ও আপনার প্রজাগণের জন্ম ইহা অপেক্ষা কল্যাণতর প্রার্থনা আর কি হইতে পারে ! কিসের জন্ম আপনি রাজা ! অত্যাচার করিবার জন্য নহে; মৃত্যুই আপনার প্রেয়ক্ষর।

একজন সাধুকে কোন অত্যাচারী রাজা জিজাসা করিয়াছিলেন, আমার পক্ষে কল্যাণকর কি? সাধু বলিলেন, দিবা দিপ্রহর পর্যান্ত নিদ্রা যাওয়া। আপনি অত্যাচার করিবার যত অল্ল অবসর পান, ততই ভাল। হায়! জাগরণ অপেকা নিদ্রা যাহার বাঞ্নীয়, মৃত্যুই কি তাহার পরম কল্যাণকর নহে? বিষয় কার্য্য করিতে গিয়া নিকলক থাকিলে তোমার ভয় কি ? রজকেরা মলিন বস্ত্রকেই প্রস্তরের উপর আছড়াইয়া থাকে।

বাণিজ্যের কারণ সমুদ্রযাত্রায় লাভের বিশেষ সম্ভাবনা থাকিলেও সমুদ্র বিপদ-সঙ্গুল। যাহার কেবলমাত্র নিরাপদ থাকিতে চায়, উপকূল ভাহাদেরই জন্য।

সম্পদের সময় আমুগত্যে নহে কিন্তু বিপদের সময় উদ্ধার করিবার জন্য হস্ত প্রসারণেই প্রকৃত বন্ধুত্বের পরিচয়।

বিপদে হতাশ হইও না, ঈশ্বরের লুকা-য়িত দয়া যে কোন্ সময়ে তোমাতে প্রকাশ পাইবে, তাহা কৈ বলিতে পারে ?

বিপদের সময় লোকে পদন্বয় দিয়া বিপদের গলদেশ চাপিতে যায়; কিন্তু সম্পংকালে লোকের মুখে তাহার প্রশংসা ধরে না।

রাজ্ঞার দেবা কর, প্রভৃত অর্থাগম হইবে, কিন্তু বিপদও অবশ্যন্তাবী। প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া সমুদ্রগামী বণিক নিজ দেশের উপকৃলে ফিরিয়া আইসে, কিন্তু তরঙ্গাঘাতে অনেকেরই জীবন ও ধন বিন্তু হয়।

া সাধুলোকের পরামর্শ ভুচ্ছ করিতেছ; লোহশৃত্যল পরিধান করিবার তোমার আর বড় বিলম্ব নাই। সর্পণর্ত্তে অঙ্গুলি দিতেছ; হায়। তাহার দংশন সহু করিবার ভোমার শক্তি কোথায়?

যদি হানাম অর্জন করিবার বাসনা থাকে, দানশীল হও। ঈশ্বর তোমাকে প্রভুত সম্পত্তির অধীশ্বর করিয়াছেন এই জন্য যে ভূমি ভোগ করিবে ও দান করিবে; তিনি তোমাকে ধনের প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাথেন নাই, যে কেবলই সঞ্চয় করিয়া রাথিয়া দিবে।

প্রজার রক্ষ হইতে রাজা একটিমাত্র ফল গ্রহণ করিতে চাহিলে তাঁহার ভৃত্যপণ রক্ষটি সমূলে উৎপাটন করিয়া ফেলে। রাজা প্রজার নিকট হইতে চারিটি ভিস্ব লইবার আদেশ দিলে তাঁহার কর্মচারীগণ প্রজার সহস্র গৃহপালিত পক্ষী বিলুঠন না করিয়া ক্ষান্ত হয় না।

যদি ঈশবের দয়া পাইতে চাও, অপরের প্রতি সদ্যবহার কর। অন্যায় করিয়া অপরের হৃদয়ে ব্যথা দিও না, তাহার একটি দীর্ঘ নিশাদে তোমার সমস্তই জ্বলিয়া যাইবে।

উজির রাজাকে যেরূপ ভয় করে, ঈশ্বরকে সেইরূপ ভয় করিলে সে নিশ্চয়ই স্বর্গদূত হইতে পারিত।

মরুভূমির উপর প্রবল বাত্যার ন্যায়
মনুষ্য জীবন শীঘ্রই চলিয়া যায়। শোক
দুংথ সৌন্দর্য্য মলিনতা দবই যায়, কিছুই
থাকে না। অত্যাচারী মনে করিতে পারে
যে অপরকে কফ দিয়াছি, কিন্তু হায়, সে
পাপ অত্যাচারীর কণ্ঠে দৃঢ়রূপে লাগিয়া
থাকে।

রাজার অভিমতের বিরুদ্ধে নিজ মত প্রকাশ করা বড়ই বিপৎ-সঙ্কুল। রাজা যদি দিনকে রাত্রি বলেন, আমাকেও বাধ্য হ**ইয়া** বলিতে হইবে, তাইত সত্যসত্যই যে চন্দ্র ও সপ্তর্ষি মণ্ডল দেখিতেছি।

একজন অপরের নিন্দাবাদ করিয়াছিল, তাহাতে সে বলিল ভাই, তুমি আমার যে সকল দোষের কথা বলিতেছ, আমার দোষের মাত্রা তাহা অপেক্ষাও গুরুতর। আমার দোষ আমি যতটা বুঝিতে পারিতেছি, তুমি ততটা অসুত্র করিতে পার নাই।

দাসত্বে প্রাচুর্য্য উপভোগ করা অপেকা মোটা রুটি খাইয়া স্বাধীনভাবে জাবন্যাত্রা নির্বাহ করা গৌরবের। আমার প্রতিশ্ব শত্রু মৃত হইরাছে
ইহাতে কি আনন্দ করিব? আমি ত

চিরঙ্গীবা নহি। আমাকেও ঘাইতে হইবে।
প্রভুষ্ক ও সোভাগ্য অনেক সময়ে
বিদ্যার উপর নির্ভর করে না।

### নানা কথা।

**जात्रनाथ ।**—वात्रावनी हरेएं धात र मारेन बृद्ध मात्रनार्थक मन्त्रित आह्न। निकटि डेक्ट कृषि, ইষ্টক প্রস্তরে পরিপূর্ণ। ঐ সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া ৫ कृष्टे निष्म (य ছानरीन गृशांत वाहित रहेशा পড़िएउएছ, ভাছাতে ভাশ্বর শির্মেপুণ্যের স্থন্দর আভাস রহিয়াছে। यथन (बोक्रवर्ण्यत्र व्यारमारक ठातिनिक खायत इहेन्रा ছिन, সেই ছুই महत्व बर्भारतत পूर्व्स मात्रनाथ वोक-বিহারের পত্তন অহমিত হয়। অনেকগুলি ভূপ, প্রস্তর-खन्न, পাবাপের ऋन्तर ও মহণ মৃর্তি, ছত্র ও প্রকোষ্ঠ ৰাহির হইয়া পড়িরাছে, ক্রমে আরও বাহির হইবে। প্রস্তরবেষ্টিত একটি কুম্র সরোবরের পরিচয় মিলে। একটি অবৃহৎ ভথ ভন্ত-গাতে সভ্ৰত: ক্ষেক্টি অমু-শাসন থোদিত আছে। যেথানে খনন কাৰ্য্য চলিতেছে खाहां ब तमाउँ পরিমাণ প্রায় ১৫। २० विशा इटेरव। फेर्टाटक (बहुन कतियां स अन्थर्गानी खराहिज हिन, छारात्र सम्महे निमर्गन भाउता बात्र । छेरात्र এक प्रश्लम আখুনিক জৈন মন্দির ছান অধিকার করিয়া বসিরাছে। উহার পূর্ব উত্তরে উচ্চ ও অতি সুল ভয় ইপ্টকন্তন্ত গাতে व्यक्टदब दा त्थानारे कार्या बरिबाट्स जारी वाजनिकरे প্রাশংসার্ছ। মৃত্তিকার ভিতর হইতে গৃহাদি যে বাহির হইতেছে তাহার সৌন্দর্যা ও নিপুণতা দেখিয়া অভিত इटेट इत। ममस मुखिका व्यथमात्रिक हरेल इस्त्र অতীতের বে কভ মৃকদালী বাহির হইছা পড়িবে তাহা (क विनाद • गर्नियन्छ आविकात अ त्रकाक क वर्षत्र व क्रिवा ध्रावार्श इंदेबाट्सन मत्मर नारे। कामीयांजी श्रांदक आमत्रा मात्रनाथ मिथित्रा आमिरात्र अस्ट्राध-क्त्रि]।

শিল্প-বিস্তা।—হিন্দ্রাক্ত সমরে অটালিকানি
নির্দাণে হিন্দ্রণ বিশেষ নিপুণতার পরিচয় প্রদান করি-বেও মোগলবাদসাহগণের সময়ে এ বিভা যে পরাকাটা
লাভ করিয়াছিল, অলৌকিক সৌন্দর্যা ফুটাইয়া তুলিবার
ক্রেলে বলে হোহায়া উহাকে স্থায়ী করিবার কৃট শ্রান

भारेबाहिन जबर गृहानि गर्ठरनद मोनिक छात्र य छाहात्रा व्यामात्तव विकारक कांशारेबा ज्विवात व उंशानान छ অত্পম কৌশল বাহির করিয়া ফেলিরাছিল, ভাহা **अशोकात** कतिवात (य। नाहे। विज्ञीत कृषा मनिकालत উন্মুক্ত চছরে দাড়াইরা মসজিদের গগনম্পর্নী থিলান ও উপরের ভভ্তর নিরীকণ কর, সতাসতাই মনে হইবে रवन छारात्रा चाकारमत्र मिरक व्यनस क्रेत्रंद्रत मसान বলিয়া দিতেছে। হ্মায়ুন ও আক্বরের স্মাধি-ভব্ন. সাহজাহান বিনিশ্বিত ভাজবিধির অক্ষম শ্বতিমন্দির সন্দর্শন কর, চারিদিকে কি প্রকাণ্ড চত্বর ও উত্থান, তাহারা যেন শুরু গন্তীর ভাবকে ডাকিরা আনিরাছে। नमाधि-मन्तिरतत था नोन्तर्या ! किन्द्र तन नोन्तर्यात्र ভিতরে বিলাস,নাই, চাঞ্চল্য নাই। রক্ত প্রস্তর এবং ত্থাধবল মর্মারের ভিজর হইতে বিষাদের ছারা বাহির हरेएउटि । काहारक अविदा निष्ठ हम ना य नी द्राव निःगत्य जारात्र উপর मित्रा পদস্ঞার করিতে হয়, মৃতের জন্ম দীর্ঘনি:খাদ পরিত্যাগ করিতে হয়। দিলী আগরার প্রাচীন ছর্গের মধ্যে প্রবেশ কর। ভাহার ভিতরকার মর্ম্মর-প্রাসাদ মতি-মস্ক্রিদের অবাক্ত , সৌ-. ল্ম্যা এখনও ভিরোহিত হয় নাই। ফিছু স্কল্ই শৃষ্ঠ। ইংরাজরাজ সভাজাতিগন্ত সম্ভ্রের সহিত তৎ— সমস্ত রক্ষা করিতেছেন। স্মাগরার ছর্গমধ্যন্ত যোধবাই-ভবন মোগল বাদসাহগণের রাজপুত জাতির সহিত मिनन-एठें। रायना कतिराह, कि कतिवा मर्याानानारन বিজিতকে আপনার করিয়া গইতে হয় ভাহার অব্যক্ত সাক্ষী প্রদান করিতেছে:। ভারুরের তাড়নে কঠিন দর্মারও বে কমনীয়তা লাভ করিতে পারে এবং তাহার গাতে বে প্ৰফুলিত কুন্ম নতাপত্ৰদহ বিক্শিত হইতে ᠄ পারে, যদি কেছ দেখিতে চান ভবে মোগল কীন্তি নর্শন কক্ষন। ২০০ বৎসর হুইল মোগল শক্তি নির্বাণিত, কিন্তু তাहाम्बद बन्द कीर्डि नर्सनःहादक कारनद প্रভावत्क ত্রকুটী প্রদর্শন করিতেছে।

মহর্ঘি দেবেন্দ্রনাথ।— প্রীযুক্ত দেও জমিরদীন সাহেব নদিরা জেলার অন্তর্গত গাঁড়াডোব হইতে
লিধিরাছেন, ১৮৯৪ সালের ৬ই অক্টোবর তারিথে
আমার খদেশী ও ভক্তি-ভাজন প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ
শাল্লী মহাশ্রের সহিত পার্কষ্টাটে প্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ
ঠাকুর মহাশ্রের সহিত পার্কষ্টাটে প্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ
ঠাকুর মহাশ্রের সহিত পাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম।
পরিচয় হইলে তিনি আমাকে বলিলেন;—"যে সমাজেই
থাক, ঈর্বাকে প্রাণের সহিত ভক্তি কর, তাঁহার প্রিয়
কার্য্য সাধ্য কর, তাঁহার ইচ্ছামুবারী কার্য্য সম্পন্ন কর।
তাঁহাকে ডাকিয়া প্রার্থনা কর ও তাঁহার আরাধনা
কর; তাহা হইলেই জোমার মুক্তি ছইবে। মাকে

কাৰিতে কাৰিতে ভাকিলে, জিনি বেনক সভানতক কোলে তুলিয়া লন, ভজাপ ব্যাকুল অভকে শ্ৰম নাভাতে আদ্ধ্য ডাক্ট্য অভিনে সংঘতে প্ৰহণ কৰি-বেন।" গতে ইপিছ তোনাতক স্থাকি নান কলন এই আন্তিক্তিকাৰ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ নাম কৰিবলৈ বিনাম নিৰ্দেশ।

আনজন ১০০৭ সালের ২২শে মান সেরমনার কটাছ সলবে তাহার সহিত বিতীয়বার বাজাব করিতে পেংল কলিলেন;—"বো সারা মূলুকো কা মালেক হার, বাহু উন্কা পর্তিশ করজা হ'।' "নিনি সমন্ত বিবেয় আই ও পাতা, আমি তাঁহার উপাসনা করি। এই কুমা মহাপুক্ষে সক্ষেত্র সমান অধিকার ।" এই উপাদেশ বিতে বিতে তিনি একেখনের ভাবে এবলি নিম্ম হইলেন বে, তাহার সমন্ত শ্রীয় সোমাঞ্চিত কুইয়া পড়িল। বেনিয়া আমি অবাক্ হইয়া গেলাম।

১০১০ সালের ২০শে অঞ্জারণ শনিবার প্রাপ্ত কালে:
বর্ষির সহিত ভৃতীর বার সাক্ষাৎ করি। এইবার
ডিমি বিশেষ অঞ্ছ ছিলেন। অধিক কথা হইল না।
হার! কে লানিত বে এই জাহার বহিত আঘার
শেষ দেখা। তিনি বনিলেন আমিত চলিমু। "ভোন্যকে আমি অভি আন্তালের সহিত ভন্তবাধনী
পদ্দিক।" দিতেছি, বল্লের সহিত প্রতিমানে গার্জ
করিও, অনেক শিকা মিলিবে।"

হায়! জীবনে এইজণ সাধু সক্ষনের সাক্ষাৎ ভাগ্যক্রমে বিলিয়া থাকে।

## আয় ব্যয়।

बाक मदद १४, वाकिन याम।

### আদিব্রাক্ষদমাজ।

অায়	•••	७७२५८/७
পূর্বকার স্থিত	•••	<b>২</b> 9081 ७
সমষ্টি	* * *	<i>৩</i> ৩৬৭১/৬
<b>राज</b> ः ।	•••	6p.1/2
<b>শ্বিত</b>	***	24641/2

লাভ গ

সম্পাদক ব্যৱসাধ্যের ব্যক্তিত প্রক্রিত্ত
অনি আছসমাজের সূপধন বাবৎ
ছর কেতা প্রব্যেন্ট কাগ্র ২৪৭০ স্বাজের ক্যাপে বক্ত

34461/2

2001/2

आंग्र ।

**ৰাক্ষ**সমাজ

238Nd9

यांत्रिक शान ।

 महर्षि (मरवळनाथं ठाकूत मरहामरतत अरहेरछेत माहन्यिः अरक्कि महाभावत मिक्छे ह्वेरक आक्ष

अन्यन अर अकारणत मूनधन भित्र हरेएक फेटोरेन नरेगा आयगसारम समा स्थवा नान

د/يواوا

নাবংগরিক কার। ক্রীবৃক্ত বার্ গগনেজনাথ ঠাকুর ফালর

विश्रुक वांत् वनमानी हतः

>/ 338m/3 ज्वत्विभी भविका ... >> 466 यखानग 0+3kg/. ... नमहि ••• ७७२५८/७ राय । বাদ্যসমাজ 9824c/2 তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 49 20. পুস্তকালয় 100 यक्षानग 2871/6 গচ্ছিত 4 10 9 ভাক্ষধর্ম এম প্রকাশের মূলধন 040 S ভ্ৰম্মগৰীত ব্ৰৱলিপি এছ প্ৰকাশের মূলধন e) << সমষ্টি ゆかの川る

> প্রিরণীক্রনাথ ঠাকুর। বস্পানক।

> > সহঃ সম্পাদক

জীনভ্যপ্ৰদান গলোগান্যার 🛊



विज्ञवाएक निद्मवकासी प्रान्ति विज्ञवासी परिदं सर्वे मस्त्रम्। तदेव निर्वं प्रानभगनं प्रिवं स्वतन्त्र प्रियमिश् वर्षे स्थापि सर्वे नियम् सर्वा प्रयस्वे वित् सर्वे भित्तमद्भुवं पूर्वे मप्रतिम निति । एकश्च तस्य बीपासनदाः पारविज्ञ में दिवाच सभाववति । तस्त्रिन् प्रौतिसास्त्र प्रियकार्यसायमञ्च तद्यासनस्य ।

আদি-আদ্মসমাজ বৈদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

## ঈশ্রপ্রেম।

তদেতং প্রের পূত্রাৎ প্রেরো বিক্তাৎ প্রেরোহক্সমাৎ সর্ব্বমাৎ অন্তরতরং যদয়মাঝা।

দৈই যে অন্তর্গতম প্রমাত্মা ইনি পুত্র ইইতে প্রিয়, বিত্ত ইইতে প্রিয়, আর তাবৎ বস্তু ইইতে প্রিয়তর।

তাঁর প্রেম ত আমাদের উপর অজ্ঞাবিত হইতেছে, আমরা কি দেই প্রেমের প্রতিদান করিব না ? যে দিকে নেত্রপাত করি দেই দিকেই তাঁহার করুণা, তাঁহার প্রেমের পরিচয়। বারিসাগরে জলচরের আয়, এবং বায়ুসাগরে প্রাণীমারের ন্যায় আমরা তাঁহার প্রেমসাগরে নিমজ্জিত রহিন্যাছি। আমাদের জন্মে তাঁহার প্রেমের পরিচয়, রৃদ্ধিতে তাঁহার প্রেম, এবং মৃত্যুতে তাঁহার প্রেমের পরিচয় পাইতেছি। আমাদের জ্বিন্য পাইতেছি। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে দেই করুণাময়ের হস্ত মুদ্রিত রহিয়াছে। স্থের দিনে, আনন্দের দিনে তাঁহার করুণা ত দেখিয়াইছি—আবার যথন ছঃখ শোকের দংশনে ক্লিট হই তথন দেই ছঃখ ক্টের

মধ্য দিয়াও তাঁহার করুণার পরিচয় বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের জীবনের প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত বিচিত্র ঘটনা-বলির মধ্যে 'তাঁহার অ্যাচিত করুণা, তাঁহার অজত্র প্রেমধারা দেখিয়া চক্ষু অশ্রুতে প্লাবিত হয়। "যে জন দেখে না চাহে না তাঁরে তারেও করিছেন প্রেম দান।" আমরা কি এই প্রেমের প্রতিদান করিব না? কিরূপে ইহার প্রতিদান कतिव ? (कान अनार्थ निया ? आभारनत প্রেমই তার প্রতিদান। তিনি আমাদের নিকট হইতে আর কিছু চাহেন না—তিনি আমাদের প্রীতি চাহেন। তুনি ক্ষুদ্র, তুমি পাপী, তুমি অপরাধী, তবু তিনি ত তো-মাকে ছাড়িতেছেন না, তুমি কি তাঁহাকে ছাড়িয়া দুরে যাইবে? ত্রক্ষ **আমা**কে পরিত্যাগ করেন নাই, আমিও ব্রহ্মকে যেম . পরিত্যাগ না করি—তিনি আমা কর্তৃক অপরিত্যক্ত থাকুন।

মাহং এক নিরাক্থ্যাং মা মা **এক নিরাক্রোদ**নিরা-ক্রণমপ্ত।

যে ভাগ্যবান্ পুরুষের হৃদয়ে এই প্রেম প্রদীপ্ত হয় তাঁহার জীবনে আনন্দ,

মরণে অভয়। এই সংদারে কত প্রকার বিদ্ন বিপত্তি, ছুঃখ ক্ষ, রোগ শোক, পাপ তাপ রহিয়াছে—এই প্রেম সকল বিল্ল দূর করে, তুঃথ কন্ট প্রশমন করে, শোকের অশ্রু মার্চ্জনা করে, পাপ তাপ হরণ করে। এই স্বর্গীয় প্রেমে আমাদের পার্থিব বস্তর প্রতি প্রেম কি আছেম বা মান হয় ? না. ইন্ধন পাইয়া তাহা আরো প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। সূর্য্যকিরণ চল্কের উপর পড়িয়া যেমন চাঁদের কমনীয় কান্তি প্রদব করে **দেইরূপ ঈশ্বর প্রেমের আভা**য় পার্থিব প্রেম আরো উজ্জ্ব হলর হয়। জননীর স্নেহ. সন্তানের ভক্তি ও ভালবাসা, সতীর প্রেম— **দেই স্বর্গীয় প্রেমে রঞ্জিত হইয়া নবতর** কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করে। সেই প্রেম কি আমাদের জীবনের কর্ত্তব্য কর্মের বিছ্ন-কারী? না, ভাহা নহে। সেই প্রেম षामारमञ्ज मकल मएकार्यात्र প্রবর্ত্তক— আমাদের তাবৎ পুণ্যকর্মে উৎদাহদাতা। প্রেমবলে আমরা প্রেয়ের কুহক মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া কর্তুব্যের আদেশ পালন করিতে অদীম বল ও সাহস পাই। যদি ৰা মোহবশতঃ কথন বিপথে পদাৰ্পণ করি দেই প্রেম-কাণ্ডারীর আশ্রয়ে আবার সৎ-পথে ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হয় না। ভাগীর্থী যেমন হিমালয় হইতে স্যুন্দমান হইয়া বস্থন্ধরাকে উর্কারা ও ধন ধান্যে পূর্ণ করে, স্বামাদের শ্রীতি সেইরূপ ঈশ্বর হইতে সংসারক্তেকে সারবান্ ও ফলবান্ করত ভিন্ন ভিন্ন মার্গে প্রবাহিত হয়।

মৃত্যু কি সেই প্রেমকে হরণ করিতে পারে ? না, তাহা নহে। সেই প্রেমই মৃতুঞ্জয়। সংসারের আর থে কোন বস্তর প্রতি প্রীতি স্থাপন কর না কেন, ইহা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে তোমার যে প্রিয় সে তোমাকে ছাড়িয়া যাইবে; হয় সে তোমা হইতে নয় ত তুমি তাহা হইতে বিযুক্ত হইবে—কিন্ত দেই যে স্বর্গীয় প্রেম
তাহা বিলুপ্ত হইবার নহে। যথন আর
সকলেই চলিয়া যাইবে তখন সেই প্রেম
তোমার সঙ্গের সঙ্গীএবং উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত
হইয়া দেই প্রেমময়ের সহিত আরো গাঢ়তর
রূপে সন্মিলন করাইয়া দিবে।

## তৃতীয় খণ্ড।

## সত্য স্থন্দর মঙ্গল।

### মঙ্গল |

আমাদের সত্যসম্বন্ধীয় জ্ঞান ক্রমশঃ
পরিস্ফুট ও পরিপুট হইয়া এক্ষণে যেরূপ
আকার ধারণ করিয়াছে, অধ্যাত্মবিদ্যা,
ভায়, তত্ত্বিদ্যা সেই জ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত।
মুন্দরের ধারণা হইতে রস-শাস্তের উৎপত্তি
এবং মঙ্গলের ধারণা হইতে সমগ্র নীতিশাস্তের উৎপত্তি।

ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধির গণ্ডির মধ্যে যে নৈতিক ধারণা বদ্ধ তাহা মিথ্যা ও সংকাণ । যে রূপ ব্যক্তিগত নীতি আছে, দেইরূপ সার্কাজনিক নীতিও আছে। মাসুষে মাসুষে যে সাধারণ সম্বন্ধ, সেত আছেই, তা ছাড়া এক নগরের লোক—এক রাষ্ট্রের লোক বলিয়া পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ সেই সকল সম্বন্ধও সার্কাজনিক নীতির অন্তর্ভুত। মঙ্গলের ভাব যেখানে লেশন্মাত্র আছে, দেইখানেই নীতির অধিকার। রাষ্ট্রিক জীবনের রঙ্গভূমিতে, এই মঙ্গলের ধারণা, ন্যায় অন্যায়ের ধারণা, স্বকৃতি ছক্ষতির ধারণা, বীরত্ব ছর্কালতার ধারণা, যেরূপ অনার্তভাবে ও বলবৎরূপে প্রকাশ

পায়, এমন আর কোথায় ? নীতির উপর— এমন কি, ব্যক্তিগত নীতির উপর,—লো-কিক আচার-অনুষ্ঠান, ও রাষ্ট্রপ্রবর্ত্তিত বিধিব্যবস্থার যে প্রভাব সেরূপ প্রভাব আর কোথায় লক্ষিত হয় ? যদি মঙ্গলের দীমা অতদূর পর্যান্ত প্রদারিত হয়, তবে মঙ্গলকে ততদূর পর্যান্তই অমুসরণ করিতে হইবে। अन्मद्रित धात्रेश (यज्ञेश व्यामानिशदक कना-রাজ্যের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে, মঙ্গ-লের ধারণা সেইরূপ আমাদিগকে রাষ্ট্রিক জীবনের কার্য্যক্ষেত্রেও আনিয়া ফেলিবে। দর্শনশাস্ত্র কোন অপরিচিত নৃতন শক্তিকে জোর করিয়া দখল করিবার চেফী করে না, পরস্তু মানব-প্রকৃতির যে সকল মহতী অভিবাক্তি দর্শনশাস্ত্র সেই সকল অভিবাক্তি পরীক্ষা করিবার অধিকার পরিত্যাগ করে না। যে দর্শনশাস্ত্র নীতি-তত্ত্বে পর্যাবদিত না হয় তাহা দর্শন নামের যোগ্য কিনা সন্দেহ; এবং যে নীতি অন্ততঃ সমাজ ও রাইতেন্ত্র সম্বন্ধীয় কতক-শুলি সাধারণ তত্ত্বে উপনীত না হয়, সে নীতি নিতান্তই শক্তিহীন, মানবের ছ:খ-ক্ষ বিপদ-আপদে দে নীতি কোন স্থপ-রামর্শ দিতে পারে না, কোন নিয়মের ব্যবন্ধা করিতে পারে না।

একথা মনে হইতে পারে—ইতিপূর্ব্বে আমরা যে দিলান্তে উপনীত হইয়াছি, যে তত্ত্বিদ্যা ও যে রসতত্ত্বের উপদেশ দিয়াছি তাহা হইতেই নীতি-সমদ্যার মীমাংসা আপনা-আপনি হইয়া যাইবে—কোন্টি নীতি, কোন্টি নীতি নহে, সহজেই নির্দারিত হইবে।

মনে হইতে পারে—আমরা যাহা কিছু আলোচনা করিয়াছি, তাহার দ্বারা মঙ্গলের এই দূর-পরিণাম-স্পাশী ও বৃহৎ সমস্যাটি পূর্ব্ব হইতেই একপ্রকার মীমাংদা হইয়া

রহিয়াছে, এবং আমাদের সত্যসম্বন্ধীয় দি**ৰান্ত ও স্থল্ব**সম্মীয় দিৰান্ত হই-স্বাভাবিক যুক্তিপরম্পরাক্রমেই আমরা নীতিসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পা-রিব; হয়ত পারিব কিস্তু আমরা তাহা করিব না। তাহা হইলে. আমরা এ প্রণালী অনুসরণ (য আসিয়াছি তাহা পরিত্যাগ করিতে হয়। এই প্রণালী প্রত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণের উপর স্থাপিত, কোন স্বতঃদিদ্ধ যুক্তির উপর স্থাপিত নহে। প্রত্যক্ষ পরীক্ষা ও অভি-জতার পরামর্শ অনুসারে ইহার নিয়ম নিষ্কারিত হয়। পরীক্ষাকার্য্যে যেন আ-মরা ক্লান্তি বোধ না করি; আধ্যাত্মবিদ্যার প্রণালী যেন আমরা যথায়পরপে অনু-সরণ করি। উহাতে অনেক বিল্ল ঘটে, পুনরার্ত্তি হয়, এ সমস্তই সত্য; কিন্তু উহা আমাদিগকে সমস্ত বাস্তবতার—সমস্ত জ্ঞানালোকের মূলে লইয়া যায়।

অধ্যাত্মবিদ্যার অনুমোদিত প্রণালীর
মূলসূত্রটি এই :—প্রকৃত দর্শনশাস্ত্র, উদ্ভাবন
করে না, উহা নির্দ্ধারণ করে;—যে জিনিসটি
যাহা, তাহারই বর্ণনা করে। এস্থলে জিনসটি কি,—না, মানুষের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাস। অতএব মঙ্গল-সম্বন্ধে, মানুযের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাসটি কি
—আ্যাদের নিকট ইহাই প্রধান সমস্যা।

এক দিক্ দিয়া মানবজাতি এবং অপর দিক্ দিয়া দর্শনশাস্ত্র যাত্রা আরম্ভ করে—এ কথা আমরা বলি না। দর্শনশাস্ত্র মানবজাতিব ব্যাখ্যাকর্ত্তা। মানবজাতি যাহা কিছু বিশ্বাস করে ও চিন্তা করে (অনেক সময়ে আপনার অজ্ঞাতসারে) দর্শনশাস্ত্র তাহাই সঙ্কলন করে, ব্যাখ্যা করে, স্থাপনা করে। উহা সমগ্র মানব-প্রকৃতির যথাযথ ও পূর্ণ অভিব্যক্তি। যে মানব-প্রকৃতি প্রত্যেকের

অন্তরে বিদ্যমান, তাহা প্রত্যেকেরই অহংজ্ঞানে উপলব্ধি হয়; এবং যে মানব-প্রকৃতি
অন্যের মধ্যে বিদ্যমান, তাহা অন্যের
বাক্য ও কার্য্যের দ্বারা প্রকাশ পায়।
উভয়কেই জিজ্ঞাসা করা যাক্, বিশেযতঃ আমাদের অন্তরাত্মাকে জিজ্ঞাসা
করা যাক্; সমস্ত মানবজাতি কি চিন্তা
করে, অনুসন্ধান করিয়া জানা যাক্।
তাহার পর আমরা দেখিব দর্শনের প্রকৃত
কাজ কি।

এমন কোন জাতি কি আমাদের জানা আছে যাহাদের মধ্যে ভাল মন্দ, মঙ্গল অমঙ্গল, ন্যায় অন্যায়—এই সকলের প্রতিশব্দ দাই? এমন কোন ভাষা কি আছে, যাহাতে, স্থথ, স্বার্থ, প্রয়োজন, হিত—এই সকল শন্দের পাশাপাশি—স্বার্থবিসর্জ্জন, নিঃস্বার্থভাব, একান্তিক স্বোনিষ্ঠা—এই সকল শন্দ লক্ষিত হয় না। প্রত্যেক ভাষার ন্যায় প্রত্যেক জাতিও কি স্বাধীনতা, কর্তব্য ও স্বত্বাধিকারের কথা বলে না?

ত্রহিখানে বোগ হয়, কঁদিয়াকু ও হেল-ভেস্যসের কোন শিষ্য আমাকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—পর্যাটকেরা সামুদ্রিক দ্বীপ-পুঞ্জে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিয়াছেন. তাহাদের ভাষার কেনে প্রামাণিক অভি-ধান আমার নিক্ট আছে কি না?—না. আযার নিকট নাই; কিন্তু আমরা কোন সম্প্রদায়-বিশেষের উপধর্ম ও কুসংস্কার লইয়। আমাদের দার্শনিক ধর্মাত গঠন করি নাই; কোন দ্বীপবাসী অসভ্যজাতির মানব-প্রকৃতি অনুশীলন করা আবশ্যক, ইহা আমরা একেবারেই অস্বাকার করি। অসভ্যদিগের অবস্থা—মানবজাতির শৈশ-বাবস্থা, মানবজাতির বীজাবস্থা, উহা মানবজাতির পরিণত অবস্থা নহে। মানব-জাতির মধ্যে যে মন্ত্র্যা পূর্ণতা প্রাপ্ত হই-

য়াছে, দেই প্রকৃত মনুষ্য। যেমন,যে মানৰ-সমাজ পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে, তাহাই <u> একৃত মান্ব-সমাজ, সেইরূপ যে মান্ব-</u> প্রকৃতি পরিণত অবস্থায় উপমীত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত মানব-প্রকৃতি। **অ্যাপলো** বেল্ভিডিয়ার সম্বন্ধে কোন অসভ্য মন্ত্রোর মতামত কি, তাহা আমরা জানিবার জন্য লালায়িত হই না। কি কি মূলতত্ত্ব লইয়া মানবের নৈতিক প্রকৃতি গঠিত তাহাও আমরা অসভ্য মনুষ্যকে জিজ্ঞাসা করি না। কেন না, অসভ্য মসুষ্যের নৈতিক প্রকৃতির স্বেমাত্র রেখাপাত ইইয়াছে, তাহার পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। আমাদের সপ্তদশ শতাব্দির বিপুল দর্শনশান্ত্র অনেক-স্থলে বিবিধ সিদ্ধান্তের অবতারণায় একটু জটিল হইয়া পড়িয়াছে; তাহাতে ঈশ্বরই কর্ম-রঙ্গভূমির প্রধান নায়ক, তাহাতে মনুষ্যের স্বাধীনতা একেবারে বিদলিত হইয়াছে। আবার অফীদশ শতাব্দির দর্শনশাস্ত্র ঠিক্ তাহার বিপরীত সীমায় উপনীত। উহা অন্য ধরণের সিদ্ধান্ত সকল অবলম্বন করিয়াছে: তাহার মধ্যে একটি সিদ্ধান্ত এই ;— আদিম মানবের স্বাভাবিক অবস্থা হইতেই এখনকার সমস্ত মনুষ্যসমাজ উৎপন্ন হই-য়াছে। স্বাধীনতা ও সাম্যের আদর্শ গ্রহণ করিবার জন্য রুদো অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। কিন্তু একটু অপেক্ষা কর— দেখিবে, এই স্বাভাবিক অবস্থার মত-প্রচারক, এক দিকের আতিশয্যে চালিত হইয়া বিপরীত দিকের আতিশয্যে উপ-নীত হইয়াছেন; বন্য স্বাধীনতার মাধুর্য্যের পরিবর্ত্তে, তিনি ল্যাসিডেমোনিয়া-প্রচলিত সামাজিক চুক্তি স্থাপনের প্রস্তাব করিয়া-ছেন। আবার কঁডিয়াক একটি প্রতিমূর্ত্তিতে কি করিয়া পঞ্চ ইন্দ্রিয় ক্রমেক্রমে বিকশিত হইয়া উঠিল তাহাই কল্পনা করিয়া দেখাই-

ब्राट्टन । প্রতিমৃতিটি, সামাদের পঞ্ ইতিয়ে পরে পরে লাভ করিল, কিন্তু একটা জিনিদ লাভ করিল না—বে জিনিসটা মন্তুষ্যের মন --- মনুষ্ট্রের আত্মা। ইহাই তথনকার পরীকা পদ্ধতি! এই সকল আফুমানিক সিদ্ধান্ত ছাডিয়া দেও। সত্যকে জানিবার জন্ম সত্যের অনুশীলন আবশ্যক—শুধু কল্লনা করিলে চলিবেনা। পরিণত মনুষ্যের বাস্তবিক লক্ষণ ও অবস্থা এখন যাহা প্রভাক্ষ দেখা যায় তাহাই গ্রহণ করিতে इटेर्ट । यन् अवस्थात--- आक्रिम अवस्थात মমুষ্যের কিরূপ প্রকৃতি ও লক্ষণ ছিল, তাহা শুধু অনুমানের দারা দিদ্ধান্ত করিলে हिलारव ना। व्यवना বক্তদিগের প্রকৃত মনুষ্ট্যের নিদর্শন ও স্মৃতিচিত্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই শৈশব-অন্ধকারের মধ্যেও তুই একটা বিহ্যুচ্ছটা প্রকাশ পায়, এখন-কার ন্যায় উচ্চতর ধর্মার্তির নিদর্শন উপ-লব্ধি হয়-পর্যাটকদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্ত হুইতে ইছা আমরা দেখাইতে পারিতাম. কিন্তু তাহার এ স্থান নহে। কিন্তু যাহাতে আমরা প্রকৃত বিশ্লেষণ-পদ্ধতি যথায়থ-রূপে অনুসরণ করিতে পারি, এই জন্য শিশু ও বন্য মনুষ্য হইতে চোখ ফিরাইয়া লইয়া একটি বিষয়ের উপর আমাদের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিব—সেই বিষয়টি বর্ত্তমানকালের মতুষ্য, প্রকৃত মতুষ্য, পূর্ণবিকশিত মতুষ্য।

এমন কোন ভাষা কিংবা জাতি কি
দেখাইতে পার যাহার মধ্যে "নিঃমার্থভাব"
এই কথাটি নাই? লোকে কাহাকে সাধু
ব্যক্তি বলে? যে বিষয়কর্মে খুব দক্ষ
ও হিদাবী তাহাকে, না যে আপনার
মার্থের বিরুদ্ধেও ন্যায়ধর্ম পালন করিতে
সতত ইচছুক—তাহাকে? নিজ স্বার্থের
আকর্ষণ অতিক্রম করিতে লোক-মত ও
মুখ-স্থবিধার বিরুদ্ধেও কতক্টা ত্যাগ্যীকার

করিতে সমর্থ—এই ভাবটি যদি কোন সাধু ব্যক্তির চরিত্র হইতে উঠাইয়া লও ভাষা হইলে তাহার সাধুতার মূলোচ্ছেদ করা হয়। যাহাতে আমার নিজের হুখ হয়, যাহা কিছু আমার নিজের কাজে লাগে তাহাই আ-মার বরণীয়—এইরূপ মনের প্রবৃত্তি যে পরিমাণে কম কিংবা বেশী হয়, ক্ষীণ কিংবা প্রবল হয়, অল্ল কিংবা অধিক স্থায়ী হয়, **শেই অনুসারে সাধুতার পরিমাণ নির্দ্ধারিত** ছইয়া থাকে। খুব সামান্য অবস্থার लाकरे रुडेक, किःवा त्रश्रमात्र कान অভিনয়ের পাত্রই হউক, যদি কোন ব্যক্তির নিঃস্বার্থভাব, আত্মোৎদর্গের দীমায় উপনীত হয় তবেই ভাহাকে আমরা বীরপুরুষ বলিয়া ধাকি। ছুই প্রকার আত্মোৎসর্গের দৃষ্টান্ত দেখা যায়—এক আত্মোৎদর্গ অপ্রকাশ্য, আর এক প্রকার আত্মোৎদর্গ জ্লন্ত-ভাবে জগঙ্জনের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রণক্ষেত্রে কিংবা রাষ্ট্রীয় মন্ত্রণাসভায় সাহস ও দেশগ্রীতির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়। **कान गांकि** रायन वोत्रश्रूक्य অভিহিত হয়, সামান্য জীবন ক্ষেত্ৰে যে ব্যক্তি, অসাধারণ ঋজুতা, আঅসম্মান ও বিশ্বস্ততার পরিচয় দেয়, ভাহাকেও আমরা বীর নামে আখ্যাত করি। সকল ভাষাতেই এই সকল শব্দের তাৎপর্য্যার্থ স্থপরিচিত ; এবং ইহা হইতেই এই তথ্যের সার্ব্বভৌমত। স্থনিশ্চিতরূপে প্রতিপাদিত হয়। এই তথ্যের ব্যাখ্যা করিতে হইলে এক বিষয়ে আমাদের বিশেষরূপে দৃষ্টি রাখা আবশ্যক; —ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যেন আমরা ইহার मुलाष्ट्रित ना कति। सार्थभत्र जारे निः-স্বার্থপরতার মূল—এই বলিয়া কি আমরা এই নিঃস্বার্থভাবের ব্যাখ্যা করিব ? লোকের সহজ জ্ঞান একথায় কথনই সায় দিবে না।

ক্ষবিদিগের কোন বিশেষ দর্শন-তন্ত্র নাই। মানুষের মনে ভাবোৎপাদন করিবার জন্ম, মানুষ এখন যেরূপ—দেই মানুষের প্রতিই তাঁহারা সম্ভাষণ করেন। কবিগণ, স্থনি-পুণ স্বার্থপরতার-না, নিঃস্বার্থ সাধুভাবের গুণ কীর্ত্তন করেন? মর্মস্পাশী বক্তৃতার সফনতার জন্য-না সাধুতার স্বতঃপ্রবৃত্ত স্বার্থত্যাগের জন্ম তাঁহারা আমাদের নিকট হইতে প্রশংসা চাহেন ? মানব-আ্রার অন্তঃস্তলে নিঃস্বার্থভাবের ও ঐকান্তিক দেবানিষ্ঠার কি এক আশ্চর্য্য প্রভাব আছে —কবি তাহা জানেন। তিনি নিশ্চয় জানেন, হৃদয়ের এই স্বান্ডাবিক প্রর্রিটি উত্তেজিত করিলেই মানব হৃদয়ে একটা গন্ধার প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিবে—করুণ-রদের দমস্ত উৎদ উৎদারিত হইবে।

মানব-জাতির ইতিহাস অধ্যয়ন কর. সর্ব্বত্রই দেখিবে. লোকেরা বেশী বেশী স্বাধীনতার জন্ম ক্রমাগত দাবী করিতেছে। এমন কি মনুষ্য শব্দটি যত দিনকার, এই স্বাধীনতা শব্দটিও তত দিনকার পুরাতন। কি আশ্চর্য্য ! লোকেরা স্বাধীনতা লাভের দাবা করিতেছে আর স্বয়ং মনুষ্য কি না স্বাধীন গার অধিকারী নহে! এই স্বাধীনতা শব্দের তাৎপর্যার্থ স্থনিদিন্ট। ইহার অর্থ এই,—মানুষের বিশ্বাস,মানুষ শুধু প্রাণবান সচেতন জীব নহে, পরস্ত মানুষের ইচ্ছা আছে—বে ইচ্ছা তাহার নিজের—স্বতরাং সে ইচ্ছার উপর অপর কাহারও ইচ্ছা জুলুম করিতে পারে না—অপর কাহারও ইচ্ছা নিয়-তির ভাবে—এমন কি শুভ নিয়তির ভাবেও মানুবের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। তুমি কি কথন কল্পনা করিতে পার,—আসল ৰ্জিনিসটা না থাকিলে এই স্বাধীনতা শব্দ ও স্বাধীনতার ভাবটি উৎপন্ন হইতে পারিত ? তুমি কি বলিতে চাহ, মানুষের স্বাধীনতা-

স্পৃহা শুধু একটা মারা-বিজমমাত্র। তাহা

হইলে বলিতে হয়, মানবজাতির আকাজ্ফা
মাত্রই ছর্বোধ্য অতিশয়াক্তি। স্বাধীনতা ও নিয়তির মধ্যে যে মুখ্য প্রভেদ
আছে দেই প্রভেদ অস্বীকার করিলে, সকল
ভাষার ও সকল জাতিরই প্রতিবাদ করিতে

হয়; অবশ্য স্বাধীনতাকে অস্বীকার করিলে
প্রজাপীড়ক রাজাকে নিরপরাধী করা

যায়, কিস্ত তেমনি আবার বীরপুরুষকে
অবনত ও হান করিয়া ফেলা হয়। বীরেয়া
যে অত্যায়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ
পর্যান্ত বিদর্জন করে, দে কি তবে একটা
আকাশ-কুত্নের ন্যায়্য অলীক ব্যাপার ?

( ক্রমশঃ )

## বেদ,উপনিষদ ও ব্রাহ্মধর্ম।

অথর্ক বেদের মুগুকোপনিষদের প্রথমে আছে যে মহাশাল শোনক অঙ্গিরদকে জিজ্ঞাসা করিলেন

"ক্ষিনুভগবো বিজ্ঞাতে স্ক্ৰিনং বিজ্ঞাতং ভবতি।"
কাহাকে জানিলে, হে ভগবন্, সকল
জানা যায় ?

ড সৈ স হোবাট।

অঙ্গিরদ তাহাকে বলিলেন

"ৰে বিদ্যে বিদিতবে ইতি হ'ল যদ্ ব্ৰহ্মবিদে। বদস্তি পৰা চৈবাপৰা চ'"

ত্রক্ষবিদেরা বলেন বিদ্যা ছুই—পরা ও অপরা বিদ্যা।

তত্রাপরা—ঋণ্ডেদো বজুর্ব্বেদ: সামবেদে। ২থর্কবেদ: শিক্ষাকরোব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোজ্যোতিধমিতি। অব পরা যয় তনকরমধিগম্যতে।

খাথেদ যজুর্বেদ সামবেদ অথবিবেদ শিক্ষা কল্ল ব্যাকরণ নিরুক্ত ছন্দ জ্যোতিষ এ সকল অপরা বিদ্যা—আর সেই পরা-বিদ্যা যদ্ধারা অক্ষর সত্যস্তরূপকে জানা যায়। তুমি যে বিদ্যার প্রশ্ন করিতেছ তাহা দেই পরাবিদ্যা—ত্রকাবিদ্যা; ঋক্ যজুঃ সামবেদ ইহারা সকলি অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা। পরাবিদ্যা সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা। যেমন সকলের মূল ত্রকা, তেমনি সকল বিদ্যার মূলীভূত ত্রকাবিদ্যা। সেই মূল সভ্যকে জানিলে আর সকল সভ্যের অর্থবাধ হয়। তাহা না জানিতে পারিলে এই যাহা কিছু সকলি প্রহেলিকা তুল্য।

বেদকে আমরা ত শাস্ত্রের মধ্যে সর্ব-শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান্য করি—অঙ্গিরস অপরা বিদ্যা বলিয়া কেন তাহার প্রতি কটাক্ষ-পাত করিলেন? তাহার কারণ নির্দেশ করিতে হইলে বেদ ও উপনিষদের মধ্যে পরস্পার সম্বন্ধ নিরূপণ করা আবশ্যক। সে সম্বন্ধ দেখাইতে গেলে বৈদিক উপাসনা সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলিয়া আরম্ভ করিতে হয়।

বেদ আমাদের সর্কশান্তের মূল বলিয়। বিদিত, কিন্তু দেখিতে গেলে বৈদিক উপা-সনা এখনকার মত কিছুই নহে। বেদে मूर्जिशृकात (कान निष्मंन नारे। रेविषक যুগে প্রাকৃতিক দেবতাদিগের উপাসনা প্রচলিত ছিল। देविनक नगरमृत श्रविद्रा কেবল বাহ্য প্রকৃতির মধ্যেই ঈশ্বরের আবিৰ্ভাব দেখিতেন। যত দিন পৰ্যান্ত বাহিরেতেই তাঁহাদের মনের অভিনিবেশ ছিল,তত দিন তাঁহারা ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবকে খণ্ডথণ্ড রূপে দেখিয়াই তৃপ্ত হইতেন। ভাঁহারা নবীন নেত্রে অগ্নির মাভা, সূর্য্যের প্রভা, উষার গোন্দর্য্য, মেঘের কান্তি দে-থিয়া হর্ষে উৎফুল্ল ও আশ্চর্য্যে মোহিত হইতেন এবং ঈশ্বরের সেই সকল অদ্ভুত কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরকেই প্রত্যক্ষ করিতেন। অনম্ভ ঈশ্বরকে পরিমিত ভাবে সকলেতেই দেখিতেন। অগ্নির অধিদেবতা স্বতন্ত্র.

বায়ুর অধিদেবতা স্বতন্ত্র, মেঘের অধিদেবতা স্বতন্ত্র। যেমন রাজপুরুষদিগের এক এক বিষয়ে অধিকার থাকে, তেমনি প্রত্যেক দেবতার এক এক বিষয়ে অধিকার। যিনি তৃষিত ধরাকে জলসিঞ্চন দারা শীতল করেন তাঁহার বায়ু দঞালনের উপর কোন অধি-কার নাই, যিনি সমীরণের মধ্যে থাকিয়। সমীরণকে প্রেরণ করেন তাঁহার সমুদ্রের উপর কোন কর্তৃত্ব নাই। যিনি সমুদ্রের কোলাহলের মধ্যে বিরাজ করেন, তিনি ननोत्र लश्त्रीए क्लोड। करतन ना। यिनि জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি ধনধান্যের নহেন। এই প্রকারে পূর্ব্যকালে ভাঁহার। দেই এক ঈশ্বরকে নানা ভাবে পূজা করি-তেন: তাঁহারা অথত সচ্চিদানন্দ পর-ব্রহ্মকে পৃথক্ পৃথক্ দেবতা রূপে পরিমিত ভাবে অর্চন। করিতেন। সূর্য্যে চল্রে মেঘে বিদ্যুতে অনলে অনিলে দলিলে দৰ্বত ই ठाँहाता रिषवमञ्जि, रेषवमहिमा, रेषवरमीन्पर्ध অবলোকন করিতেন। দেবতাগণকে তাঁ– হারা পরম বন্ধু বলিয়া জানিতেন: আর উৎসবের সময়ে, ক্রিয়াকর্ম্মের সময়ে, জয় পরাজয়ের সময়ে, হুখে ছু:খে সকল সময়ে তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের আতিথ্য সৎকার করিতেন। নিকট মুক্তকণ্ঠে আপন আপন মনের ভাব ও আকাজ্যা জানাইতেন। আনন্দের সময় আনন্দ জানাইতেন, তুঃখের সময় তুঃখ जानाहेरजन। उाँहारमत हरक जन रहन নভোমগুল অন্তরীক্ষ বিশ্বভূবন দেবতাত্মক ছিল। কখনও সেই দেবতারা যজ্ঞক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া স্তোতৃবর্গের সহিত একত্রে মধুর হ্ব্য ভক্ষণ করিতেন, কখনও বা তাঁ-ছারা প্রীতি-নিবেদিত দধি-মিশ্রিত *দোম-*রুস পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেন এবং প্রদন্ন হইয়া তাঁহাদিগকে প্রভূত ধন রত্ন-

দানে পরিতৃষ্ট করিতেন। পুতের নিমিতে, পশুর নিমিতে, শতাদিগের উপর জয়-লাভের নিমিত্তে দেবতাদের নিকট তাঁহা-দের প্রার্থনা ছিল। বেদমন্ত্রগুলি প্রাক্ত-তিক দেবতাদের এই প্রকার স্তুতিগীতে পরিপূর্ণ। প্রকৃতির শোভা দৌন্দর্য্য এখনো তেমনি আছে, দেই শুভ্ৰ বদনা উষা, দেই তরুণ বিভাকর, সেই রতনমণি-থচিত নীলাম্বর তেমনিই রহিয়াছে কিন্তু আমরা অভ্যাসবশতঃ জড়তাবশতঃ এই শোভা সৌন্দর্য্যের প্রতি দৃক্পাতও করি না। প্রকৃতির মোহিনী শক্তি সকল আমাদের চতুর্দ্দিকে সমানভাবে কার্য্য করিতেছে— दमरखद मनग्रानिन, वर्षाकारनद ध्वन ঝঞা বজ্ঞ বিচ্যুৎ, প্রকৃতির মধুর হাসি, প্রকৃতির উত্তমূর্ত্তি তেমনিই প্রকাশ পাই-তেছে. আমরা দেখিয়াও দেখি না। কিস্ত আর্য্য ঋষিদের ভাব স্বতন্ত্র ছিল। তাঁহারা এই প্রকৃতির সৌন্দর্য্য—এই প্রভাবশালী শক্তি সমূহে পরিরত হইয়া সেই প্রকু-তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি আশ্চর্য্যোৎ-ফুল্ল নয়ন উন্মীলন করিলেন এবং নানা ছন্দোবন্দে তাঁহার স্তুতি গান করিয়া আনন্দে উৎসাহে জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সূর্য্য চন্দ্ৰ বায়ু মেঘ সকলি জীবন্ত ভাবে প্ৰকা-শিত হইত। এই সকল দেবতাদিগের তৃষ্টির জন্য ঋথেদ হইতে স্তোত্রপাঠ. যজুর্বেদ প্রণীত যাগযজের অনুষ্ঠান এবং সামবেদের শঙ্গীত দারা ইহাদের পূজা করিতেন।

বৈদিক যুগের শেষ ভাগে আর একচিত্র দেখা যায়। আদিন বৈদিক ঋষিগণ
ঋজুস্বভাব সরল-হৃদয় প্রতিভাসম্পন্ন মহাপুরুষ—প্রকৃতির আদি কবি ছিলেন। সে
সময়ে তাঁহাদের উপাসনা কার্য্য অকুত্রিম

खिं ७ ७९गर्कात প্রীতির प्रवा विरमय निर्वतन यार्क्ट হইত। প্রাচীনতর দেবগণের মধ্যে উষা অগ্নি সূৰ্য্য ইন্দ্ৰ বায়ু বৰুণ প্ৰভৃতি নৈসৰ্গিক দেবতাগণই অগ্রপণ্য ও তাঁহাদের স্তুতি-মালায় ঋথেদের অধিকাংশই পরিপূর্ণ। ক্রমে পুরাতন বৈদিক দেবতাদের মহিমা चर्छामूथ इरेन अवः दिनिक किया छनि किंग क्षिन বহুব্যাপারশালী উঠিল। বেদে দেবপ্রীত্যর্থ যে সমস্ত ক্রিয়া কলাপের বিধি আছে সেই সকল যজা কাম-প্রধান হইয়া উঠিল-পুত্রকাম, ধন কাম যশস্বাম স্বৰ্গকাম প্ৰভৃতি নানাবিধ ফলকামনায় অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। প্রত্যেক ক্রিয়ার পৃথক ফল; তাহার অসু-ষ্ঠান বিধানে কতপ্রকার সূক্ষাসুসূক্ষ নিয়-মাবলী প্রবর্ত্তিত হইল। অনুষ্ঠানের কিছু-মাত্র ক্রটি হইলে আশাসুরূপ ফললাভের ব্যত্যয় হয়, তাহার প্রতিবিধান উদ্দেশে কতপ্রকার প্রায়শ্চিত নির্ণীত হইল। এই সকল বহু আড়ম্বর পূর্ণ ক্রিয়া কলাপের পরিচালক পুরোহিতের সাহায্য অনিবার্য্য, পোরোহিত্য ভিন্ন দে সমস্ত স্থ্যস্পন হয়না, স্তরাং ত্রাক্ষণের আধি-পত্য হিন্দু সমাজে ক্রমশঃ বিস্তার হইতে লাগিল। যাজন ধর্ম অনুসারে ত্রাক্ষণেরা ক্ষত্রিয়াদির পৌরোহিত্য পদে নিযুক্ত হইয়া স্বীয় আধিপত্য অক্ষত রাখিবার জন্য প্রস্থৃত বাগ যজাদি অমুষ্ঠানের বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করিলেন—তদ্মুসারে অগ্রিটোম, বাজপেয়, রাজসূয়, অখনেধ প্রভৃতি প্রজার রক্তশোৰণকারী ভারি ভারি যজ রাজ্যের স্থানে স্থানে স্বস্থৃতিত হইতে লাগিল।

এই রূপ যখন বেদের রূপান্তর ঘটিল— যখন সরল সহজ বৈদিক উপাসনা কতক-গুলি সারহীন কর্থহীন আড়ম্বর পূর্ণ ক্রিয়ানু কাত্তে পরিণত হইল—তথন উপনিষদের ঋষিরা বেদের বিরুদ্ধে গন্তীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

"অপরা ঋথেদো যজুর্বেদঃ দামবেদো-হথব্ববেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষ্মিতি অথ পরা যথা তদক্ষর-মধিগম্যতে"

বেদ বেদাঙ্গ সকলি অপরা বিদ্যা, পরা বিদ্যা সেই যদ্বারা সেই অক্ষর সত্যস্তরপকে জানা যায়।

এক সময়ে বৈদিক মত পরমোৎকৃষ্ট ও বেদোক্ত যাগয়জ্ঞ নিতান্ত অনুষ্ঠেয় বলিয়া সকলের বোধ ছিল, পরে উপ-নিষদের সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে তৎ-কালের জ্ঞানবাদী ঋষিরা বেদোক্ত ক্রিয়া-কলাপে শ্রদ্ধাবান্ ছিলেন না। প্রত্যুত তাঁ-হারা ঋক্, যজুঃ, সাম, প্রভৃতি সমুদয় বিদ্যাকে নিকৃষ্ট বিদ্যা, কেবল ত্রহ্ম বিদ্যাকেই পরা-বিদ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। বেদের মধ্যে সংহিতার পর ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্ম-ণের শেষভাগ উপনিযদ। উপনিষদ যে সময়ে আবিভূতি হইল সে সময়কার পরি-বর্তন অল্প পরিবর্ত্তন নহে। উপনিষদে বেদ যেমন অপরা বিদ্যা বলিয়া পদ্যুত হইয়াছে, সেইরূপ বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতিও জ্ঞানবাদী ঋষিদিগের অনাস্থা। 'জ্ঞানবাদী' এই নামের ভিতরে এক গুঢ় অর্থ আছে। আপনারা জানেন, সামান্যতঃ বেদের হুই ভাগ বলা যায়—জ্ঞানকাণ্ড আর কর্ম কাণ্ড। দেই অনুদারে ত্রাহ্মণ্য দমাজে পুরা কাল হইতে তুই মত চলিয়া আসিতেছে—জ্ঞান-वाम आंत्र कर्मवाम । कर्मवामीता देविनक কর্মকাণ্ডের পক্ষপাতী। তাঁহাদের মতে বেদের কর্মকাণ্ডই সার্থক—কর্মদারা অয়-তত্ব লাভ করা যায়। জীবকে স্বর্গাদির সাধন যজকর্মে প্রবর্ত্তিত করাতেই জ্ঞান-

কাণ্ডের দার্থকতা। অপর পক্ষে জ্ঞানবাদীরা কর্মকাণ্ডের বিরোধী। দাংখ্যেরা জ্ঞানবাদী, মীমাংদকেরা কর্মবাদী। উপনিমদের আচার্য্যেরাও জ্ঞানবাদী ছিলেন। যথন বেদোক্ত তত্ত্ত্যান বিলুপ্তপ্রায় হইয়া কর্মান্ত্রক ধর্মের অতিশয় প্রাত্ত্রতির হইয়াছিল, তথন তাঁহারা যজ্জভূমি পরিত্যাগ পূর্বক অরণ্যে গিয়া অক্ষজ্ঞানানুশীলনে নিমগ্র হইলেন। তাঁহারা বুঝিলেন যে কর্মাত্মক ধর্ম্ম নিকৃষ্ট ধর্মা, জ্ঞানদারাই অমৃতত্ব লাভ করা যায়। "বিদ্যায় বিন্দতে হমৃতং"। যাগ্যজ্ঞে কোন ফল নাই। মৃগুক উপনিষ্যাত্ত্ব লোভ

প্লবাহ্নেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা
অস্থাদশোক্তমবরং ঘেষু কর্ম এতচ্ছে য়ো ঘেহভিনন্দক্তি মূঢ়া জরামূহ্যং তে পুনরেবাপত্তি।

এই যজ্রপ কর্ম সকল যাহা অন্টা-দশ ঝাত্বিক্ ছারা সম্পন্ন হয়, সে সমুদ্য অস্থায়ী ও অদৃঢ়; যে মূঢ়েরা ইহাদিগকে শ্রেম বলিয়া অভিনন্দন করে তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।

রুহদারণ্যকে ব্রহ্মবাদিনী গার্গীর প্রতি যাজ্ঞবল্ক্য ঋষির যে কয়েকটি উপদেশ আছে তাহার মধ্যে স্পান্টই বলা হইয়াছে—

> যো বা এডদক্ষরং গাগ্যবিদিরা জুহোতি ধক্তে ওপস্তগাতে বচুনি বর্য-সহস্রাণি অভবদ্বোদ্য ওছবতি।

হে গার্নি, এই অক্ষর প্রক্রণকে না জানিয়া যাহারা সহস্র সহস্র বৎদর হোম যার্গ
তপদ্যা করে, তাহাদের কর্মকল অহারী।
ঐহিক পারত্রিক অভ্যুদয় কামনা করিয়া
যাগ্যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান হারা দেবতাদিগের
তৃপ্তি সাধন করা নিতান্ত বিফল-প্রয়া।

উপনিষদকে সামান্যতঃ বেদান্ত বলা যায়। বেদের মন্ত্র ও ভ্রাহ্মণ ভাগ সমাও হইলে পর উপনিষদের ঋষিরা অরণ্যবাসী হইয়া
আত্মজানামুশীলনে ও ত্রক্ষের ধ্যান ধারগায় নিযুক্ত হইলেন, পরে যখন তাঁহাদের
মনোমধ্যে আত্মজান উদয় হইল তখন আত্মার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরমাত্মাকে উপলব্বি করিয়৷ তাঁহারা জ্ঞানত্ত হইলেন। #

আমরা যখন বহির্জগতে মানোনিবেশ করি তখন প্রথমদর্শনে ভিন্ন ভিন্ন গুণ-সম্পন্ন কতকগুলি পদার্থ দেখিতে পাই। সুর্ব্য, চন্দ্র, মেঘ, জল, বায়ু, অগ্নি ভিন্ন ভিন্ন রূপে ভিন্ন ভাবে আমাদের নিকট প্রতি-ভাত হয়। এই সকল পদার্থে দৈব শক্তি আরোপ করা মনুষ্য সমাজের আদিম-কালের লোকদিগের পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোন্নতি সহকারে ইহাদের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করা যায়: ইহারা যে একই মূলশক্তির পরিণতি, তাহা বুঝিতে পারি। তখন দেখিতে পাই যে এই বিশ্ব-রাজ্যে আপাত-প্রতীয়মান বৈষ্ম্যের মধ্যে সাম্য – বৈচিত্রের মধ্যে একতা বিরাজ করিতেছে। এই বিশ্বক্ষাণ্ড এক অত্যা-শ্চর্য্য একতা সূত্রে গ্রথিত। মহাত্মা নিউ-টন মাধ্যাকর্যণ আবিদ্ধার করিয়া বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে একতার প্রতি প্রথমে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন, তিনি এই একটা বিস্ময়জনক সমাচার পণ্ডিত মণ্ডলীর মাঝ-

ত্রকং সহিপ্রা বছধা বদস্তি ভারিং বৃহৎ মাত্রিখানমাতঃ বিনি এক সংস্করণ বিপ্রগণ তাঁহাকে বৃত্ধা বর্ণন করেন — তাঁহাকেই অগ্নি, যম, মাত্রিখা বলা হইয়া থাকে।

বো দেবানাং নাম্যা এক এব তং সম্প্ৰশ্নং ভূবনা বান্তি অন্যাঃ

विनि त्विकारमंत्र भर्धा क्ष्यक, छोशात्रहे प्यत्यवर्ग प्यना मक्ग प्रन कितिरहर्छ। त्याम त्य मरहात प्राक्षाम माज भा अग्रा यात्र केनियर काशात भूवं विकास। থানে উপস্থিত করিলেন যে,বে শক্তির বলে রুস্তচ্যত ফল ভূতলে নিপতিত হয় সেই শক্তির বলেই গ্রহ চন্দ্রাদি জ্যোতিকমণ্ডল স্ব স্ব পরিধিপথে অশুগুল ভাবে পরিভ্রমন করিতেছে। অন্ত দিকে স্থবিখ্যাত জীব-তত্ত্বিৎ ডার্বিন তাহার বিবর্তবাদে জীব জগতে ও এই একতা প্রতিপাদন করিলেন —তিনি অকাট্য প্রমাণ সহকারে দেখাই-লেন যে প্রত্যেক জাতীয় জীবের আদি জীব সকল ঈশ্বরের স্বতন্ত্র স্ঞ্চি, এই যে পূর্ব্বতন প্রাণিতত্ববিৎ পণ্ডিতদিগের ধারণা ছিল, তাহা ভূল-প্রকৃতিমাতা এক নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিয়া নিম্ন নিম্ন শ্রেণীর জীবের বংশে উচ্চ উচ্চ শ্রেণীর জীব সমু-দ্যাবন করিয়া **আদিতেছেন। বিভিন্ন শ্রে**-ণীর বিভিন্ন জীব একই জীবাস্কুরের ভিন্নধা বিকাশ মাত্র। এই নিয়মে জীব প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে ইহার নাম Evolution —বিব্যতিবাদ বা অভিব্যক্তিবাদ। ব**হিজ গড়ে** ষেরূপ, আধ্যাত্মিক জগতে ও এই একতা षारता स्थारे ज्ञाप डेशनिक कता यात्र। বাহিরের বিষয় যেমন খণ্ড খণ্ড, আত্মা তে-মনি অথও। আতা এক। আমার নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে সেই একই আত্মা বিরাজ করিতেছে। বাল্য-কালে যে আমি ছিলাম. যৌবনে সেই. বাৰ্দ্ধক্যে দেই আমি—এই এক আমিছ আমার সমুদয় জীবন সূত্রে রহিয়াছে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা জীবের পৃথক্ ভাব হইতে ক্রমে একত্বের দিকে চলিয়া-ছেন—শুধু জাব বলিয়া নয় কিন্তু জড় উদ্ভিদ ও জীবের মধ্যেও মোলিক একত্বের নিদর্শন স্পান্ট উপলব্ধি করিতেছেন। এই গোড়ার ঐক্য সমস্ত বস্তুর মধ্যে আছে; উদ্ভিদ—এবং জীবের মধ্যে আছে; জীব-

বৈদিক ঋষিরা ও লা প্রাকৃতিক শক্তি সমৃহে
সেই একের ঐশী শক্তি অনুভব কারতেন তাহার স্থপপ্ত
নিদর্শন বৈদিক স্ক্তের স্থানে স্থানে প্রাপ্ত
বেদের মধ্যে একস্থানে স্পষ্টাক্ষরে কথিত আছে—

প্রস্থার করে থার কাছে; মসুষ্য প্রস্থা পশা তরুলতা প্রস্তর পাষাণ এবং স্বয়ং দ্বার — সকলেরই মধ্যে আছে, ইহা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না, কেননা সমস্ত জ্বাৎ এক অদ্বিতীয় ঈশ্বরের স্প্রতি।" সকল শক্তির মূল যথন এক ভগবান্ তথন সকল শক্তিই যে মূলত এক, ইহা কে না বলিবে ! এই সমস্ত জ্বাৎ—বাছ্ প্রকৃতি—আধ্যাত্মিক জ্বাৎ সমস্তই সেই অথপ্ত সচ্চিদানন্দের বিকাশ ভেদ মাত্র।

এই বিশ্বব্যাপী একাত্মভাব উপনিষদের ঋষিদিগের জ্ঞাননেত্রে প্রকাশিত হইল। যুখন তাঁহারা বাহিরের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় গণকে নিব্নত করিয়া স্বীয় আত্মাকে দেখিতে পাইলেন এবং আত্মার দঙ্গে পরমাত্মার যোগ বুঝিতে পারিলেন, সেই অব্ধি বেদান্ত বিজ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল। বেদেতে আত্মা শব্দ যেমন বিরল, উপনিষদ তেমনি আধ্যাত্মিক বিদ্যাতে পরিপূর্ণ। ঋষিরা অন্তর্দৃষ্টি ছারা আত্মাকে দেখিতে পাইলেন, তথন তাঁহারা একই দেখিলেন, বহু হইতে একে গিয়া পৌছিলেন। আবার যথন সেই আত্মার আশ্রয়স্থান পরমাত্মাকে দেখিলেন তথন সকলের অন্তর্য্যামী ঈশ্বরকে এক অদ্বিতীয় বলিয়া জানিলেন। তথন ঋষিদিগের অন্তর হইতে এই মহাবাক্য উদ্যাটিত হইল

त्र यन्त्रायः श्रूकरव यन्त्रारतो चानित्त्रा नवकः।

দেই যিনি এই পুরুষে, দেই যিনি
আদিত্যে, তিনি এক। জীবাত্মা পরমাত্মার
মধ্যে ঘনিষ্ট দম্বন্ধ অনুভূত হইল। যিনি
সূর্য্যের অন্তরাত্মা তিনি আত্মার অন্তরাত্মা।
যিনি এই অদীম আকাশে তিনিই আমার
অন্তরে অধিষ্ঠিত—

বশ্চারমন্দ্রনাকাশে তেকোনয়ে **৬**মৃতনত্ম পুরুষ: সর্কাহভূ: ষশায়ন বিজ্ঞান বিভাগের।

হম্তন্ম: প্রবং স্কান্ত্র্র

তমেব বিদিয়াহতিম্ লুমেতি

নান্য: পছা বিদ্যতে হয়নায়।

এই স্বাকাশে যে এই তেজাময় অমৃতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূ:' দকল জানিতেছেন,
এই আত্মাতে যে এই তেজাময় অমৃতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূঃ' দকল অনুভব করিতেছেন, তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম
করা যায় মৃক্তি লাভের অন্য পথ নাই 1

এই যে আধ্যাত্মজান, অভেদ জ্ঞান, ইহা গীতায় সাত্ত্বিক্জান বলিয়া অভিহিত। পার্থক্য জ্ঞান রাজসিক।

সর্বভূতেযু ষেনৈকং ভাবমব্যরমীক্ষাতে অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জানং বিদ্ধি সাথিকং।২% অখণ্ড অব্যয় যিনি এক অদ্বিতীয়, অবিভক্ত, সর্বভূতে বিভক্ত যদিও, এই একীভাব যাতে হয় প্রকাশিত, দেই দে দাত্ত্বিক জ্ঞান, কহেন পণ্ডিত। পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানা ভাবান পৃথগিধান। বেতি দর্কেষু ভূতেযু তঞ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥ ২১ যে জ্ঞান দৰ্বে ভূতেতে পৃথক্ পৃথক্ নানা ভাব নিরীক্ষণ করে দেই রাজসিক জ্ঞান। अमिरक रयमन छानवामी श्रिवता रविषक কর্ম কাণ্ডের প্রতি আস্থাশূন্য, তেমনি ইন্দ্র মিত্র বায়ু বরুণ দেবতাদিগের উপাসনাতে ও বীতশ্রদ্ধ হইলেন। তাঁহারা জানিলেন যে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বতন্ত্র দেবতা নহে, তাহাদের মূলে সেই এক অক্ষশক্তি বিরাজিত। ক্রমশঃ।

## ত্যাগ-ধর্ম।

ন ধনেন ন প্রজন্মান কর্মণা ত্যাগেইনকেনামৃতত্ব-মানভঃ।

না ধনের দ্বারা, না পুত্রোদির দ্বারা, না কর্ম্মের দ্বারা কিন্তু একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই

মুক্তি লাভ হয়। শ্রুতির এই মহাবাক্য ঘোষণা করিতেছে যে, একমাত্র ত্যাগের দারাই ভবের বন্ধন-যন্ত্রণা ঘুচিয়া যায়। এই বন্ধন-রজ্ঞাতে আকৃষ্ট হইয়া কেহ বা মহাদাপরের ভীষণ তরঙ্গে ভাদমান, কেহ বা পর্যবিত লজ্মনে ব্যাপুত, কেছ অরণ্যে অরণ্যে ভাষ্যমান, কেহ বা যুদ্ধক্ষেত্রে ভাষ অদি হস্তে দণ্ডায়মান, কেহ বা দাসত্বশৃন্থলে আবদ্ধ। কিন্তু এ সবই ঘূচিয়া যায় যদি ত্যাগধর্ম মাকুষের সহায় থাকেন, যদি মাসুষ বন্ধভাবে তাঁহাকে স্বালিঙ্গন দিতে পারে। শ্রুতির এই মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই মহাযোগী ব্যাদ-তনয় শুকদেব, সন্ন্যামী শঙ্করাচার্য্য, মহাপুরুষ চৈতন্য প্রভৃতি সং-সারবিরক্ত অতীত পুরুষগণ স্মৃতিপথে আসিয়া উদিত হন। অহো! তাঁহারা একমাত্র ঈশ্বরপ্রেমেই বিহ্বল হইয়া বৈরাগ্য পথের পথিক হইয়াছিলেন—ভাঁহারা সং-নার ছাড়িয়া দেই নিরস্তকুহকং পরম দত্যে-রই সারণাপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের কথা যে জনসংঘে কথিত হয়, সে সংঘ পৰিত্ৰ হয়, যে কেত্ৰে তাঁহাদের পদাস্ক চিহ্নিত থাকে দে ক্ষেত্র তীর্থে পরিণত হয়, যে হৃদয়ে তাঁহাদের ভাব জাগ্রৎ হয় দে হৃদয়ে প্রেম বৈরাগ্যের পুণ্য-প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে। কারণ মুক্তিগত প্রাণ যে হিন্দুজাতির প্রাকৃতিক ভাব ত্যাগ, তাঁহারা তাহারই চরম আদর্শ ছিলেন। তাঁহারা সন্ন্যামী ছিলেন, তাঁহাদিগকে প্রণি-পাত করি। সন্ন্যামীর ত্যাগের প্রকাশ অরণ্যে, জনপদের প্রান্তভূমিতে ও নগর-পথে, রক্ষতলে এবং কৌপীন কম্বলে দীপ্য-মান। তাঁহারা গৃহ-বন্ধন উচ্ছেদ করিয়া ছিলেন। কিন্তু "প্ৰজাকামোবৈ প্ৰজাপতি"ঃ ঈশ্বর চান প্রজাস্তি, গৃহবন্ধন—গৃহশুখলা। ত্যাগের অনুতোপম ধর্ম ঈশ্বর চান সেই গৃহেই প্রতিষ্ঠিত করিতে। তবে গৃহীর ত্যাগ কোথায় ? গৃহীর ত্যাগ দানে— গৃহীর ত্যাগ সেবায়, গৃহীর ত্যাগ প্রতিপা-লনে, গৃহীর ত্যাগ আত্মদংঘমে। গৃহী যথন ফুধিতের আর্ত্তরবে আকৃষ্ট হইয়া অন্নথাল তাহার সম্মুখে স্থাপন করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয় ; গৃহী যখন পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, পুত্ৰ, কলত্ৰ, বন্ধু-বান্ধব ও দাসদাসী প্রভৃতি কাহাকেও বঞ্চিত না করিয়া যথাযোগ্য রূপে আপনার অন্ন বদনে তাহাদিগকে পরিতৃপ্ত করেন ও তাহাদিগের সকল অভাব মোচনে নিজেকে ভূত্যবৎ নিযুক্ত করিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয় : 🗄 গৃহী যথন পীড়িতের কাতর ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া ঔষধ পথ্যের দারা তাহার শুক্রাষা করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; গৃহী যথন অজ্ঞানীকে জ্ঞান দান ও অসৎকে সৎপথে আনয়ন করেন তথন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; সংসারের সর্বত্ত সর্বদা এই ক্রন্দন উঠিতেছে যে, "খণ্ড বিহণ্ড কাল্ডন করি হ্যায়। শঙ্কট মহা এক দিন পড়ি হ্যায়" এই কালপ্ৰবাহ প্ৰজ্ঞলিত অগ্নি-জালার মধ্যে যিনি আত্মসংযম করিয়া ধৈৰ্যোর সহিত স্বীয় কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাইতে পারেন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়।

যাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া, ইহার
সমস্ত বিভাষিকাতে ভাত হইয়া দূরে পলায়ন করেন এবং সন্মাদী হইয়া কেবল
ব্রক্ষপ্রতিতে নিমগ্র থাকেন তাঁহাদের সে
ভাব পরম স্থলর, কিন্তু তাহা ভীরুজনোচিত
ত্যাগ ধর্মা, কিন্তু যিনি সংসারের কঠিন
নিগড়ে নিবদ্ধ থাকিয়া, তাহার চতুর্দিকব্যাপী জ্বালাময়া অনলের মধ্যে দগ্ধ হইয়াও
ধৈয়ের সহিত অকাতরে দান, সেবা, প্রতিপালন ও আজ্বাংযম কার্য্যে আপনাকে

নিযুক্ত রাখেন ও তাহারই মধ্যে আজ্ব-কোষে নিরঞ্জন নিফলক পরত্রক্ষের প্রতি জ্ঞানচক্ষু উন্মিলিত রাখিয়া ভক্তিপুজ্পে তাঁহার উপাসনায় নিযুক্ত থাকেন সেই গৃহীর ত্যাগকেই বীরজনোচিত ত্যাগ ধর্ম বলে। তিনিই শূর শব্দের প্রকৃত বাচ্য।

কেহ হয় ত বলিবেন যে, সুর্বলচিত্ত মতুষ্য কি এই হুখ ছু:খময় সংসারে চিত্ত-**हाक्षमा हरेएक जाभनाएक तका क्**तिएक পারে? কিন্তু যাঁহার সাধু ইচ্ছা আছে তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয়-সাধু মহাজনেরা বলিয়াছেন যে, "দৎদঙ্গত মিলে সো তরেয়া" यिनि माधुमन्न करतन, मध्यमन्न करतन, শ্রেয় ও প্রেয় পদার্থের বিচার করিয়া শ্রেয় পথ অবলম্বন করেন, তাঁহার চিত্ত সহজেই প্রশমিত হয়। "ন বৈ স্পরীর্দ্য সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি" যথন শরীরী আত্মার প্রিয় ও অপ্রিয় হইতে নিফ্নতি নাই তথন আত্মানাত্ম বিচারই অবলম্বনীয়। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, হুথ ও চুঃধ উভয়ই চিত্ত-চাঞ্চল্য উৎপন্ন করিতে পারে। তুঃথের শমরে যেমন এক প্রকার চঞ্চলতা হয়, স্থ-থের সময়েও সেইরূপ আর এক প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। কথন কথন ছ: ব ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা হুথ ভোগের মততা ধর্মসাধনের অধিকতর বিল্ল উৎপাদন করে। অতএব চলচ্চিত্ত না হইয়া হ্রথ হুঃখ উভয় অবস্থাতেই কুশল লাভ করিতে যত্ন-শীল থাকিবেক--যত্নপূর্ব্বক সাধুসঙ্গ করি-বেক। সংসারে নানাবিধ অবস্থায় পতিত হইতে হয়, তাহাতে অন্ত:করণ নানাবিধ ভাবে আক্রান্ত ও বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, ধর্মভাব মান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্কাণ হইতে পারে, মোহ উৎপন্ন হইয়া জীবনকে মলিন করিতে পারে; এরূপ অব-স্থায় সাধুগণের সংসর্গ আত্মাকে পুনর্বার প্রকৃতিত্ব করে। দাধুদদ্র প্রভাবে মুমুর্ আত্মা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতাশ মনুষ্য আশা লাভ করে, নিরুৎদাহ চিত্ত উৎদাহিত হয়। যেমন সূর্য্যের আলোক রূপহীন বস্তু সকলকে রূপবান করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধৃতা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুণ্য-भील करता नाधूनरत्नत्र अहे यहर छन (य, তাহাতে অসাধু ভাবের দমন হয় ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অতএব ধর্মার্থীগণ সাধুদঙ্গ দেবনে অবহেলা করিবেন না। যাহার অমুষ্ঠানে জ্ঞান ও হৃদয় পরিতৃপ্ত হয়, তাহাই সৎকর্ম ও সাধু কর্ম্ম জানিবে। তাদৃশ কর্মের অনুষ্ঠানেই ধর্মবৃদ্ধি দীপ্তি लाख करत । याहाता छानवितः क ७ इत्रम বিরুদ্ধ কর্ম্ম সকল অনুষ্ঠান করে, ভাছাদের ধর্মজ্ঞান ক্রমে ক্রমে অবাড় হইয়া যায়; পরিশেষে তাহারা আর ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিতে পারে না, স্থতরাং ধর্মপথ হইতে পরিভ্রম্ভ হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। সকলই আমার কিন্ত কিছুই আমার ভো-গের জন্য নহে বরং উৎদর্গের জন্য—এই যে মহৎ ভাব, ইহাতে ভোগ ও বিদর্জন युग्रश्र माधिक इय्र। मकलरे मिलांम किन्छ मकल हे तिह्या (गल, ज्यब महे तकरा है জগৎ মুগ্ধ হয়। আত্মা পঞ্ধা বিভক্ত হইয়াই পঞ্জানেন্দ্রিয়কে উৎপন্ন করে এবং তদ্ধারা সংসার-কার্য্য ও ভোগ কার্য্য সম্পন্ন করে—আপনাকে দান করিয়াই আত্মার আত্মত্ব, আত্মদান না করিলে মুম্য্য মুকুষ্য নামের যোগ্য হইতে পারে না, আগুদানেই জগৎ বশীভূত হয়। প্রাণ পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া শরীরকে ধারণ করে। নাড়ী এবং শাখানাড়ী সমূহে ব্যান, অধোতে অপান, উৰ্দ্ধে উদান, মধ্যে সমান এবং চক্ষু শ্রোতে মুখ নাসিকায় মুখ্য প্রাণ অবস্থান করত: সকলকে নিজাম ভাবে আপনার শক্তি দান করিয়া সঞ্জীবিত রাথিতেছে— ইহাই ত্যাগ, ইহাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, ইহাই গৃহীর ধর্ম, এই ত্যাগই গৃহীর ত্যাগ।

কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কর্মে বিছ:।
সর্ক্রম্ফলত্যাগং প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥
নিশ্চরং পৃণু মে তত্র জ্যাগে ভরতসত্ম।
ত্যাগো হি পুক্ষব্যাঘ্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥
যজ্ঞ-দান-তপঃ কর্ম ন ত্যাক্সং কর্যামেব তৎ।
যজ্জদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীবিণাং ॥
তান্যাপ তু কর্মানি সঙ্গংত্যক্র্য ফলানি চ।
কর্ত্ব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমূত্তমং ॥
নিশ্বত্যা তু সন্ন্যাসং কর্মণো নোপপদ্যতে।
মোহাত্ত্যা পরিত্যাগভামসং পরিকীতিতঃ ॥
ছংথ্মিত্যের ষংকর্ম কাম্যক্লেশ ভরাত্যকেৎ।
স ক্রা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফ্লং লভেং ॥
কার্যামিত্যের ষংকর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন।
সঙ্গং ত্যক্তা ফলক্ষেব স্ব্যাগং ব্যক্তিকা মতঃ ॥

পণ্ডিতেরা কাম্য কর্মত্যাগকে সম্যাস বিচক্ষণেরা সর্বকর্ম্মের ফলত্যাগকে সম্যাস বলিয়া शादकन। হে ভরতদত্তম দেই ত্যাগ বিষয়ে আমার বাক্য নিশ্চয় ভাবণ কর। হে পুরুষ-শ্ৰেষ্ঠ ৷ ত্যাগ তিন প্রকার ৰলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া शांदक। यञ्ज. मान छ তপোরূপ কর্ম ত্যাজ্য নহে, তাহা অনুঠেয়। यछ. मान ও उन मनीयी निरंगत চিত্তশুদ্ধি-কর। সমস্ত কাৰ্য্য আদক্তি ও ফলাকাজ্ফা পরিত্যাগ পূৰ্বক অনুষ্ঠান করিতে হইবে. এই আমার উৎকৃট শ্চিত মত। কিন্তু নিত্য কর্ম্মের ত্যাগ শঙ্গত নহে, মোহ প্রযুক্ত তাহার ত্যাগ তামদ বলিয়া কার্ত্তিত হইয়া থাকে। যে অমুষ্ঠাতা ছঃখ জনক বলিয়া কেবল কায় ক্লেশ ভয়ে নিত্য-কর্ম ত্যাগ করে সে ত্যা-গকে রাজদ বলা যায়। **দেই** কার্য্যে অনুষ্ঠাতা কদাচ ত্যাগ-ফল লাভ ক্রিবে

না। হে অর্জুন, অবশ্য কর্ত্ব্য বলিয়া। যে নিয়ত কর্মা, আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া, কৃত হয় সেই ত্যাগ সাত্তিক বলিয়া কণিত। হইয়া থাকে।

এই কথাতেই যোগাচার্য্য শ্রীকৃষ্ণ গৃহীর
ত্যাগ ধর্মের বিশিষ্ট উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। ইহারই নাম নিকাম কর্ম—
"তিম্মন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক্ষ তত্ত্বপাদনমেব" ত্রাহ্ম ধর্মের এই পবিত্র মন্ত্র
ইহার প্রাণ। যিনি এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য
অবগত হইয়া এই সত্য সাধন করেন,
তিনিই প্রকৃষ্ট ত্রাহ্ম।

## নানা কথা।

ঈশ্বরের অনন্ত মঙ্গল ভাব তাঁহার বিশাল ব্যাপকভা মনে ধারণা করা বড় কঠিন। তাঁহার স্বন্ধ উপনিষদের ধ্ববিরা ধ্যানযোগে হৃদয়ে স্থাপ্ত অনুভব করিয়া সর্ল • সহত্ৰ ভাষায় স্বল্ল-বাণীতে এইমাত্ৰ বলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন "ন তত্ত চকুৰ্গছতি ন বাগুগছতি নো মনোন বিলো न विजनीत्मां गरेथजनक्षिणां च्याति चित्रिजानत्था অবিদিতাদধি" চকু তাঁহাকে দেখিতে পায় না, মন **डां**राक धार्या कतिए भारत ना ; हेश अ आनि ना य কি ব্লিয়া তাঁহার উপদেশ দিতে হয়; যাহা কিছু জানি বানাজানি তাহা হইতেও তিনি ভিন্ন অতিরিক্ত। কি অমায়িকতা ! ঈশ্বকে পাইয়া তাঁহাদের প্রগল্ভতা উপশাস্ত, ভগবদর্শনে তাঁহারা অবাক ও নিস্তর : ভাষা थूँ जिया পाই তেছেন না, बाहा नहेगा ठाँहाता छे পদেশ দিবেন। এই ভ ভারতের এক অভি-প্রাচীন-যুগের চিত্র। কিন্তু মধ্য-যুগে দে ভাব দে তপদ্যা জানের দে উন্নতি যেন বিলুপ্ত। ক্ষতিয়বীর লইয়া পূর্ণত্রন্ধ স্থাপন করিবার জন্য কি এক উদাম চেষ্টা। ইন্সিয়ের অতীত श्रुक्टबत्र श्राटन मक्न हे लिया शास्य भश्रवा विटल्टबत्र शूर्व-বন্ধব প্রতিষ্ঠা ৷ তুলনা করিয়া দেখিলে এ কি ভয়ানক ছুর্গতি, মানসিক শক্তির কি স্থুণিত হীনতা ৷ ঈশ্বরকে তাঁহার পূর্ণমহিমার অনস্তের আভানে চিত্রিত করিয়া তাঁহার পরিপূর্ণ দেবমূর্তি দেখিবার ও দেখাইবার চেষ্টার অভাব । নিজে কুজ, ঈশ্বরকেও কুজ করিয়া নিজের অপুর্ণ অমুরূপে গঠন করিছা তাঁহার সেই

অপূর্ণ মহিনা বোষণা করিতে সকলে লালারিত। তাই
বিলাতের একেখরবাদী ঈশার দেবছবিরোধী চার্লন্
ভইনী বর্ত্তনানবর্ধে প্রদক্ত তাঁহার ৭ম বক্তৃতার উপসংহারে আমাদেরই মত ক্ষ্ম হইরা সংসাহদের সহিত
বলিতেছেন "the deification of Jesus is the
grand historical testimony to the meanness
of men's thoughts about God." ঈশরের শ্বরূপ
সহক্ষে ত্র্প্রভাব পরিচয় যে মহ্যা বছকাল পূর্ব
হইতে দিয়া আসিতেছে, যিতখুটের ঈশরত্ব স্থাপনের
চেটা তাহার বলবং প্রমাণ।

অবশ্য ঘাঁহারা অবতারত্ব স্থাঁকারের ভিতরে শাস্ত্রকারগণের গৃঢ় উদ্দেশ্য লুকান্নিত দেখিতে পান এবং
দেই ভাবেই বুঝাইতে চাহেন, তাঁহাদের কথা শব্দ্তর।
কিন্তু বর্ত্তমানে লোকে প্রচ্ছর সত্য আর দেখিতে চাহে
না। সকল কথা সকল উদ্দেশ্য পরিদার ও পরিম্ণুট ভাবে
ভানিতে ও বুঝিতে চার। সত্য লাভের উৎকঠাকে সে
আর কিছুতেই রুদ্ধ করিরা রাখিতে পারে না। প্রকৃত
পক্ষে বর্ত্তমান বুগ জ্ঞান ও ধর্ম্মের সামঞ্জন্য সাধন
প্রভীক্ষা করে। জ্ঞানার্থী ও ধর্ম্মার্থীর শ্বাধীন চিন্তাকে
আক্ষকাল স্থপথে নিয়মিত ও পরিচালিত করিতে
হুইবে। এইখানেই শুরু ও আচার্যের প্রকৃত দানিত।

অতীতে শ্রদ্ধা-শ্রদের শ্রীযুক্ত রমেশ্চন্দ্র দত্ত দি, এদ, দে দিন তিখাস্কুরে গিয়া ছাত্রগণকে সম্বোধন কবিয়া বলেন"you should have a rational admiration for the past and a desire for progress.' ষতীতের প্রতি শ্রদ্ধাবান হইবে এবং উন্নতি লাভের बना महार्थे रहेरव। व्यक्त जारव अक्षाविक रहेरक किनि বলেন নাই। জানিয়া শুনিয়া বৃদ্ধিয়া অভীতকে শ্ৰদা কর। বান্তবিকই ভক্তি শ্রদ্ধা করিবার এমন স্পনেক সামগ্রী রহিয়াছে, ভারতের গৌরবাবিত অতীতে যাহা-দের জন্ম। ভারতের ব্রহ্মজ্ঞান অন্যত্র স্বত্লন। সে ব্রদ্ধজান আহরণ প্রকাশ ও প্রচার করিবার জন্য মহাত্ম! রামমোহন নায়কে ভিথারীর ন্যায় অন্যত্ত ৰাইতে হয় নাই। তিনি ডুব দিয়া রক্ষোভোলন করি-ছেন। অতীত ভারতের সহিত তাঁহার ঘনিষ্টতম যোগ। উপনিষদ-মন্ত্রে মহর্ষি ত্রাক্ষধর্ম প্রকাশ করিলেন। অতীতের সেই ঋষিভাব সেই ঋষিপ্রকৃতি তাঁহাতে অবতরণ করিল। তিনি শাস্ত ভাবে সাধনা করিয়া त्वं ननाक दाथिया (शतनन, छांहा अवनयन कतिर्छ। পারিলে সত্য হইতে, ধর্ম হইতে কথনই পরিস্রষ্ট হইতে ছইবেক না। আমরাও ৰলি অ্দুর অতীতে বিরচিত। उभू जिव्हा क निकार कारणांक ध्रिया धीत-भागितकार অগ্রসর হও, ভ্রমধান <u>খ্রাম ছইরা</u> পড়িবে।

আদর্শ পুরুষ।—অনেকের মতে ধর্মের ভি-তরে একজন আদর্শ পুরুষ স্বীকারের আবশাকতা আছে, दीहात छेनाहत्रण ও कार्या (मधिका आधता জীবনকে ও কর্ত্তব্যকে নিয়মিত করিতে পারি। তিনি मृड हरेरान जाहारा कि, देखिशामगढ जाहात कीवरन শিক্ষা ও সাম্বনা লাভ করিবার অনেক বিষয় আছে। তাঁহায়া ইহাও ৰলেন উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টান্ত অনে-কাংশে বিশেষ কলপ্রদ। এই জন্য বিভিন্ন সম্প্রদায় (कह वा नेनारक, टकह ता महत्रानरक, टकह वा नाका-সিংহকে,কেহ বা গৌরালকে তাঁহাদের ধর্মের কেন্দ্রীভূত করিতে চান। ইহাঁদের জীবনের আলোক আমাদের মত অসার নিরাশ জীবনকে যে আলোকিত করে. ইহাঁদের কণ্ঠোদণীরিত সভা যে বিভাবেণে আসিয়া আমাদের মর্মের ভিতরে চিরকালের জন্য দৃঢ় মুক্তিত হইয়া ৰাম, ত্যাগ-স্বীকারের মহৎ দৃষ্টান্ত মধ্যে মধ্যে ঘোর নিজা ভালিয়া দিয়া আমাদিগকে যে সংসার বিমুথ করিয়া তুলিবার উপক্রম করে, ভাহা অন্বীকার করিবার যো নাই। কিন্তু আমাদের হর্মলতার পরিমাণ এত অধিক,যে তাঁহাদের মহৎ দৃষ্টান্তে জীবনকে নির্মিত করিবার চেষ্টা না পাইয়া, তাঁহাদিগকে ঈব-রের স্থান অর্পূর্ণ ও তাঁহাদের মহিমা বোষণার জন্য লালায়িত হই। থাঁহারা শান্তি স্থাপন করিবার জন্য नमध कीवन विमर्कन कतिरामन, छाँशामित्र नारमत ধ্বজা-সম্প্রদায়ের পতাকা-স্কন্ধে ধারণ করিয়া বিভিন্ন সম্প্রদয়ের সহিত কলহ-বিবাদ, সংগ্রাম ও রক্তপাতে প্রবৃত্ত হই। এই সকল ধর্ম প্রবক্তার মধ্যে কে অগ্রণী, তাহা শইয়া তর্ক-যুদ্ধে পরস্পরকে অবমাননা ও তুচ্ছ করিতেও এই জ্ঞানোজ্জল সময়ে কুঠিত হই না। ঈশ্ব-त्र क यनि आमता कीवानत्र आमर्भ कतिया गरेए भाति, কত বিবাদ বিসম্বাদ অবসান হয়, কত শত বুক্তি তর্ক নির্থক হয়। কত (dogma) অক অনুদ্-ধারণা দুরে পলায়ন করিয়া বিভিন্ন ধর্মাবলম্বার ভিতরে মিল-নের পথকে প্রশস্ত করিয়া তুলিতে পারে, কত শত অনাদত সত্যের প্রকৃত মর্যাদা রক্ষা পায়। মহৎ দৃষ্টান্ত অবশাই গ্রাহ্য, কিন্তু তুমি আমি যাহাকে আদর্শ পুরুষ বলিতে যাই,তিনি মমুধ্য —তিনি অপূর্ণ— তিনি শোষের অতীত নহেন—একথা ও শার্থে বাধিতে रुरेरव ।

## আয় ব্যয়।

## ৰান্দ গৰং ৭৮, কাৰ্ডিক নান। আদিত্ৰাহ্মসমাজ।

चाय	•••	<b>६७६।</b> ४७
পূর্বকার স্থিত	•••	१६৮५।/२
সমষ্টি	•••	७२२२ ८०
ব্যয়	•••	৩৬৭১৩
<b>স্থিত</b>		2re8h/•

#### ভার।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত অদি-প্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবং সাত কেতা গ্রণমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজ্ত

₹€8₩.

₹₩8₩0

#### আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · · 800|√০ মাদিক দান ।

৮মছবি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের এঠেটের স্যানেজিং এজেন্ট মহাশরের নিকট হইতে প্রাপ্ত মাসিক দান

কোং কাগজ ক্রম করা বার

্ পুরাতন কেরোসিন টিন বিক্রয়

0. . . / .

তত্ত্ববোধিনা পত্তিকা ••• ৩৬।• পুস্তকালয় ••• ৪৯/৬ যন্ত্রালয় ••• ৯•১ ব্রহ্ম-সন্ধীত স্বর্রনিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৪॥১/•

সমষ্টি ••• ৫৩৫। ১/৬

वाय ।

ব্রাহ্মসমান্ত ... ৩১০।/৬
ভর্বোধিনী পত্রিকা ··· ১৩ ৫৬
পুস্তকালয় ··· ।/৯
যন্ত্রালয় ··· ৩২।১/৩
ব্রহ্মসঙ্গীত স্বর্গলিপি গ্রন্থ প্রকাশের
মূলধন ১১ ৫০
সমষ্টি ··· ৩৬৭ ১/৩
ব্রির্বীন্তনাণ ঠাকুর।
সম্পাদক।

শ্ৰীসভাপ্ৰসাদ গলোপাথার। সহ: সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন।

## অফসপ্ততিতম সামৎসরিক ভাষ্মসমাজ।

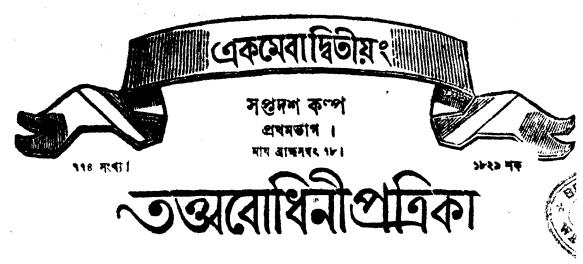
আগামী ১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাহ্মসমাজ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আন্দুল আর্য্য-ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী >২ পোষ শনিবার ২৫শ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ঘটিকা ও
সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার সময় বিশেষ উপাসনা
হইবে; সাধারণের উপস্থিতি একান্ত
প্রার্থনীয়।

জীহীরাশাল মল্লিক। সম্পাদক।



विवायविवायविकासन् विवायवित्रिदिरं वर्णेत्रवजन् । वदेन निमं ज्ञामभगमं वित्रं व्यवस्थितव्यवस्थायवित्रीवस् वर्णेस्थापि वर्णेमिनम् वर्णेश्यवदर्भेदिन् वर्णेक्षतित्रहरूपं पूर्वतप्रतिमन्ति । एवका तक्षेत्रीवायनयः वार्षियमेष्टियम वभक्षपति । तक्षिन् वीतिवक्ष विवसार्थयायभक्ष तद्वायनवित्र ।

## শাস্তিনিকেতনের সপ্তদশ সায়ৎ-রিক উৎসব।

বালার্কের হুবর্ণ কিরণোদ্ভাসিত রমণীয় তপোৰন হুমধুর খন খন ঘণ্টা নিনাদে ও হুগভীর দামামা ও শহা রবে জাগরিত হইলে এবং গগনতল প্রকৃতির সৌন্দর্য্য ছটায় উন্তাসিত হইলে. দঙ্গীতবিশা-त्रामत कनकर्श विनिःश्व चननिव "रमष्ट জ্ঞান, দিব্য জ্ঞান" সহকারে উপা-সকর্ন্দ প্রাতঃকাদীন উপাদনা আরম্ভ করিলেন। আশ্রমের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় সেই দিকেরই দুশ্য চিতকে महर्ष्ट्र खन्नरिज्ञा উर्दाधिक क्रिया (पर्म। मास्त्रिनिटक्करनत वाहिरत्रत्र এই সমস্ত অমুকূল অবস্থার সহিত মহর্ষিদেবের অমর ধর্মজীবন এমনি সংজড়িত যে এখান-कात्र मित्र-(माভाপূর্ণ দেবকীর্ত্তি নিচয়, नवन क्रियकत मधीव इति का छि जलका. স্থনিৰ্মাল আকাশ, স্থবিমল বায়ু, উজ্জল তপন किंद्रन, वन्मनांत्र (वन्मञ्ज ও মুদঙ্গ ধানি সহ বিচিত্র রুসের মনোহর ব্রহ্মসঙ্গীত मर्पा कैंदात जाव हिन्दा ও महान छ दिना

যেন জীবস্ত আকার ধরিয়া অয়তধামের যাত্ৰীদিগকে তক্ষলোকে লইখা জনা সাদরে আহ্বান করিতেছে। তিনি স্বয়ং ত্রেক্ষোপাসনার প্রধান সহায় হইয়া এই পৰিত্ৰ ভীৰ্থ সংস্থাপনানস্তৱ ভাছাতে নি-**टक्रत मोकायुक्ठीराजत यात्रगार्थ खरकार मर** मर-যোগ করত আধ্যান্থিক প্রেম-যোগে নীরবে चनाि चाहार्यात कार्या कतिरहरून। যাহাদের দিব্য কর্ণ আছে তাহারা এখনও ভদীয় অলৌকিক বাণী শুনিতে পায়, এবং যাছাদের দিব্য চক্ষু আছে ভাহারা **(महे** यां गकीवत्वत अवत मूर्छि मन्मर्भन করে। শান্তিনিকেতনের সাস্থ্সরিক মহোৎসৰ ভক্ত ব্ৰাহ্মগণের অতীৰ আনন্দ-জনক। স্থান কাল পাত্ৰ তিনই যোগ বৈরাগ্য ও শান্তি রদের উদ্দীপক। পার্থিব জীবনের অসার কোলাহলে বিক্ষিপ্ত, সংসারের গুরুভারে প্রান্ত কান্ত হাণয় এখানে সময়ে সময়ে যে স্বর্গের ঐশ্বর্য্য ভোগ করিয়া কুতার্থ হয় তাহা আত্মারাম ঋষি তপস্বীগণেরও পর্ম প্রার্থনীয়। বিবিক্তদেবী বনবাদী আর্য্য পিতামহগণ যে অক্ষজান উপাৰ্জন করিয়া আর্য্যন্তাতিকে গৌরবের উচ্চশিথরে তুলিয়া

নিয়াছেন দেই পরম ধন লাভের যাঁহারা প্রামান, তাঁহাদিগের পক্ষে এই নির্ভান । আশ্রম যে পরম পবিত্র তার্ধ ভাহার আর সন্দেহ নাই।

িনিমন্ত্ৰিত সমাগত যাত্ৰীগণ ৬ই পৌষ রজনীতে এথানে কর্মাধ্যক্ষ কর্তৃক সাদরে গৃহীত হন। তাঁহাদের বেবা পরিচ্যার वावका शूर्व शूर्व वर्गदात्र माप्त इस्तुर्व হইয়াছিল। উযাকালে ত্রহাসঙ্গীত ভানিয়া मकल काशिया , इंहिटन शत्र निर्फिछ সময়ে তাঁহারা দলবদ্ধ হইয়া মন্দির মধ্যে সমবেত উপাসনায় প্রবৃত্ত আগস্তক ব্রাহ্ম ভাতাগণ এবং ব্রহ্মচর্য্যা-প্রমের ছাত্র ও শিক্ষকগণে উপ্রাসনা মন্দির পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সকলে স্ব স্থাসনে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে উপবিষ্ট হইলে শ্বেতশাঞ্ দীর্ঘকলেবর ব্যায়ান ত্রাক্ষা শ্রেদাম্পদ শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ সান্তাল মহাশয় শ্রীমন্মহর্ষির প্রতিষ্ঠিত শংস্কৃত উপাসনা পদ্ধতি অমুসারে উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করেন। প্রথমে সকলের সহিত শুভ্র শিলাতলে দণ্ডায়মান হইয়া "পিতা নোসি" এই শ্রুতি পাঠান্তে তিনি প্রণাম ক-तिरलन। शरत यथाक्तरम खन, व्याताधना, গায়ত্রী মন্ত্র পঠিত হইল। পরিশেষে তিনি নিম্নলিখিত উপদেশ দিয়াছিলেন।

অনন্তর মধ্যায় ভোজন সমাপ্ত হইতে
না হইতে প্রসিদ্ধানীলকণ্ঠ অধিকারীর যাত্রা
আরম্ভ হয়। এতৎ প্রদেশীর সাধারণ নরনারী বালক ও যুবকগণকে শান্তিনিকেতনে
আকর্ষণ করিবার জন্ত মহর্ষিদেব এইরূপ
বিশুদ্ধ আমোদ গীত বাদ্য ও আতসবাজী
ইত্যাদির স্থায়ী ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।
ক্রেমে চারিদিক হইতে দলে দলে লোক
আসিতে লাগিল। আতসবাজী দেখিবার ও
যাত্রা শুনিবার জন্য প্রতি বর্ষে এখানকার

প্রশস্ত প্রান্তরে বহু দূর হইতে বিস্তর লোক স্থানত হয়। অনুষ্ঠান সাত আট সহস্র নরনারী এবার একজিছ হইয়াছিল।

মহা কোলাহল এবং জনতার মধ্যে गाग्रःकालीन छेशास्त्रना रहेगाहिल । छ -কালে চতুঃপার্থস্থ আমদমূহের অনেক ভূদুসন্তান স্থির ভাবে উপদেশ ও সঙ্গীত প্রবৃদ্ধ করেন। বিজ্ঞাকালের উপাসনায় ভাঁদ্ধাস্পদ ভাঁযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় ,আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। নৈতিক কর্ত্তব্য, ত্রক্ষজান উপার্জ্জন, ত্রক্ষোপাসনা প্রভৃতি তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল। প্রসিদ্ধ স্থগায়ক শ্যামস্থলরজী এককি ছুই বেলা গান করেন। তাঁহার স্থ্রভার্য মধুর গম্ভীর স্বরদংযুক্ত গীত গুলি শ্রোতৃ-গণের চিত্তকে আর্দ্র করিয়াছিল। নীলকণ্ঠ অধিকানী পূৰ্বে ব্ৰাহ্মসমাজের বিদ্বেষভাব পোষণ করিতেন। এক্ষণে কয়েক বৎসর হইতে তিনি ভক্তির সহিত এখানকার উপাসনায় যোগ দেন এবং তাহাতে তিনি পরমানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন।

উপাদনান্তে আত্সবাজী পোড়াইবার ব্যবস্থা । বিচিত্র বর্ণের আলোকমালা, উর্ক্নে প্রস্ফু টিত কুন্থমাকার অগ্নিস্ফু লিঙ্গ সকল দর্শনে "বলিহারী! বলিহারী! বাহোবা" রবে সহস্র কণ্ঠ অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। সর্প, হন্তী, তোরণ-ঘার, কদমর্ক্ষ, কতই স্থন্দর স্থন্দর সব আত্সবাজী! উপরে অনন্ত নীলিমার ক্রোড়ে এই সকল পদ্মরাগ অয়ক্ষান্ত নীল-কান্ত মণিহারের সমুজ্জল আলোকছটা, দেখিতে অতি স্থন্দর, নয়নরঞ্জন। পরি-শেষে অনিত্য আলোকগুলি নির্বাণ প্রাপ্ত হইলে ঘোর অন্ধকারের মধ্যে কেবল নিত্যবস্তু "ওঁ" মৃত্ন কিরণে দীপ্তি পাইত্তে লাগিল। এই সাময়িক আমোদ ও উল্লাসকর ব্যাপারের মধ্যেও মহাজ্ঞানী গন্তীর
প্রকৃতি মহর্ষির কবিছের মাধুরী অবলোকন
করিয়া কে না মুগ্ধ হইবে ? নিত্য শান্তিপূর্ণ
নীরব নিস্তর্ক শান্তিনিকেতনের মধ্যে
বংসরাস্তে একদিন এইরূপ আনন্দোৎসবে
নিত্য নির্বিকার নিরঞ্জন পুরুষের প্রেমলীলার অনেক নিগৃত তত্ত্ব প্রকাশিত হয়।
ইহার দেইব্য প্রোতব্য বিষয়গুলি শিক্ষাপ্রদ এবং আনন্দজনক।

শ্রদ্ধাম্পদ ত্রেলোক্যনাথ সান্যালের বক্তৃতা।

পুণ্য ভূমি আর্য্যাবর্ত্তের বিলুপ্ত-প্রায় প্রাচীন ঋষিধর্ম, ভারতের বিশেষ গোরবের সামগ্রী প্রাক্ষধর্ম, প্রক্ষজান, विभागान, विभानम-त्रम-शानरक शूनक्की-বিত করিবার জন্য যে মহাত্মা বর্ত্তমান সময়ে আমাদের মধ্যে প্রেরিত হইয়াছিলেন এবং পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ পূর্বক অদ্যকার দিনকে যিনি চিরম্মরণীয় ক-রিয়া গিয়াছেন. মঞ্লময় প্রসাদে আমরা সেই দেব জীবন ও সেই শুভ দিনের মহাত্মাকে আজ সকলে উপলি করিতেছি। মহর্যির অন্তরস্থ ব্রুমানুরাগের মধুর গাম্ভীর্য্যের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার পক্ষে অদ্যকার উৎসবের দিন একটা বিশেষ পবিত্র দিম। তাঁহার আত্মার স্বর্গীয় জ্যোতি শান্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে এই উৎ-সবের আনন্দ মূর্ত্তি ধরিয়া অদ্য প্রকাশ পাইতেছে। এদ আজ প্রাণ ভরিয়া দকলে সেই মূর্ত্তি দেখি এবং দেখিতে দেখিতে ভাবিতে ভাবিতে দেই মহাপুরুষের যোগ-মম আতার মধ্যে প্রবিষ্ট হই। তিনি

যেমন উল্লাদের সহিত সনাতন ঋষি-বাক্য অবলম্বনে ত্রুকো চিত্ত সমাধান করিতেন সেই ভাবের ভাবুক হইয়া ত্রাক্মধর্ম কি, ত্রক্মপূজা কেমন সরস স্থানর হাদ্যানন্দকর দেববাস্থনীয় পরম পদার্থ ভাহার কিঞিৎ আস্বাদ আজ সকলে গ্রহণ করি।

আমরা একণে স্বদেশজাত পার্থিব বস্তুর উমতির জন্যর সকলেই অতিশয় উৎসাহিত এবং প্রমন্ত হইয়াছি। কিন্তু মহর্ষি দেবেল-নাৰ্থ বেদ-বেদান্ত-প্ৰতিপান্ত যে অবিমিশ্ৰ স্বদেশী ত্রক্ষান ও ত্রক্ষারাধানার উদ্ধার এবং বিকাশ সাধন পূৰ্বক তাহা আচ-ভাল জাতি নির্কিশেষে বিতরণ করিয়া গেলেন তাহার মর্ম্ম বুঝিয়াও খারণা ও শস্তোগ করিতে পারিতেছি না। যে বেদ-মন্ত্র এবং ব্রহ্মগায়ত্রী শ্রেবণে নিম্নাধিকারী স্ত্রী শুদ্র এত দিন বঞ্চিত ছিল একণে তাহা ঘরে ঘরে প্রচারিত হইতেছে, কণ্ঠে কণ্ঠে বিরাজ করিতেছে, ইহা কি আমাদের পরম সোভাগ্যের বিষয় নহে ? হায় এমন পর্ম-তত্ত চরমধর্মা যিনি অধিকার করিয়া জীবনে তাহা প্রত্যক্ষভাবে দেখাইয়া গেলেন তাঁহার চরিত্রের মূল্য আমরা ভাল করিয়া ধ্রদয়ঙ্গম করিতেছি না। তাঁহার বিরচিত ব্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া ও প্রাণপ্রদ উপদেশ সকল ভাবণ করিয়া এবং স্নেহভাবে অনু-প্রাণিত মধুর গম্ভীর সংগীত সকলের স্থ ধারদে रुपय गग श्रेटिएए, মোহনিদ্রা **जित्रा गारेटिह,** षाठी स्त्रिय वाधा जा-विषय पृष्टि शिष्ट राज्य তথাপি নিত্যবস্তু সারাৎসার পরত্রক্ষেমন মজে না, তাঁহার ধ্যান চিন্তা জ্ঞানাকুশীলনে অন্তরে অনুরাগ জম্মেনা। অনন্ত অস্ত্রে তুক্তেয় চিমায় তত্ত্ব সহজে আয়ত হয় না সত্য, কিন্তু তাহার বিশেষ প্রকাশ যে আধারে মূর্তিমান আকারে প্রকটিত হইল,

যে অমর দেবচরিত্র নিগৃত অব্যক্ত অক্ষণজ্ঞি প্রভাবে অসুরঞ্জিত হইয়া মানবদমাজের ইতিহাসপটে চির দিবদের জন্য অন্ধিত রহিল, পরিদৃশ্যমান দেই জীবস্ত শ্বির মর্য্যাদা কি আমরা বৃষিতে পারিলাম ? না তদ্দনে আমাদের পরিত্রাণের আশা বিশাস বাড়িল ? মহাজনদিগের কীর্ত্তিকলাপ দে-থিতে ভাল, ওাঁহাদের চরিত্রকাহিনা শুনিলে হুদ্ম বিগলিত হয়, অথচ ওাঁহাদের ভাবে আবিষ্ট হুইয়া আমরা অনস্ত জীবনপথে অগ্র-সর হুইতে চাহি না, শিয়রে শমন দেখিয়াও চৈতন্যোদয় হয় না, হায় কি বিড্লনা!

কোন কারণে বাধ্য হইরা যদি আমরা একথানি বিলাভি বসন জম্ম করি, স্বদে-শাসুরাগী যুবক বন্ধুরা তাহা দেখিয়া অতি-মাত্র বিশায়াপম হন, এবং ভৎ সনার স্থার বলেন, "মহাপয়, খেতখাঞা পক্কেশ হইয়া এমন গহিত কাজটা করিলেন"! এদিকে চিরন্তন-পৈড়ক ধন, জীবনের অন্নপান শ্বরূপ यरमणी जन्नवञ्चत्र कथा यनितन काहात्र छ তাহাতে আহা জন্মে না। আজকালের দিনে ভবের বাজারে তাহার যেন কোন मृलाई नाई। याँदात रेष्ट्राय अभिया कीविक আছি, প্রতি নি:খাদের সহিত যাঁহার সম্বন্ধ, তাঁহাকে ভূলিয়া, উপেক্ষা করিয়া দেশের এ কি ত্য়ানৰ চুৰ্গতি উপস্থিত হইল ৷ চুই দিন পরে যাঁহার চরণে আতা বিসর্জ্জন পূৰ্বক মৃত্যুভয় হইতে নিফুতি লাভ করিতে हरेत, छिनि कि यामगी वस, मिगलारे. भावान इंड्यामित चार्यका श्राक्रनीय নহেন?

চিন্তাহীন অনাত্মদর্শী মানব মনে করে, বাঁহার রূপ রূদ গন্ধ নাই, যাঁহাকে ধরা ছোঁয়া দেখা শুনা যায় না, অর্থাৎ যদ্ধারা এই জরামরণশীল অনিত্য জীবনে কোন অনস্ত তৃপ্তির সম্ভাবনা নাই তাহা লইয়া আমি কি করিব? মৈত্রেরী যাজ্ঞবন্ধ্যকে যাহা বলিয়াছিলেন ইহা ঠিক তাহার বিপরীত বৈরাগ্য! ডোগবিলাল পথের পথিক নির্কেদ সহকারে মনে মনে বলেন, হায় আমি প্রচুর বিলাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পাইলাম না; হুরম্য হর্ম্ম্য, বি-চিত্র উদ্যান, মনোহর যান বাহন, অর্থ বিত আমার ভাগ্যে ঘটিল না; এবং হুল্মর নয়নয়য়ন হাউপুট দেহধারী মজন বান্ধর, বিদ্যোপাধি বিশিষ্ট পুত্র কন্যা প্রভৃতি সম্পদ হুও সম্ভম আমার কিছুই নাই, আমি কি মল্ম ভাগ্য! আমার না জন্মানই ভাল ছিল।

একথার কি সম্ভোষজনক উত্তর ও প্রতিবাদ নাই ? মহর্ষিজীবন ইহার প্রতি-বাদ এবং সত্নতর। যদি বল, তিনি ধনী জ্ঞানী বিধাতার বিশেষ কুপা পাত্র, তাই তিনি সাধু মহাজন হইয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে আমাদের কি? আমরা পোঘ-ভারাক্রান্ত गृशी. অর্থচিন্তা বাতীত পরমার্থ চিস্তার আমাদের সময় নাই সাধন তপদ্যা ত দূরের কথা; সংসা-রের ভার বহিতে বহিতে, তঃথের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে, वाबाटमञ জীবন শেষ হইয়া যাইবে। আরও কথা **এই, जनस निर्किट्य निर्दाकां ब्राह्म छाविद्या** ফল কি হইবে ? পার্থিব জাবনের কোন্ কাজে তাহা লাগিবে? দৈহিক অভাব যাহাতে মোচন হয় কেবল তাহা করিয়াই আমর। চলিয়া যাইব, দৃক্ষ নিরাকার অতী-স্ত্রিয় বিষয় ভাবিতে পারি না। ভাবিতে গেলে মাথার মধ্যে যেন কিরূপ গোলমাল বোধ হয় ; চিত্ত বিভাস্ত চঞ্চল হইয়া উঠে। মনে মনে ইহাই অনেকের স্থির সিদ্ধান্ত. শেষ সিদ্ধান্ত। ইহা অবশ্য সত্য কথা যে,

বিষয়ে অভিত শাকিলে যোগ বৈরাগ্য
সামন করা বার না, এবং নির্কিশেষ অনন্ত
পরমাত্মার সম্যক ধারণাও সন্তব নহে;
হাতরাং ভাহতে হলম পরিকৃপ্ত হয় না।
সচরাচর আক্ষাসমাজের বক্তৃতা, উপদেশ
এবং প্রার্থনায় একদিকে মহান্ সর্কাতীত
পরত্রনার বরূপ ব্যাথ্যা এবং অপর দিকে
ভাহার পিতৃত্ব মাতৃত্ব বন্ধুত্ব প্রভৃতির নিকটভার সরস সম্বন্ধের কথা মাহা তনি তাহাতে জ্ঞান বৃদ্ধি বিচার চিন্তা এবং ভাব
ভক্তি আপাততঃ চরিতার্থ হয় বটে, কিন্তু
সে সকল ভবের বাস্তবিকতা সহজে আত্মন্ত
এবং জীবনগত হওয়া বড়ই কঠিন। এই
কঠিন সমস্যা ভালাগণ এখনো ভালরপে
পূরণ করিতে পারেন নাই।

ইতিহাদে মহাজন চরিতে এইরূপ ধর্মসামগুদ্যের দৃষ্টান্ত আছে, আমাদের ভক্তিভাজন মহর্ষিদেবও ইহার সাকী। তিনি বিস্তীর্ণ বিষয়, রহৎ পরিবারের ভার মাখায় লইয়া তাহার হুশুখলা সম্পাদন করিতেন, তৎসঙ্গে সজনে विकारन, পরিবার মধ্যে তপোবনে একাকী গভীর ব্রহ্মধ্যানে মগ্ন থাকিতেন। প্রভাক ছোট বড় জ্ঞানী অজ্ঞানী নরনারীর পক্ষে ইহা কি এক জীবস্ত দৃষ্টাস্ত এবং আশার সমাচার মহে ? জ্ঞানেও ভ্রম থাকিতে পারে, ভাবে ভক্তিতেও অন্ধর্তা অসারতা প্রকাশ পার, আবার কর্মেও আসক্তি चाट्ट. किन्छ जीवरन চরিত্রে এই ভিনের বিশুদ্ধ সমন্বয়, এবং আত্মাতে যে দেবাবি-ৰ্ভাৰ দেবলীলা তাহা ঐতিহাসিক প্ৰত্যক শত্য। ঈদুশ ভক্তজীবন দর্শনে আমাদেরও কি আশা হয় না যে সাধন করিলে আম-রাও এক দিন সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব ? সত্যের সামজ্ঞা, জীবনের সার্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হইব ? ভক্ত মহাজন-

গৰ এ পৰের প্রধান দহায় ও উত্তর শাধক। তাঁহাদের পদচিত্র অনুসরণ ভিন্ন এ পথে অগ্রসর হইবার আর সহজ উপায় কিছুই নাই। একদিকে ওাঁহাদের শিক্ষা, দৃষ্টাস্ত, এবং আশীর্কাদ, সহাসুভূতি অপর দিকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মযোগ, ভগবৎ— সামিধ্যের নিঃসংশয় অফুভূতি। নিগুণ স্কার চিন্তা ও যাবতীয় জীবনক্রিয়া মধ্যে তাঁহার প্রত্যক্ষ আবির্ভাবের উপদক্ষি এবং নিজের জ্ঞান ইচ্ছা ভাবের ভিতরে তাঁহার সহিত একাত্মতা অনুভব, ইহাই চরম অ-বস্থা। রুধা আমিত্বের অভিমান সর্বক্রোভাবে তিরোহিত হইবে,তাহার স্থানে স্বয়ং বিধাতা বিশ্বনিয়ন্তা সদ্গুরু অবভীর্ণ বা প্রকাশিত रहेश आभारमञ्ज कीवनयन्तरक পরিচালিত করিবেন। অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মরূপ পরি-পূর্ণ, তন্মধ্যে জীব নিরস্তর মগ্ন থাকিবে। বিশেষ বিশেষ খণ্ড জ্ঞান ও স্কুল সূক্ষা জ্ঞানের রাজ্য অতিক্রম করিয়া অভিসুক্ষম চিমায় অনস্ত ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান ও যোগজীবন লা-ভের কোন আশা নাই। কর্ময়োগ দাধন তাহার এক মাত্র সোপান। কর্মাধ্যক বিধাতা প্রতিমানবের বিবেক ধর্মবৃদ্ধি এবং হৃদয়ের ভাব ভক্তির ভিতর দিয়া শক্তি-রূপে দেহেন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিকে পরিচালিত করিতেছেন এইরূপ ধারণা আবশ্যক! দে রাজ্যে তিনিই আলোক, পথপ্রদর্শক এবং তিনিই স্বয়ং গুরু ও নেতা। দিব্য-জ্ঞানালোকিত ইচ্ছা-যোগ-সমন্বিত নির্কিশেষ অভেদ জানে পৌছিতে হইলে স্থূল সূক্ষ্ম যাবতীয় বিশেষ বিশেষ ঘটনা, অ-বস্থা, চিন্তা, কার্য্য, আশা,কামনার অভ্যন্তর দিয়া সূত্রভাবে পরমাত্মার সঞ্চরণ এবং অব্য-বহিত ক্রিয়া-যোগ উপলব্ধি করিতে হইবে। এইরূপে যখন ব্রন্মেতে নিত্য স্থিতি হয়, তাঁ- হার জ্ঞান ইচ্ছা ভাবের সহিত জীবন একীভূত হইরা যায় তথন আর ভেদবৃদ্ধি তিতিতে
পারে না, ইফ্ট দেবতার সহিত দেখা শুনার
অভাব কিম্বা বিচ্ছেদ স্বতন্ত্রতা বোধও
থাকে না। তথন এই যে মহাশ্ন্য অসীম
আকাশ তাহা অনন্তের আবির্ভাবে পূর্ণ
হইয়া যায়, এবং দেশকালে বদ্ধ এই বাহ্য
পদার্থগুলি আমাদিগকে আর আর্ত করিয়া রাখিতে পারে না। মায়াবদ্ধন বিমুক্ত
আত্মার নিকট সকলই প্রমুক্ত অনার্ত।
তাহার দৃষ্টি সর্বক্ষণ সেই জীবস্ত জাগ্রত
পরমপুরুবে সংলগ্ন থাকে।

र िविषीयनाव्यय क्षयायांनी व्यख्धांनी পুরুষ, আমরা যেন তোমাকে অতিক্রম করিয়া কোন চিন্তা বা কার্য্য না করি। যেন প্রতিক্ষণে তোমার অনুগমনই আমাদের জীবনের একমাত্র ব্রত ও লক্ষ্য হয়। যথন যে কর্ত্তব্য উপস্থিত হইবে তোমার নিকট তিৰিষয়ে পরামর্শ এবং সাহায্য ভিক্ষা ক-রিব। এমন কি কার্য্য আছে যাহা তোমা দারা উদ্ধার হইতে না পারে ? সদাকালের मन्ती जूमि, इसीर्घ कीवन পर्ध यथन যাহা কিছু অভাব হইবে তাহা তুমি পূর্ণ कतिया मिट्टा अना छेशास्य यमि छाहा পূর্ণ না হয়, অথবা আমাদের সময়ে সময়ে যদি গভীর ক্ষতিই বা উপস্থিত হয়, তুমি সে অবস্থাতে আপনাকে দান করিয়া षामारनत नकल कछि शूर्व कतिहा निरव। তুমি পূর্ণকাম, তুমিই পরম পুরুষার্থ: আশীর্কাদ কর, নাথ, যেন তোমার অভয় বাণী শুনিয়া এবং প্রদন্ন মূর্ত্তি দেখিয়া আমরা দকল অভাব তুঃখ ভুলিয়া যাই এবং ভৃপ্তকাম হই।

ত্রশা রূপাহি কেবলম্।

শ্রেদ্ধাস্পদ প্রিয়নাথ শান্ত্রীর উপদেশ।

জানান্যহং সেববিরিডানিতাং ন হঞ্জনৈ প্রাণ্যতে
হি এবং তং।

আমি জানি যে কৰ্মলক ধন অনিত্য। এই অঞ্জব পদার্থের দারা সেই গ্রুব সভ্য পদার্থ লাভ করা যায় না। অতএব জিল্ঞাসা করি, হে আতৃগণ, কি লক্ষ্য করিয়া— কাহার উপাসনার জন্য বৎসরে বৎসরে এই পুণ্য দিনে শস্তিনিকেতনে আসিয়া আমরা সমবেত হই ? স্বীখরের শ্রণাপ্স হইয়া পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য কি নহে? হৃদয়ের আকর্ষণ এবং গভি কি দেই ধ্রুব সত্যের দিকে পরিচালন করিবার জন্য নহে? যাঁহার ইচ্ছাতে প্রেরিত হইয়া আমাদের শরীরের মধ্যে মন মনন কাৰ্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে, যাঁহার ইচ্ছাতে প্রাণ প্রেরিত হইয়া আমাদের भंतीतरक धात्रण कतिया त्रविद्यार्ष्ट. याँवात ইচ্ছাতে নিযুক্ত হইয়া আমাদের মুখ দিয়া বাক্য ফারিত হইতেছে, যে দেবতা চকু ভোত্র দিয়া আমাদের সম্মুখে জগৎ সৃষ্টির অনন্ত রহস্য ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহার উপাসনাই ধ্রুব স্থুখান্তি লাভের একমাত্র উপায়। সংসারের পাপ তাপ ও বছ-ভাব হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য সেই প্রেম-স্বরূপ ঈশ্বরকে লাভ করিয়া তাঁহার উদার গ্রীতিতে আপনার আত্মাকে প্রসন্ন করিবার জন্য, শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তের আশ্রাথে থাকিয়া মুক্ত হইবার জন্যই ঈশ্বরের তত্ত্তান ও তাঁহাতে এীতি করা আবশ্যক। পরমে-খর পাপের মোচয়িতা ও মুক্তিদাতা, তাঁহার শরণাপন্ন না হইলে পাপ তাপ হইতে, সংগারের মোহ-বন্ধন হইতে উদ্ধার নাই। বিষয়াসক্তিই মোহ-বন্ধন, প্রতাপ প্রভুত্তের আকাজ্যাই মোহ-বন্ধন, স্বার্থ-নিদ্ধির জন্ম মিথ্যাভাষণ ও কাপটাই

মোছ-বন্ধন। ইহার জন্য যাহার মন অহ-রহঃ চিন্তারত রহিয়াছে. তথ শান্তি তাহাকে মরীচিকার ন্যায় ক্ষণিক আখাদে মুগ্ধ করিয়া মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করে। ইহারই উপা-र्फन मानतम जागता कि जागात्मत जमुना বিজ্ঞানাত্মাকে আজীবন নিযুক্ত রাথিব? মুত্যু কে চায় ? অমৃতই সকলের লক্ষ্য। रि पिन धीनकिमणात्र महामना याळवन्त्रा ঋষি সম্যাসত্তত অবলম্বন করিবার সকল করিয়া স্বীয় পত্নীদ্বয়কে তদীয় ধন রত বিভাগ করত: গ্রহণ করিবার আদেশ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার পত্নী মৈত্রেয়ী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "যেনাহং নায়তা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাং" যাহার দারা আমি অমর হইব না, তাহা লইয়া আমি কি করিব? আমরা পুরুষ হই-য়াও কি সেই কথা বলিতে পারিব না? ঈশুরের চরণে কি বাস্তবপক্ষে—সত্যের জন্য আমাদের মুখ হইতে এই প্রার্থনা-বাণী বাহির হইবে না যে. "হে ঈশ্বর! অসৎ হইতে আমাকে সংস্করপে লইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিঃস্বরূপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্থরূপে লইয়া যাও 1" সংদার অন্ত:দার শূন্য অঞ্ব পদার্থ: হুতরাই মৃত্যুরই প্রতি-কুতি—ইহা অন্ধকারাচ্ছন্ন অস**ং। ঈ**শ্বর ধ্রুবজ্যোতি সত্য সনাতন পূর্ণ পুরুষ অন্ত-বাঁত্যে পরিপূর্ণ। তাঁহাকে জ্ঞানযোগে লাভ করা ও উাহাতে প্রবেশ করা আমাদের কামনার পরিসমাপ্তি। চর্ম্মচক্ষুতে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু জ্ঞানচক্ষে তিনি প্রকাশিত হন। ইহা আক্ষধন্মীর বিশেষ পরীক্ষিত সত্য, ইহা ঋষিদিগের সমাক আচরণীয় ছিল। এই জ্ঞান ও প্রার্থনার বলেই তাঁহারা ঈশ্বরকে করতল-ন্যত আমলকৰৎ লাভ করিয়াছিলেন।

আমরা বেদ উপনিষদ হইতেই ইহা লাভ করিয়াছি--আত্ম-প্রত্যায় নিয়তকাল এই সত্যের সাক্ষী দিতেছে। ইহাকে কেহ मिन्स हिट्ड धेर्ग कद्रि ना. विधेत-কর্ণ হইয়া প্রবণ করিও না। এখন সকলে একবার আত্ম-মহিমা চিন্তা কর। স্থূল জগৎ হইতে তাহা ভিন্ন, শরীরস্থ হইয়াও শরীর হইতে তাহা ভিন্ন। এই জীবাতার মধ্যেই ঈশ্বর পরমাত্মা রূপে স্থিতি করি-তেছেন। তিনিই আমাদের পিতা মাতা<sup>ঁ</sup> স্থহৎ—"দ নো বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা।" বিশ্বভূবনের সকল সংবাদ একমাত্র ডিনিই जानिएएएन-ए७ পूत्रकात निवात जना তিনি সাক্ষীস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহাকে লাভ করিয়া ও তাঁহাতেই অবস্থান করিয়া দেবতারা ও পবিত্র মমুষ্যেরা অমৃত পান করিয়া থাকেন। "ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা যত্র দেবা অমৃতমানশানাস্তৃতীয়ে ধাম-मरेशातराखः।" यामता ठाँहात श्रामा পাপ মলিনতাকে আত্মা হইতে ঘত উন্মো-চন করিতে পারি, ততই তাঁহার সন্থা ইহাতে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করিতে পারি, ততই তাঁহার পিতৃ-সম্বন্ধ, সথা-সম্বন্ধ, প্রভূ-শবদ্ধ আমাদের সহিত গাঢতর হয়, ততই অধিক পরিমাণে তাঁছার অনন্ত ঐখর্য্যের স্বামিত্ব আমরা লাভ করিতে পারি। ইহা- ' তেই শাশ্বত আনন্দ, হুথ ও শাস্তি।

এখনই তোমরা একবার অন্তর্দৃষ্টি দারা '
দেখ যে এইরূপে তত্তাসুসন্ধান করিয়া ও
ব্রহ্মের উপাসনারত হইয়া ঈশ্বরকে তোমরা
কত্টুকু ধারণ করিতে পারিতেছ, আত্মাকে
কত উন্নত করিতে পারিয়াছ। এখনই
আপনার আত্মাকে উন্নত করিয়া সেই পরমাজার সহিত যোগ কর, নিশ্চয় জানিবে
যে, ঈশ্বর হইতে আমরা কেহই কথন
বিযুক্ত নহি। ঈশ্বরের অনন্ত স্প্রির মধ্যে

मनुश्हे मर्वरव्यक्त कोत्। आमारमब नही-রের উপাদান জড় হইতে পারে কিস্ত আমাদের আত্মার উপাদান সভ্য, আত্মার উপাদান ধর্ম, আত্মার উপাদান জ্ঞান। धर्माहे व्यामारमंत्र क्षांग, क्रांनहे व्यामारमंत्र সাধন পথের একমাত্র অবল্যন। আমা-मित्र मर्था हम छ चरनरक है अमन चिन-বেকী আছেন যে তাঁহাদের ডত্তবিচার নাই. জ্ঞানের সাধনা নাই, যাঁহারা অধ্যাত্ম যোগের মর্ম বুঝিতে অক্ষম। কিন্ত আমাদের মধ্যে ৱোধ হয় এমন কেহই নাই যিনি আপ্ত বাক্যের—শ্রুতি বাক্যের উপরে নিঃসংশয় শ্রদ্ধা না রাখেন। সেই শ্রুতিই বলিতেছেন যে "এষ হি দ্রকী স্প্রেফী শ্রোতা ত্রাতা রদ-য়িত। মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্ম। পুরুষ্ধ" এই যে আমাদের জীবাত্মা ইনি দর্শন করেন, স্পর্শ করেন, গ্রেৰণ করেন, আন্তাণ करत्रन, आयोगन करत्रन, मनन करत्रन, বিচার করেন, কর্ম করেন; তিনিই বি-জ্ঞানাত্রা পুরুষ। এই বিজ্ঞানাত্রা পুরুষ স্থিতি করিতেছেন কোথায় ? "দ পরে অকরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে" সেই পরম অক্ষর পরমাত্মাতে স্থিতি করিতেছেন। অত্তব ঈশ্বর হইতে আমাদের বিযুক্তি কোথায় ? তাঁহা হইতে আমরা দূরে নহি, তিনি মামাদের অন্তরেই রহিয়াছেন। বি-শুদ্ধ চিত্ত হইয়া জ্ঞানচক্ষে তাঁহাকে দেখি-লেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে সত্যস্বরূপের উপাসনার সহজ ও সত্য পন্থা আরু কি হইতে পারে? হিন্দুর প্রত্যেক অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে যে আচমনের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় তাহাতে তো ঋষিরা এই কথাই বলিতেছেন যে, "তদিফোঃ পরমং পদং मन। পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাততং" এই আকাশে বিস্তৃত বস্তু সকল যেমন স্থামরা চক্ষু উন্মালন করিলেই

দেখিতে পাই, সেইরূপ পরব্রদ্ধকে ঈশ্বনপরায়ণ ধীরেরা একাএচিত হইয়া বিশুদ্ধ
ভাননেত্র দারা আপন আপন আত্মার
অভ্যন্তরে দর্শন করেন। যেহেতু আত্মারূপ
উজ্জল কোবই সর্বাধ্যাপী পররক্ষের
পরম স্থান, প্রতিজনের আত্মাই তাঁহার
প্রস্থাই আসন। আত্মভানের এই বিমল
জ্যোতিতে যাঁহারা পবিত্র তাঁহারা কি
আনন্দের উচ্ছাদেই উন্নতি হইতে উন্নতির
সোপানে, দেব হইতে কি উৎকৃষ্টতর
দেব সহবাসেই উত্থান করেন।

কিন্ত হায়, তাহাদের কি তুর্দশা যাহার। কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃতির বশীসূত হইয়াই ধর্মের বিপরীত পথে পদার্পণ করিয়াছে! সংশয়-তিমিরের মধ্যে পথজ্ঞ ইইয়া তাহারা কেবল পুনঃ পুনঃ সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হয়। সমুদ্রযাতী নাবিকের লক্ষ্য যেমন আকাশের ধ্রবতারা, পরলোক্যাত্রী মান-বের লক্ষ্য সেইরূপ আপনার অন্তর্থ জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বর হওয়া চাই। যাহারা তাঁহাকে লক্ষ্য করিল না, কেবল পাপকর্মেই যুগ্ধ থাকিল তাহাদের স্বাভাবিক পরিত্রতা ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যায়। তাহারা পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ ক্রিডেই দর্বদা যত্নশীল। হিংসা এবং প্রতিষ্ঠিংসার ন্যায় চুর্জ্জয় ব্যাধি আর কিছুই নাই। ইহাতে দয়া, পরোপ-কার, প্রত্যুপকার প্রভৃতি মানবের সদ্গুণ न्वन निष्ठिक रहेग्रा याग्र । किएन कूथदृद्धि সকল সতেজ হয়, কিসে পাপ ৰিষয় সকল হস্তগত হয়, তাহারই জন্ম তাহারা ব্যস্ত। পাপ হইতে যে প্রকারে পরিত্রাণ পাইবে ভাহা একবারও মনে করে না-মনে করিবে কি, পাপকার্য্য ও পাপচিন্ত। করিতে করিতে পাপে তাহারা এমন অভ্যন্ত হইয়া পড়ে যে পাপবোধমাত্রই ভাহাদের মনে জাত্রহ रहेवात अवगत शाय ना। शृथिवीटक यक

**धर्मामञ्जामा**म् चारक नकन मल्लातारात লোকই স্ব স্থ শান্তের স্বত্যস্ত গোরব করিয়া খাকেন এবং নিজেকে সেই সেই সম্প্রদায়-গত বলিয়া অভিযানে এত স্ফীত হইয়া উঠেন যে তাঁহার পদভরে মেদিনী কম্পিত হইতে থাকে। কিন্তু শান্তীয় সত্যের অফুষ্ঠানে নিজের নিষ্ঠার অভাব দেখিয়া ও স্বীয় কর্মফল অবশ্য ভোগ করিতে হইবে জানি-য়াও কেছ কম্পিত হন না, ইহাই অতিশয় আশ্চর্য্য। কায়িক পাপের মধ্যে জীবের প্রাণ্ছরণ, চৌর্য্য ও পরদার সর্বাথা বর্জ-भीय। वाहिक शार्भित्र मरधा अनाभ, পারুষ্য, পৈশুহাও অনুত বাক্য জল্পনাও করিতে নাই, চিন্তাও করিতে নাই। পর-দ্রব্য হরণের অভিলাষ ত্যাগ করিতে হইবে এবং কুতাকুতের ফল যে অবশ্য-स्रावी खादा हिन्छ। कतिरव। शलरमर्भ যভ্রোপরীত বা ক্ষীধারণ করিলে কিম্বা कांत्रांग वा वाहरवल हरछ विहत्रंग कतिरल মাসুষ ধাৰ্মিক হয় না। কিন্তু জাতি নিৰ্কি-শেষে বা সম্প্রদায় নির্কিশেষে যে কেন ব্যক্তির ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও সত্যের প্রতি নিষ্ঠ। আছে তিনিই ধার্মিক। অত-এব হে সাধু সজ্জন সকল! তোমরা ঈখ-রের শরণাপন হও, মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার निक्रे चयुज्छ समस्य कन्मन পাপ হইতে বিমৃক্ত হও। পাপ করিয়া কুতর্ক দারা আপনাকে বঞ্না করিবার চেফা করিও না, মৃত্যুর পরে তোমাদের যে অবস্থা হইবে তাহার প্রতি অন্ধ থাকিও ना ; किन्नु नत्रल इटेग्रा व्याकृत अन्तरत ঈশবের শরণাপন হও, পবিত্র ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়া ত্রহ্মপরায়ণ হও। তোমাদের পাপ তাপ দকল দূরীভূত হইবে, তোমরা পুণ্য পদবীতে ক্রেমে উন্নত হইবে এবং পরলোকে দেবতাদিগের সঙ্গে সমস্বরে

ঈশ্রের গুণগান করিতে **উাহার** মহিমা সহীয়ান করিতে পারিবে! অবধিই ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও এবং আপ-নার চরিত্রকে শোধন করিয়া ঈশ্বরের প্রিয় कार्या माधन कतिए थाक, शृथिवीएक (भव গতি মনে করিয়া যথেচ্ছাচার করিও না। ব্রতহান স্বেচ্ছাচারী পাপীরা এখান হইতে य পরিমাণে পরলোক পাপভার লইয়া অবস্ত হয়, দেই পরিমাণে পরলোকে প্রতিকারের উপযুক্ত ভোগ করিয়া শুদ্ধ হয়। যেমন হিমালর हरेए अवाहिल हरेया शका यमूना अवादन আমাদের জন্য স্থশীতল বারি আনয়ন করিতেছে, যেমন হুদূর দক্ষিণ আকাশ হইতে মিশ্ধ শীতলতা বহন করিয়া মলত্ব আমাদের মন প্রাণ করিতেছে, যেমন সমুচ্চ গগন প্রাস্ত হইতে সূর্য্যরশ্মি আসিয়া আমাদিগের চক্ষুতে জ্যোতি निया वर्गविधान कतिएउएছ, म्हेक्स भागा-দের যজনীয় ত্রাহ্মধর্ম দেই প্রাচীন—মতি প্রাচীন বেদ উপনিষৎ হইতে মহাসত্য সকল বহন করিয়া আমাদিগের ধর্মপ্রাণকে পবিত্র করিয়া দিতেছেন। ত্রাক্ষধর্ম আরণ্যক ধর্মকে গৃহে আনিয়াছেন, ত্রাক্ষধর্ম গুপ্ত তত্ত্বে সাধারণ জনমগুলীর মধ্যে প্রচার कत्रिया खानी वृर्ष निर्वित्मत्व नकत्नत्रहे কল্যাণ্যাধন করিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম কি অমৃতবাণীই প্রচার করিয়াছেন!

ওমিতি ব্রহ্ম সর্কেসৈ দেবা বলিমাহরস্থি।
মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে।

যিনি ওক্ষারের প্রতিপাদ্য তিনি ব্রহ্ম।

সকল দেবতারা ইহাঁর পূজা আহরণ করিতেছেন। জগতের মধ্যস্থিত পূজনীয় পরমাত্মাকে সমৃদায় দেবতারা নিয়ত উপাসনা
করিতেছেন। জগতের এই অঘিতীয় কর্তা।

যেমন ঈশ্বর, মহেশ্বর, পরমেশ্বর, পরমাত্মা,

পরত্রক্ষ শব্দের বাচ্য, দেইরূপ ওঁ শব্দেরও বাচ্য। যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় কর্তা, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই ত্রক্ষা, তিনিই ওশ্বারের প্রতি-পাদ্য মহান্ পুরুষ। পৃথিবী অপেক্ষা অভ্য অভ্য উৎকৃষ্টতর লোকনিবাদী দেবতারা নিয়ত তাঁহার আরাধনা করিতেছেন। আমরাও যদি মহৎ ও শ্রেষ্ঠ হইতে বাদনা করি, তবে আমাদেরও কর্ত্তব্য যে দেবতা-দের ভায়ে দেই বিশুদ্ধ মঙ্গলস্বরূপের নিতান্ত অধীন ও অনুগত থাকিয়া এবং তাঁহার প্রতি প্রতি করিয়া তাঁহার উপাদনাতে রত

ওমিত্যেবং ধ্যায়থ আস্থানং স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ।

७इएत्रटेग्वांत्रज्यसमादि विधान् वछक्षिमञ्जयम-मृजमञ्जर भत्रकः॥

ওন্ধার প্রতিপাদ্য শর্ত্তক্ষকে ধ্যান কর এবং নির্কিয়ে তোমরা অজ্ঞান তিমির হইতে উত্তার্গ হও। জ্ঞানী ওক্ষার সাধনের ঘারা সেই শাস্ত, অজ্ঞর, অম্যর, অভ্য়, নির্তিশ্য ভ্রক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন।

কে পরমান্থন! যেমন স্বর্গের দেবতারা এক সঙ্গে মিলিয়া অহরহ তোমার স্ততিগান ও তোমাতে অমৃত পান করিয়া থাকেন, বৈদিক কালে আর্য্য ঋষিরা যেমন অরণ্যে বেদীপীঠে বিদিয়া সামগানে ভোমার আরাখনা করিতেন, এই বর্ত্তমান ধুগের এই আল্পান্থারে বেদীপীঠে বিদিয়া আমরাও সেই-রূপ তোমার স্ততিগান করিতেছি। ছে প্রকাশবান্ পরমেশ্বর! তুমি একবার আমাদের সম্মুথে প্রকাশিত হও এবং আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ কর।

## শীরামপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎ-সরিক উৎসব উপদক্ষে বক্তৃতা।

ম। আমার অনন্ত রত্বের অধিকারিণী। একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখ কত তাঁর ঐর্থা, কত তাঁর বিভৃতি। ভূলোক হ্যু-लाक हातिमिटक है छाहात है अध्या (मनी-প্যমান। এই যে বিশ্ব ক্রমাণ্ড ভোমার ममत्क (पथिटिंग्ड मकत्नतं हे जिनि अधीयती, কেবল যে তিনি অধীশ্বরী তাহা নহেন, এই সকলই তিনি প্রস্ব করিয়াছেন। প্রস্ক করিয়াছেন কেন ? তাঁহার সন্তান সন্ততি-দিগের ভোগের জন্য, তোমরা ধর্মনিষ্ঠ ও ন্যায়পয়ায়ণ হইয়া কর্মফলকামনা ত্যাগ পূর্ববিক ভোগ করিবে এই জন্য। তুমি যতই ভোগ কর না কেন, মায়ের অক্ষয় ভাণ্ডার ক্থনও শূন্য হয় না, ক্থনও তাহার কিছুমাত্র হ্রাস হয় না। তুমি যাহা চাহিবে তাহাই পাইবে, তিনি এতই মুক্ত হস্তে আমাদিগের অভাব পূরণ করিয়া থাকেন। বল দেখি কখন কোন অভাব তুমি মায়ের নিকট জানাইয়াছ, আর তাহা তিনি পুরণ করেন নাই!

মা আমাদের এত ঐশ্ব্যশালিনী, আবার তিনি এরপ দানশীলা, আবার আমরাই এই রাজ-রাজেশ্বরীর প্রজা ও সন্তান।
বল দেখি আমাদের মত সোভাগ্য আর
কাহার আছে ?

জননী সমান করেন পালন
সবে বাঁধি আপন স্নেহ গুণে।
মাতার হৃদয়ে দিলেন স্নেহনীর,
হুগ্ধ দিলেন মাতার স্তনে।
কিন্তু আবার দেখিতে পাই কত তপদ্যা করিয়া ও কত জালা, যন্ত্রণা, শোক
তাপ দহ্য করিয়া সাধক শাস্তি না পাইয়া

ভাঁছাকে কঠোর নিঠুর বলিয়া, কত আদবের সহিত তাঁহাকে তিরস্কার করিয়াছেন।
মা, অবাধ সন্তান আমরা, তোমার এ লীলার যে কিছুই মর্ম্ম পাই না। চাতক
একবিন্দু বারির জন্য দে জল, দে জল,
বলিয়া শুক কঠে কত চীৎকার করিয়া
গেল তোমার দ্যা হইল না, আবার কোথাও
বা অ্যাচিত হইয়া অজ্ঞ ধারে বারি বর্ষণ
করিতেছ।

ভারের দেখি Book of Job নামক গ্রন্থে
ভক্ত শিরোমণি "জোব" কেবল বিপদের উপর বিপদ, যন্ত্রণার উপর যন্ত্রণা
শোকের উপর শোক ভোগ করিয়াও
ভোমাকে ছাড়েন নাই। চর্ম্ম চক্ষে দেখিলাম বেচারার উপর তোমার দয়া নাই,
মায়া নাই, সেহ নাই। আমাদের ক্রব
প্রহ্লাদের কথা কে না জানে। এই সকল
যখন ভাবি, তখন এইরূপ হয় কেন সহজেই
এই প্রশ্ন মনে উদয় হয়। তখনই আবার
মায়ের অপার অনস্ত করুণা আমাদের
লামবাপথে পতিত হয়। তখন কবির সঙ্গে
ভাবি এ সংসার আমাদের আরামের স্থান
নহে ইহা কেবল পরীক্ষার ক্ষেত্রমাত্র।

এই সমস্ত বিপরীত ভাবাপন্ন অবছার
মূল কারণ কি ! তিনি আমাদের সেহমন্ত্রী
অননী, আমরা তাঁহার তুর্বল সন্তান। অকারণে আপন সন্তানসন্ততিদিগকে ক্লেশ, যন্ত্রণা
দেওয়া কথনই তাঁহার অভিপ্রেত হইতে
পারে না। মোহে মুগ্র হইয়া! আমরা
সময়ে সময়ে বুঝিতে পারি না কেন আমরা
মধ্যে মধ্যে ক্লেশ যন্ত্রণা ভোগ করি; কেন
বিষাদে জর্জনীভূত ও শোকে মুহ্মনা হই।
ক্রাজাধর্ম বলেন "মনুষ্য পাপেতে ক্লমে
ক্রেমে নিমন্ন হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত না হয়,
এই জন্য করুণামন্ন পরমেশ্র পাপের
দহিত যন্ত্রণাকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

বেমন শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলেই শারীরিক যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, সেইরূপ আত্মাতে
পাপ উৎপন্ন হইলেই আত্মার আনন্দ ও
শান্তি তিরোহিত হয়, এবং য়ানি ও আশান্তি
আত্মাকে ক্ষতবিক্ষত করে। ইহাই পাপাকুষ্ঠানের দণ্ড। মনুষ্য এইরূপ দণ্ডভোগ
করিয়া অনুশোচনা করে এবং পাপ হইতে
নির্ত হইয়া পুণ্যপথে গমন করিতে উৎস্ক
হয়। পাপকারী মনুষ্য যাহাতে আপনার
বিকৃত অবস্থা জানিতে পারে ঈশ্বর সেইরূপ
চৈতন্য উদয় করিয়া দিবার নিমিত্ত দণ্ড দান
করেন। দণ্ডাঘাতে চৈতন্যোদয় হইলেই
অনুশোচনা উপস্থিত হয়, অনুভপ্ত হইলেই
দণ্ড-দানের উদ্দেশ্য সিদ্ধা হইল দেখিয়া
ঈশ্বর তাহার পূর্বাপরাধ ক্ষমা করেন।"

আবার দেখ কেহ কথন চিরকাল ছঃখ বা চিরকাল স্থা ভোগ করে না। এই সংসারে স্থা ও ছঃখ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করি-তেছে, "চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছঃখানিচ স্থা-নিচ।" আবার প্রকৃতির গতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ,দিনের আলোকের পর রাত্রির অন্ধকার, গ্রীমের উত্তাপ ও শীতকালের শীত, স্বস্লিয়্ব নলয় সমীরণ ও প্রচণ্ড ঝ্রা বায়ু এরূপ পরিবর্ত্তন সংসারে সভতই ঘটি-তেছে। স্থা ছঃখণ্ড তক্রপ।

আবার ছ:খ ভোগ না করিলে হুখের
আবাদ কথনই পাওয়া যায় না। যদি
কেছ চিরকাল হুখভোগ করিতেই রহিল
তবে হুখের মূল্য কি ? তাহার আবাদনই
বা সে কিরপে জানিতে পারিবে ? তুলনা
না করিলে মূল্য কিরপে নিরূপিত হইবে।
এত গেল যুক্তি তর্ক, জ্ঞান বিজ্ঞানের
কথা। একবার ভক্তির চক্ষে হুংখ কি
ভাবিয়া দেখ দেখি। পূর্বেই বলিয়াছি
যে ঈশ্বর আমাদের সেহম্যী মাতা, আমরা
তাঁহার হুর্বল সন্তান। অকারণে আপন

সন্তান সন্ততিকে ক্লেশ দেওয়া কথনই বাযের অভিপ্রেত হইতে পারে না। সন্তান
কোন চুক্ম করিলে পিতামাতা তাহার
মঙ্গলের জন্য যেমন তাহাকে তাড়না করেন
তক্রপ তিনি আমাদের মঙ্গলের জন্যই
আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে তাড়না করিয়া
থাকেন, আমরা বে চুঃখ শোক ভোগ করি
সে কেবল আমাদের প্রতি তাঁহার অসীন
করুণার লক্ষণ।

"বারে বারে বত হংধ দিবেছ দিতেছ, মাগো, সে কেবলই নমা তব তুমি গো মা হংধহরা। সন্তান মঞ্চল তবে, জননী তাড়না করে, ভাই দিরে বহি মাগে। হধ স্থাধেরি পদরা।

ভক্তি ভিন্ন মৃক্তির উপান্নান্তর নাই।
কেবল শুক্ষ জ্ঞান মানবের চিত্তকে মৃগ্র করিতে পারে না। ভক্তি চিত্তকে বিগলিত করে। ভক্তিযোগই মমুষ্যকে পরত্রক্ষের সন্নিহিত করে। এই ভক্তিযোগ বলেই সাধক চৈতন্যদেব ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন এবং একদা জগৎকে মাতা-ইয়া গিয়াছেন। ভক্তিযোগ সম্বন্ধে গীতায় যাহা উক্ত হইয়াছে উপসংহারে ভাহার তুই একটি কথার উল্লেখ করিলাম।

যিনি ভূতসকলের প্রতি বেব করেন না, যিনি সকলেতে কুপাবান অবচ সমভাহীন এবং অহকারশূল, থিনি ক্যাবান, তিনিই যথার্থ ভক্তার

যিনি লাভালাভ উভয়েই সতত প্রসম

চিত্ত এবং অপ্রমন্ত আর যিনি তাঁহার

অভাবকে বশীভূত করিয়াছেন, ঈশরে

যাঁহার দৃঢ় ভক্তি জন্মিয়াছে যিনি ঈশরে

মন বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ
ভক্তা

যাঁহা হইতে প্রাণিগণ উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না, এবং যিনি স্বাভাবিক হর্ষাদি হইতে মুক্ত এবং যিনি অমর্ষ ত্রাশ ও উবেগ মুস্ত, যাঁহার চিত্তকোভ উপস্থিত হয় না তিনিই যথাৰ্থ ভক্ত।

যিনি প্রার্থনা ভিন্ন স্বয়মাগত অর্থেও নিস্পৃহ এবং বাহ্যাভ্যম্ভর শৌচ সম্পন্ন, যিনি আলস্যরহিত ও পক্ষপাত বর্জিত এবং যিনি সর্বারম্ভ-পরিত্যাগী তিনিই যথার্থ ভক্ত।

প্রের বস্তু পাইরা বিনি তৃষ্ট হন না এবং অপ্রিয় বস্তু পাইয়াও যিনি ছেব করেন না এবং ইন্টার্থ নাশ হইলেও বিনি শোক ক-রেন না, অপ্রাপ্য অর্থে যাঁহার আকাজ্মা নাই এবং যাঁহার ভাভাভত পুণ্য পাপ ত্যাগ করিবার অধিকার হইয়াছে তিনিই প্রকৃত ভক্ত।

শক্র মিত্রে যাঁহার সমান ভাব, মানাপ-মান উভয়েতেই যাঁহার সমান জ্ঞান এবং শীতোফ এবং হুখ হুঃখ হইতে যিনি বিশেষ রূপে সঙ্গবজ্জিত তিনিই যথার্থ ভক্ত।

নিন্দা এবং স্তুতি যে ব্যক্তির তুল্য, যিনি যথালাভে সস্তুষ্ট, যাঁছার মতি স্থির এবং চিত্ত বশীভূত হইয়াছে এরূপ ব্যক্তি যথার্থ ভক্ত।

উক্ত প্রকার ধর্মই মোক্ষ সাধন হেছু এরূপ ব্যক্তিই ঈশবের প্রিয়।

হে পরমাত্মন্, হে পতিতপাবন গুরুদেব, ভিক্তিযোগ শিক্ষা দেও, যে ভক্তিযোগ ঘারা তোমার দহিত নিত্য সহবাস লাভ করতঃ অহরহঃ তোমার সেবা ও তোমার চর্বে প্রীতি পুষ্প অর্পণ করিয়া আমরা জীবন সার্থক করিতে সমর্থ হই।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

## সুরাটে ব্রাক্ষসমাগম।

ভজিভালন শীষ্ক সত্যেক্ত নাণ ঠাকুর মহাশন্ধ এ বংসর হ্বরাটে (Theistic conference) একেশ্বরন্ধি-গণের সভার সভাপতি নির্মাচিত হইরাছিলেন। তিনি তথার বে গবেষণা পূর্ণ ইংরাজি বক্তৃতা পাঠ করেন, ভাহাতে রাদ্ধর্মের বিকাশ ও বিশেষত এবং ভারতীয় প্রাত্তীনত্বের সহিত উহার বোগ ও ঘনিইতা অতি স্থানিপুণ ভাবে ও সংক্ষেপে চিত্রিত হইরাছে। আনরা উট্যার বক্তার সারাংশ বক্ষভাবার প্রকাশ করিবার লোভ পরিভাগ করিতে পারিলাম না। তিনি উপ-তিত জনসাধারণকে সংহাধন করিয়া বনেন—

আপনারা হে আমাকে এই সভার সভাপতিতে বরণ করিরাছেন, ইহাতে আমি ধনা হইলাম। বথন এই আসন পরিগ্রহ করিবার প্রস্থাব আমার নিকট প্রেরিড হর, অনিজ্ঞা বলতঃ নহে, কিন্তু নিজের কৃতিও বোগ্যভার অভাব অভভব করিরা প্রথমে সমূচিত হইয়াছিলাম। পরক্ষণেই মনে হইল আমার শক্তি বতই সামান্য হউক না, আমার উপরে ওলরাট প্রদেশেই আমি আমার কর্ম-জীবনের।প্রথম অংশ ক্ষেপণ করিরাছি, আহমনাবাদের প্রার্থনা-সমাজ সাদরে আমাকে বেদী প্রদান করিরাছিলেন। আমি আজ বলদেশ হইতে ব্রাহ্মসমাজের বার্ত্তা লইরা আপনাদের নিকট উপন্থিত। আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব, বে জাতীর ভাবের উপর ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা—জাতীর ভাবের ভিতর দিরা উহার বিকাশ।

জাতীৰভাৰ এবং সাৰ্ব্যভৌমিকভাৰ ধৰ্মের এই ছুইটি দিক। প্রতি জাতির ভিতরে বেমন ডারার শির-সাহিত্য ব্যবহার-শাল্র আছে, ধর্মেরও বিকাশ নাৰ্কভৌমিক ধর্ম দেশের মধ্যে প্রচা-সেইরপ। রিত হইলেও, জাতীয় ভাবের সহিত তাহার मक्न मःख्य भतिहात हम्र ना। সার্বভৌমিক ধর্ম खर्न कतिरान् खिंडि अष्ट्रा छारारक विरामश्चारव গঠন করিয়া লয়, অতীডের দহিত তাহাকে মিলাইয়া শইবার চেটা করে, জাতীরভাবে প্রচার করিতে সে বদ্ধপরিকর হয়। ফলত: প্রতি জাতির এমন কি প্রতি মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সংস্কার আছে, উহা সে ভূরি क्रमांत ७ निज कीवान উপनक्ति कात्र; व्यभावत्र महिछ। बाहात जामान धामान जाएमी हिमार्क भारत ना। बाक्षनभारकत धर्म विराम इटेर्ड अरमर्थ जानी उट्टा নাই। কিন্তু অতীতের সহিত ইহা অনুস্যত।

বাক্ষধর্মের মূল অমুদদ্ধান করিতে হইলে বৈদিক্ষ
সময়ের প্রকৃতিপূজার উপরে দৃষ্টি পড়ে। আর্যাধর্মলাজ্রের মধ্যে ঋগ্বেদ দর্কাণেক্ষা প্রাচীন। আর্যারা
তীহাদের রচিত স্থন্দর গাথায় শত হইতে স্থরক্ষিত
হইবার জন্য দেবতাগণের নিকট প্রার্থনা করিতেন,
বল ভিকা করিতেন। বেদের ভিতরে তিন্টি ভাগ
মন্ত্র, রাক্ষণ ও উপনিবং; শ্রুতি বেদেরই নামান্তর মাত্র।
ক্রিন্তর ভিতরে যাহা আছে, বেদরচন্নিতাগণ ধেন তাহা
প্রজ্যাদেশ বলে লাভ করিলাছিলেন। স্থৃতি উহার
অপর দিক্ অর্থাৎ যাহা ঋষিরা মরণে রাথিয়াছিলেন।
যাগবজ্ঞ, বেদের ব্যাধ্যা ও গার্হয়্য অমুঞ্চানাদি লইয়া
স্থ্রে, ধর্মশাত্র, দর্শন, প্রাণ, ইভিহান স্থৃতির অন্তর্গত
বলা বাইতে পারে।

বেদের ভিতরে প্রতিমাপুলা নাই, সেথানে নরকের ভাবণ চিত্র নাই, জাতিভেদের কঠোরতা নাই, ভূত-প্রেডের বিভাবিকা নাই। জগতের বিচিত্র অত্যাশ্চর্য্য স্ট্রনার স্বাহিরা বিশ্বরবিষ্ধা তাঁহাদের ধর্মের আর একটি নিক ছিল, ওাঁহারা যাগয় জনিরত ছিলেন, বেদে ইহারই পরিচিয় নিলে। তাঁহারা এই বিখালে বলি প্রনান করিভেন, বে দেবতারা বলির বিনিমরে তাঁহাদিগকে ধন দিবেন। বোমযাগের জন্য তাঁহারা পৃথামপুথ বিধি মানিরা চলিতেন। ক্রমে তাঁহাদের জর্চিত মেঘ বিচ্যুতের প্রাচীন দেবতাগণ অস্তর্হিত হইতে আরম্ভ করিল, তাঁহারা কালসাধা যাগ ও ক্রজ্লাধনলাপেক যাগংজে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন। বেদের ভিতরে কোন এফ বিশেষ দেবতার সর্ব্বোচ্চ সিংহাসন নাই, সকল দেবতাই প্রধান। ক্রমে এক ঈর্বরের দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি নিপতিত হইতে লাগিল। তাঁহাদের ভিতরে বিভিন্ন দেবতার বিদ্যান্যতা ছিল বটে, কিছু দেবতারা স্বস্থ প্রধান, তাঁহারা এক দেবতার অর্চনা করিতে গিলা অপর দেবতাগণকে: অন্থীকার করিতেন না। ক্রমে তাঁহারা এক জর্বরের সন্ধান পাইরা বলিরা উঠিলেন

এकः नृष्टिया बह्धा बहुति । हेन्द्रः, यमः, माछति-भानमाहः ।

এক ঈশরকেই পণ্ডিতেরা বহু করিয়া বলেন,কেহ বা ইন্দ্র, কেহ বা যম, কেহ বা মাতরিখা ( বারু )কহেন।

মিত্র ও বহুণ ইহাদের প্রভূষ সকলেরই উপরে।
তাহারা খাতের দেবতা, উহার সার্থি ও পথ প্রদর্শক।
বহুণ দেবতা সকলই দেখেন, সকলই জানেন, সকলকেই
শাসন করেন; তাঁহার নিকট কেইই লুফারিত থাকিতে
পারে না। যে কেই পাণ করে, বহুণ তাহার শান্তি
বিধান করেন। দরামর ও ক্যাশীল দেবতা তিনি।

েবেদের ভিতরে বরুণের প্রতি একটি স্থন্দর প্রার্থনা আছে। অপ্রাদ এই—

- ১। বায়-চালিত মেবের ন্যার যদি আমি চঞ্চল ভাবে ধাবিত হই, তবে হে সর্বাকিমন্! আমাকে কুণা কর, আমাকে কুণা কর।
- ২। দীনতাবশতঃ আমি প্রতিকৃলে উপনীত হই-রাছি, হে ঐশ্বাবন্, নির্মন পুক্র, আমাকে কুপা কর, হে ঈশ্বর! আমাকে কুপা কর।
- ৩। জনরাশির মধ্যে বাদ করিরাও তোমার জো-তাকে ভূকা আক্রমণ করিরাছে। কুণা কর, হে ঈর্মর, আমাকে কুণা কর।
- ৪। হে বরুণ, ৰখন আমরা দেবতাদিগের সমক্ষে বিজোহাচরণ করি, অজ্ঞানবশতঃ তোমার ধর্মণত্যন করি, তথন হে দেব! সেই পাপ হেতু আমাকে বিনাশ করিও না; আমাকে কমা করিও।
- ৫। হে বফণ, জামার ভর দ্র কর। হে সতাবন্
  সমটি, জামার প্রতি রুণা কর। গোবংসের বন্ধনের
  ভার আমার পাপ সকল বিমোচন কর। তোমাকে
  ছাড়িয়া কেছ এক নিমেষ কালেরও প্রভু নছে।
- ব। বাহারা তোমার প্রিরকার্য-অনফ্রানজনিত পাপে বিপ্ত হয় ভাহাদিগকে ভোমার বে সকল অন্ত্র তোমার ইচ্ছামাত্র হনন করে, হে বরুণ সে অন্ত্র সকল আমার প্রতি নিক্ষেপ করিও না। আমাকে জ্যোতি হইতে নির্বাসিত করিও না। হিংস্ক্লিগকে দ্র করিয়া দাও, বাহাতে আমি জীবন ধারণ করিতে পারি।
- প্রাকালে তোমার স্তবগান করিরাছি,
   পদ্যাপি তোমার স্তবগান করিতেছি, আগামী কালেও হে স্ক্থিকাশ। ভোমার স্তবগান করিব। হে ছর্ব্ধ।

তোমাকে আশ্রয় করিয়া অটল ধর্মনিরম স্কল থেন পর্বতে গোদিত হইরা রহিয়াছে।

৮। আমার ক্ষত পাপ সকল দ্ব করিবা দাও, রাজন্, অভাকত পাপের ফলও বেন আমাকে ভোগ করিতে না হয়। আনেক উবা এখনো অফুদিত রহি-রাছে। হে বরুণ! সেই সকল উবায় জীবিত রাখিরা আমাকে ধর্মশিকা দাও।

ষ্ঠার পরে মন্ধ্রের দশা কি ছইবে, ইছা সকল
যুগেরই জটিল সমসা। বৈদিক সমরে বন পরলোকের
পথ প্রথম আবিষ্কৃত করিয়াছিলেন। উল্লেখ আছে,
বাহারা সংকর্মশীল, বাগ্যজ্ঞরত, দানশীল, বোদ্ধা, ক্ষি,
উাহারাই স্থদ অর্ণে বাইতে সক্ষম। সেধানে যম
দেবতা ও পিতৃগণসহ বাস করেন। আর্য্যেরা সকলেই অর্গকামী ছিলেন। তাঁহারা ঈশরে চির বিশ্রাম
লাইবার জন্য লালাম্বিত ছইলেন। সোমের উদ্দেশে
ঋগবেদের ভিতরে "যত্র জ্যোতিরজ্ঞরং যথিন্ লোকে
স্থিহিতং" যে মন্ত্র আছে তাহার অন্ত্রাদ এই—

চির আলোক ও জনির্কাণ স্থাের বিকাশ বেথানে, সেই অমৃতলােকে, হে লােম ! আমাকে লইরা চল। বিবহুতের প্র বেথানে রাজত্ব করে, প্রাচ্ছর হুর্গ বেথানে, সমৃত বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। তৃতীর হুর্গ, জীবন প্রযুক্ত বেথানে, জলত গ্রহাদি বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। সকল ইচ্ছা সকল কামনা বেথানে, সোমের পাত্র বেথানে, খাদা ও আনল বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। শান্তি ও আনল বেথানে, হর্ষ ও উল্লাস বেথানে, ইচ্ছার পরিসমান্তি বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর।

প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি জীবন্ত ভাবে ধবিদিগের নেত্রে নিশতিভ হইত। ঋষিরা মেৰ ও বায়ুর ভিতরে ষ্টাখনের সন্ধা অসুভব করিতেন। ঈখরের বিভিন্ন প্রকাশ, তাঁহারা বৃদ্ধী অধি বায়ু ঝটকা ও হুর্বোতে দেখিতে भाइएक्। अहे तकम विभिन्न क्षकांग नमूर्गन कतिहा ভাহাদের তৃত্তি সাধনার এবং আপনাদের এহিক কল্যাণ মানসে বিভিন্ন অমুঠান তাঁহাদের মধ্যে স্থান পাইরাছিল এবং তাঁহারা হোম বাগাদির বিভিন্ন পদ্ধা আৰিছার ফরিয়াছিলেন। এইরূপে বাগবজ্ঞাত্মক কর্মকাণ্ড ঋবি-দিগের অর্জনা ও শুভিগীভের স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বেদের মন্ত্রভাবের পরে আক্ষণভাগের এইরূপে উৎপত্তি। ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে যে অংশ অরণ্যের मताामीत बना निर्मिष्ठे हिन, आंत्रगुक विनेत्रा छोहा অভিহিত। উহাকেই উপনিষ্দের নামান্তর বলা যাইতে পারে। উহাই জ্ঞানকাণ্ড। কর্মকাণ্ড হইতে উহা বিভিন্ন। বাহিত্তের দিকে দৃষ্টি ষভই ক্ষীণ হইতে থাকে, অন্তর্জগতের ভাব তত্তই জাগিয়া উঠিতে থাকে। যাগৰফাদির পরিবর্তে সাধনাপ্রভাবে ঈশ্বরের নিকটে ৰাই ধার ও তাঁহার সহিত মিলিত হইবার চেপ্তা বলবতী रग्र। आमन्ना अरे नमरम् धर्मात्र घुरेषि जाव त्रिशिक পাই। সংসারীর পক্ষে কর্মমার্গ, সংসারত্যাগীর পক্ষে জ্ঞানমার্গ। জ্ঞানমার্গীর নিকটে আত্মতৰ বিক-শিত। পরত্ব জীবাত্মা ও পরমাত্মার চিন্তনে হৈতভাব ক্রমে ঘুচিয়া গিয়া পরমান্মার সহিত একীভাব আলিয়া পড়ে। উপনিষদের অধিকাংখে এই একীভাব উপদিষ্ট। উপনিষদের কথা এই বে আর্থনাকে জান। আপ্নার ভিত্তিকে অনুসন্ধান কর। তিনি এক, বিনি সমগ্র জগতের অন্তঃস্তকে রহিয়াছেন। বেদের সর্বপ্রথমিক বাদনগীতি হইতে উপনিষদের বে গুরুগন্তীর পরিণতি, ভাহাই বেদান্ত বিদ্যা থাতি।

উপনিষদের ঋষিরা কবি ছিলেন। তাঁহাদিগকে ঠিক দার্শনিক ৰলা যাইতে পারে না। এই কারণে উপনিষ-দের ভিতরে ধারাবাহিক ভাবের অভাব পরিলক্ষিত হয়। উপনিষদ নিরবচ্ছিল্ল অবৈতবাদের আক্ষম নহে। ইম্মরবাদের অভিগোধক অনেক শ্লোক উহা হইতে বাহির করা যাইতে পারে। বেদের ভিতরে তেত্রিশটি দেবতা পরিকীর্তিত। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে উপনিষদে একই দেবের প্রতিষ্ঠা—

न यन्त्राद्वः शूक्रदय यन्त्रादिनी व्यक्तित्वा न এकः।

যিনি সূর্য্যে, বিনি মন্ত্র্যের আত্মাতে, তিনি এক। প্রাকৃতির সকল দেবতা যে সেই ব্রহ্ম হইতে শক্তি লাভ করে, উহা কেনোপনিষদে বিবৃত আছে। ত্রশ্বের অধি-ষ্ঠানেই অগ্নি তৃণ্ধওকে ভত্মসাৎ করে, বায়ু তাহাকে পরিচালিত করে। छाँश হইতে বিযুক্ত হইলে সকেলই मिक्टिहीन। कर्छाপनियम कोवाञ्चा ও পরনাত্মা ছারাতপ ৰলিয়া বিবৃত্ত হইয়াছেন। ছায়াতপৌ অন্ধবিদো বদন্তি''। খেতাৰতরে "বা স্থপর্ণা সমুজা" এই স্লোকে জীবায়া পর-মানা উভয়ের স্বাভন্নোর উল্লেখ আছে। একই প্রষ্টা; किनि हेळ्। क्तिरनन, आंत्र प्रकारे श्राप्त हरेन । जिनिहे বিষের পালক ও রক্ষক, এই হেতু তিনি ঈশ্বর-ধাতা। "(या (नरवाटभ्रो") हेजानि (झारक क्रेबरवर नर्सवािश्व व्यकाम भारेबाट्या जिनि सगट्ड गर्सक विवासमान, ভাই এত আনন্দ। তাঁহার আনন্দের কণাযাত্র অন্যান্য জীব দক্ষ সম্ভোগ করে। বুহুদারণ্যক উপনিষদে "এডস্ত वा चक्क बच्च व्यनामान" हेजानि स्नारक याख्यवादात्र সহিত গার্গীর কথোপকবনে ঈশরের সর্বশক্তিমন্তার পূর্ণ পরিচয় মিলে। সকল লোক ও গ্রহ নক্ষতাদি বিচুর্ণ হইয়া না যায়, ভাই তিনি সেতু বলিয়া উপনিধদে हिजिड। जिनि 'क्विमनौबी পরিভূ:' मर्स्ड मनियी, जिनि সকলকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন,তিনি খয়ত্ব, তিনি সকলের প্রয়োজন নিম্পন্ন করিতেছেন। উপনিষদ পাঠে মে!হিত বিখ্যাত দার্শনিক সোপনহর Scopenhauer ) ববেন ''সমুদর পৃথিবীতে উপনিষদের মত কল্যাণ্ড ৰনের উৎকর্ষবিধায়ক গ্রন্থ নাই ; জীবনে ইহা আমাকে সাস্থনা निश्राष्ट्र, मृज्राटा अभाषना निर्दा ।"

আমাদের ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণ উপনিষদ হইতে আধ্যাত্মিক অন্ন যথেই পরিমাণে সংগ্রহ করিবাছিলেন। মহাত্মা রাজা রামমোছন রাম্ন উপনিষদের বিলক্ষণ পক্ষপাতী ছিলেন। আমার পিতা মহর্ষি দেবেক্স নাথ উপনিষদেই মন প্রাণ সমর্পণ করিমাছিলেন। তিনিই উপনিষৎ হইতে প্রাক্ষণর্ম গ্রন্থ সকলন করিমাছেন। প্রাচীন ঋষিরা অরণ্যে গিয়া রক্ষের সাধন ও তপস্যা করিতেন। কিন্তু আমরা সংসারে থাকিয়া ধর্মন্দ্রমান করিতে চাই। যে ধর্ম জীবনকে পবিত্র পরিভন্ম করিতে পারে, যে ধর্ম সং পিতা ক্ষেহণীলা মার্জা, কর্মবাগরামণ পুত্র, বিশ্বন্ধ আমী ও মহুকুলা স্ত্রী হইতে

শিকা দের, আমরা সেই ধর্মেরই ভিধারী, ভাছাই ব্রাহ্মধর্ম। ইহার লক্ষণ কি ?

১ন। এক জীবত ঈশবের স্থারাবনা, প্রতিমা বিশক্ষন এবং বহু ঈশবের স্থানে এক ঈশবের প্রতিষ্ঠা।

২য়। ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ স্থন্ধ, মধ্যবন্তি-ত্বের সম্পূর্ণ অভাব। ঈশরকে আয়ার গভীরতম প্রদেশে মধ্যে অফুভব করা।

भेषात्रत्र वांनी निक् कर्ण अवन कत्रिएक इहेरव। তাঁহাকে প্রতাক সন্দর্শন করিতে হইবে। अक বা কোন মধাবরী লোক ভোমার জন্য মুক্তি আনম্বন করিতে পারিবে না। সকল ধর্ম-প্রবক্তাগণকে আমরা সন্মান कत्रित, किन्द उांशानिशत्क अलाख विनन्ना चौकांत कत्रिव না। প্রত্যেক মমুব্যেরই ধর্মের জন্য পিশাদা আছে। দে আপানার ধারণাতুরূপ ধর্মা শিক্ষা করে। যাঁহারা জগতের পরিত্রাতা বলিয়া গণা,তাঁহারা আর যাহা করণ কিন্তু তাঁ हात्रा निष्य आंगांतिरशत जना मुक्ति आनिवा तिर्छ शास्त्र না। একজন অনাকে মোক আনিয়া দিতে পারে না। श्यामात्र निटकत मुक्ति निटकत्र टिहोर मार्थक। यथन বুদ্ধদেৰ সাংঘাতিক রোগে পীড়িত, তাঁহার প্রিন্ন শিষ্য আনন বুদ্ধদেবকে মুক্তির উপায় জিজাসা করিয়া-ছিলেন। বুজদেব যথার্থই বলিয়াছিলেন,ভোমরা নিজেই তোমাদের আলোক, তোমরা নিজেই তোমাদের গতি; याहिरतत्र व्याञ्चरत्रत्र ध्यत्रानी हरेश्वना। नेपरत्रत्र স্মীপে নিজে নিজে বল বে হে পরামায়ন ! অসতা इरेटड मर्टा, अक्षकांत्र हरेटड स्माडिटड, युड्रा हरेटड ष्यमुः ह नहेवा यां ७, ष्यामात्र निक्षे क्षकानि छ है । ঈশ্বর আমাদের পিতা এবং আমরা তাঁহার পুতা। भेषरवत्र चारमम—डाहात्र वागी रकान विराय राम बान टकान विश्वतः कारण निनाविष्ठ इब्र ना । अन्तानाः धर्यः-প্রস্থ হইছে সভা গ্রহণ করিতে আসরণ বিমুণ নহি। मार्सरशिक मजासर्व कामारमत्र। कविवारज व धर्य সমত জগতের ধর্ম হইবার অধিকারী। অভ্রান্ত বলিয়া কোন ধর্মকে বা ধর্মপ্রচারককে বা ধর্ম-সমাজকে আৰৱা গ্ৰহণ করিতে পারি না ৷ গ্রন্থ বিশেষকে অভাস্ত বলিলা ধারণা করিছে গেলে সত্য হইতে মন সকুচিত হইরা আইনে, চিস্তার স্বাধীনতা বিনষ্ট হইরা যার। विलाबिक स्थान ७ मनमर बिरवहनात्र निक्रे मेला পরীকা করিয়া পরে গ্রহণ করিব। ঈশ্বরকে পাইবার পছা নিজেকেই অসুসন্ধান করিয়া লইতে হইবে। মানৰ প্রকৃতি মূলক অভাস্ত 😻 শবিচলিত সড্যের উপরে আমা দের ত্রাহ্মধর্মের প্রতিষ্ঠা।

नर्साम्य वामात्र विनीज निर्वतन धरे त्य त्य धरक्ष्यंत्रवानी पांहात्रा, कांहात्रा नक्तन मिनिज हरेत्रा धकत्व कांग्रा कक्षन । आक्षममान, ध्यार्थना नमान, व्यार्था-नमान कर्मण मिनित्रा मिथा-एनवजा लाख-विचारमत विकरक्ष नश्याम कक्षन । हेहाएमत मध्या व्यात्मकाश्याम किष्ठा निर्वाद स्था व्यात्मकाश्याम कर्मण । हेहाएमत मध्या व्यात्मका धिका विवाद विचारमत विचारमत कर्मण व्याप्त लाज्य व्याप्त क्ष्याम कर्मण मध्याम व्याप्त क्ष्याम कर्मण मध्याम व्याप्त विचारमा कर्मण मध्याम विचारमा कर्मण मध्याम व्याप्त विचारमा कर्मण मध्याम विचारमा कर्मण मध्याम विचारमा विचारमा विचारमा कर्मण मध्याम विचारमा विचा

পণ্ডিত নোক্ষ্লার তাঁহার Sacred-Books of the East প্রত্থে এক্সানে ব্লিয়াছেন, আক্সাল্কার দিনে ইহাই বিশেষ শিক্ষনীয়, যে বিভিন্ন ধর্মের ভিতরে আসল কোনটুকু, কোন্টুকুই বা বাহিরের আবরণ, কোন্টুকুই বা মানবের মন:-ক্লিড, তাহা নির্কাচন করা।

দৰণ শান্ত ও দকণ ধর্মের উৎপতিস্থান সেই একই ঈশর। বিনিধে পরিমাণে ঈশরের ভাবুক ও উপা-मक, डाँहात मूच निवा मिहे পतिभाष मठा विनिर्श्व हरू। বিভিন্ন জাতির ভিতরে বে কোন সাধু জাপ-নাকে পবিত্র করিতে পারিয়াছেন, তিনি ঈশবের কুপা লাভ করিতে পারিয়াছেন। ঈশ্বরের বিশেষ कृषा कान दलान वा कारन वह नरह। धर्ममार्व्य इहे মূল উপাদান এক, জ্ঞানের ভারতমাবশত: প্রকরণ **टिम्माज। जाङ्ग्न भामानिशदक छेनात हहेट्ड हहेट्द।** माध्यनाधिक ভाব পরিহার করিতে হইবে। मधौर्गमना रुरेत्रा अभरतत्र कावित्र निरंक नका कतिरन हिन्द ना। "दर गर्वा मार ध्वाननाटक जारकदेशव कमामाहर" ঈশ্বর অভয়-বানীতে স্কল্কে বলিতেছেন, যে যে ভাবে আমাকে পুদা করে, আমিও তাহাকে সেই ভাবেই গ্রহণ করি; কিছ সর্বাণেষে সকলেই আমাকে व्याश रम।

আসন পরিগ্রহ করিবার পূর্বে আপনাদিগকে লানাইতে চাই, যে কলিকাতার ব্রন্ধেবিদ্যালর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সকলে উহার উন্নতি করে মুক্তহন্ত হউন। আপনারা স্থিরভাবে যে আমার বক্তৃতা প্রবণ করিরাছিন, ইহার জন্য অগংখ্য ধন্যবাদ দিভেছি। আমি আপনাদের সমকে বর্জুল গড়াইয়া দিলাম, আপনারাইহাকে আরও অগ্রসর করিয়া দিল, যে পর্যন্ত না ইহা আমাদিগকে দক্ষিণনের ভূমিতে লইয়া বার।

## নানা কথা।

স্থুরাট।—নানা কারণে স্থরাটে কনগ্রেস বিভ্রাট ষ্ট্ৰেও সুৰাটে Theistic conference একেখন-বাদী সভার কার্যা স্থচাকরপে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। শ্রীযুক্ত ভাণ্ডারকর, কল চলাভার্কার, দানোদর দাস, গোবদ্ধন দাস, রাওবাহাত্র উমিরাশহর, রমনভাই মহি-প্তরাম,প্রকাশ রাও, সায়েদ আবিহুল কাদের,খ্যাতনামা দেশবিদেশস্থ একেশ্বরবাদী অনেকে উপস্থিত ছিলেন।বো-খাই প্রার্থনা-সমাজের খামী সত্যানন্দ ৯ই পৌষ সন্ধ্যায় প্রারম্ভিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। পরদিন প্রাতে বাবু অবিনাশচন্ত্র মজুমদার উপাসনা ও বক্তৃতা করেন। তাঁহার বক্তৃভার সারাংশ এই বে "অনেকে নানা উদ্দেশে সভা সংস্থাপন কারন, কিন্ত আমাদের এই সভার উদ্দেশ্য বিভিন্ন ও সম্পূর্ণ নৃতন। आमत्रा क्रेचरत्रत बाद्यरे स्टब्स्त जेबाद्यत कना প্রার্থনা করিভেছি। প্রকৃতভাবে বাক্তিগত জাতি-গত সর্ববিধ উন্নতির উৎস জগবান। তিনিই স্মামা-एतत श्रार्थना अवन कतिरवन, यनि व्यामता **छो**हारछ विचान রাধিয়া, পরস্পরকে প্রীতি করিয়া আত্মত্যাগের ভাবকে জাগাইয়া ভূলিভে পারি।'' ঐ দিন সন্ধ্যার चुत्रां हे हिन्हरन चाह्यनावान धार्यना नमारकत्र नचा-

পতি প্রছের উষিয়াশন্তর স্বাগত স্কাগণকে সানরে গ্রহণ করিলে দারোধর বাদের প্রভাবে ও প্রকেসর ক্রিরামের সমর্থনে শ্রীবৃক্ত সভ্যেপ্তনাথ ঠাকুর মহাশর সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। তাঁহার বক্তার সারাংশ আহরা অন্যত্ত স্থিবেশিত করিলাম। উহা সকলেরই বিশেষ ভ্রমগ্রাহী হইরাছিল।

উলারত।।— মহারালা গাইকবাড়, বরোবার একটি প্রাচীন মস্কোদের সংখারের জনা ২৩০০০, টাকা বজুর করিরাছেন। ইহা তাঁহার বিরাট ও উলার হাবরের পরিচর বলিতে হইবে। প্রবৃদ্ধ ভারত,ভিসেম্বর, ১৯০৭।

দীক্ষা।—এটোরা জেলার অন্তর্গত বৃটারা নামক স্থানে বিগত ৬ই নবেমর রাজপৃত গুদ্ধি-সভার এক অবিবেশন হর। ৩৭৫ জন রাজপৃতকে, বাঁহাদের পূর্বপুরুষগণকে সুসলমান ধর্মে জাের করিরা দীক্ষিত হইরাছিল প্রারশ্ভিতান্তে হিন্দুসমাজে গ্রহণ করা হর। সমবেত প্রার ৬০০ শত ব্যক্তি নবদীক্ষিতগণের সহিত আহারাদি করেন। বৃটারা সহরের রাজপ্তেরা তাঁহাদের সহিত বৈবাহিক আলান প্রলানে সম্মত হইরাছেন। বিলাতপ্রত্যাগত ক্লতবিদ্য শত শত খ্বাকে বহিন্নত করিরা দিরা হিন্দুসমাজ দিন দিন কি মুর্বলভর হইরা পড়িতেছেন না। হার! জানোয়ত বলে বাহা না ঘটিল জন্যান্য প্রদেশে সে সংস্কার সহজেই ঘটতেছে। আনাদের সজার কথা বলিতে হইবে। প্রবৃদ্ধ ভারত, ডিনেম্বর ১৯০৭।

### আয় ব্যয়। ৰাদ্ধ সহৎ ৭৮, পগ্ৰহাৰণ নান। আদিব্ৰাহ্ম সমাজ।

পার ... ৩৩৪ ৶ •
পূর্বকার দিত ··· ২৮৫৪৮/ •
সমষ্টি ··· ৩১৮৯
ব্যর ··· ৩৬৪। ৬
ব্যিত ··· ২৮২৪॥ ৶ •

জার। সম্পাদক <sup>শিনিন</sup> গ্রেরবাটীতে গচ্ছিত জদি-রাখসমাজের মৃগধন বাবৎ সাত কেতা গ্রেণমেন্ট কাগ্ত

সমাজের ক্যাপে মজুত

228MJ6

২৮২॥১৮ আয়।

বাক্ষণমাজ

২০৭৫০

মাসিক দান।

अवहर्षि দেবেজনাৰ ঠাকুর মহোদম্বের এটেটের

ন্যানেজিং এজেণ্ট সহাশ্রগণের নিকট ভুইডে

थार्व गानिक गान

200

আছিচানিক দান।
প্রিযুক্ত বাবু বতেজনাথ ঠাকুর মহাপ্রের
প্রথম পুত্রের অন-প্রাশন উপলক্ষে
১ ৭৩ হাক্ গিনি

	₫`• <b>3</b>   •	*
ভন্তবোধিনা পত্ৰিকা	•••	₹91•
<b>পু</b> छ का नग	• • •	90-
যন্ত্ৰালয়	•••	reyel.
ত্রহ্ম-সঙ্গীত স্বর্নাদিশি	এছ প্ৰ	কাশের
মূলধন		201
<b>শ</b> মন্তি	•••	೨೨8৶•
ব	उन्ह ।	
<b>ৰা</b> ক্ষ <b>নমান্ত</b>	4 V O X	390#de
ভৰবোধিনী পত্ৰিকা	•••	२०५०७
পুস্তকালয়	•••	<b>√</b> •
যন্ত্রালয়	•••	36860c
<b>স</b> মষ্টি	•••	৩৬৪ ৬
	<b>a</b>	রবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।
	<u> শি</u> সত্যপ্রস	ां अरकाशांशांत । जदः गण्यांत्रकः।
		17 1 117 1

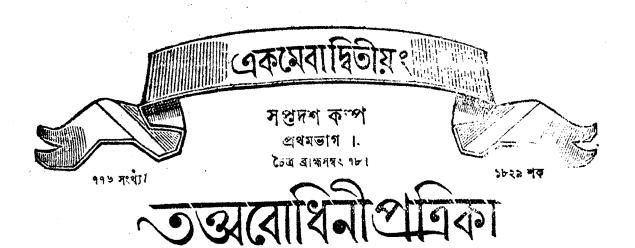
# বিজ্ঞাপন।

অফসগুতিতম সাম্বৎসব্লিক বাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার প্রতিঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রান্মসমাজ গৃহে ব্রন্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

# শ্রীরবী<u>ন্</u>দ্রনাথ ঠাকুর।

আগামী ৬ই মাঘ সোমবার অপরাত্ন সাড়ে চাক্সি ঘটিকার সমর অগীর মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের ভিরোভার উপলক্ষে ভাঁহার বোড়াসাঁকোছ ভব্নে ভূতীর সাধংসরিক উৎসবে উপাসনা ও স্কীভান্তি হইবে।



वक्षवापवासिदसववासीक्षान्यत् विचनासीत्तिदिदं सर्वेनस्ट अत्। तदेव नित्यं भ्रामनमन्तं थिवं स्वतन्त्रविवयम् विकास वि

पारतिकामे विकास ग्रम्मावति । तस्मिन् प्रीतिसास्य प्रियकार्थसायनम् तद्पासनम् ।

আদি-ব্রাক্ষসমাজের অক্টমগুতিত্য সান্ধংসরিক উৎসবে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রাতঃকালে এই বক্তৃতা পাঠ করেন।

इ:थ।

জগংসংসারের বিধান সম্বন্ধে যখনি আমরা ভাবিয়া দেখিতে যাই, তখনি এ বিশ্বরাজ্যে তঃখ কেন আছে, এই প্রশ্নই সকলের চেয়ে আমাদিগকে সংশয়ে আন্দোলত করিয়া তোলে। আমরা কেহবা তাহাকে মানবপিতামহের আদিম পাপের শাস্তি বলিয়া থাকি—কেহবা তাহাকে জন্মান্তরের কর্মফল বলিয়া জানি—কিন্তু তাহাতে তঃখ ত তঃখই থাকিয়া যায়!

না থাকিয়া যে জো নাই। ছুংখের তত্ত্ব আর স্প্রতির তত্ত্ব যে একেবারে এক-সঙ্গে বাঁধা। কারণ, অপূর্ণতাই ত ছুঃখ, এবং স্প্রিই যে অপূর্ণ।

দেই অপূর্ণতাই বা কেন ? এটা এক-বারে গোড়ার কথা। স্থান্ত অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য-কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন স্থিছি।ড়া আশা আমরা মনেও আনিতে পারি না। অপূর্ণের মধ্য দিয়। নহিলে পূর্ণের প্র-কাশ হইবে কেমন করিয়া ?

উপনিষৎ বলিয়াছেন যাহা কিছু প্র-কাশ পাইতেছে তাহা তাঁহারই অমৃত আনন্দরূপ। তাঁহার মৃত্যুহীন ইচ্ছাই এই সমস্ত রূপে ব্যক্ত হইতেছে।

ঈশবের এই যে প্রকাশ, উপনিষৎ ইহাকে তিন ভাগ করিয়া দেখিয়াছেন। একটি প্রকাশ জগতে, আর একটা প্রকাশ মানবদমাজে, আর একটি প্রকাশ মানবা-আয়। একটি শান্তং, একটি শিবং, একটি অবৈতং।

শান্তম্ আপনাতেই আপনি স্তর্ধ থান কিলে ত প্রকাশ পাইতেই পারেন না ;— এই যে চঞ্চল বিশ্বজগৎ কেবলি ঘুরিতেছে, ইহার প্রচণ্ড গতির মধ্যেই তিনি অচঞ্চল নিয়মস্বরূপে আপন শান্তরূপকে ব্যক্ত করি-তেছেন। শান্ত এই সমন্ত চাঞ্চল্যকে বিপ্লত করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি শান্ত, নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোথায়!

শিবমৃ কেবল আপনাতেই আপনি স্থির থাকিলে তাঁহাকে শিবই বলিতে পারি না। সংসারে চেন্টা ও ছংখের দীমা নাই, সেই কর্মকেশের মধ্যে অনোদ মঙ্গলের দারা তিনি আপনার শিবস্থরণ প্রকাশ করিতেছেন। মঙ্গল সংসারের সমস্ত ছঃখ তাপকে অভিক্রেম করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি মঙ্গল, ভিনি ধর্মা, নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোথায় ?

অধৈত যদি আপনাতে আপনি এক

হইয়া থাকিতেন তবে সেই ঐক্যের প্রকাশ

হইত কি করিয়া ? আমাদের চিত্ত সংসারে

আপন পরের ভেদবৈচিত্র্যের দ্বারা যেগুলি
আহত প্রতিহত হইতেছে, সেই ভেদের

মধ্যেই প্রেমের দ্বারা তিনি আপনার অদৈতম্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন। প্রেম যদি

সমস্ত ভেদের মধ্যেই সম্বন্ধ স্থাপন না
করিত তবে অদ্বৈত কাহাকে অবলম্বন

করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেন?

জগৎ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা চঞ্চল, মানবসমাজ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা সচেই, এবং আমাদের আত্মবোধ অপূর্ণ বলিয়াই আমরা আত্মাকে এবং অন্য সমস্তকে বিভিন্ন করিয়াই জানি। কিন্তু সেই চাঞ্চল্যের মধ্যেই শান্তি, ছংখচেন্টার মধ্যেই সফলতা এবং বিভেদের মধ্যেই প্রেম।

অতএব এ কথা মনে রাখিতে ছইবে
পূর্ণতার বিপরীত শূন্যতা; কিন্তু অপূর্ণতা
পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা
পূর্ণতারই বিকাশ। গান যথন চলিতেছে,
যথন তাহা সমে আসিয়া শেষ হয় নাই,
তথন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে বটে কিন্তু
তাহা গানের বিপরীত ও নহে, তাহার অংশে
অংশে দেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরপ্রিত হইতেছে।

এ নহিলে রদ কেমন করিয়া হয় ? রদো বৈ সঃ। তিনিই যে রস-স্থরূপ। অপূর্ণকে প্রতি নিমেষেই তিনি পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতেছেন বলিয়াই ত তিনি রদ। তাঁহাকে ধরিয়া সমস্ত ভরিয়া উঠিতেছে, ইহাই দ্বাের আকৃতি, ইহাই রসের প্রকৃতি। সেই জন্মই জগতের প্রকাশ আনন্দরূপন-মৃতং—ইহাই আনন্দের রূপ, ইহা আনন্দের অমৃত রূপ।

সেই জন্যই এই অপূর্ণ জগৎ শ্ন্য নহে,
মিথ্যা নহে। সেই জন্যই এ জগতে রূপের
মধ্যে অপরপ, শব্দের মধ্যে বেদনা, আণের
মধ্যে ব্যাকুলতা আমাদিগকে কোন্ অনিব্যিচনীয়তায় নিমগ্র করিয়া দিতেছে। সেই
জন্য আকাশ কেবলমাত্র আমাদের হৃদয়কে
বিক্ষারিত করিয়া দিতেছে; আলোক
কেবল আমাদের দৃষ্টিকে সার্থক করিতেছে
না তাহা আমাদের অভঃকরণকে উদ্যোধিত
করিয়া তুলিতেছে একং যাহা কিছু আছে
তাহা কেবল আছে মাত্র নহে, তাহাতে
আমাদের চিত্তকে চেত্তনায়, আমাদের আজ্যাকে সত্যে সম্পূর্ণ করিতেছে।

যথন দেখি শীতকালের পদারে নিস্তরক নীলকান্ত জলক্ষোত পীতাত ৰালুভটেয় নিঃশব্দ নির্বজনতার মধ্যদিয়া নিরুদ্দেশ হইয়া যাইভেছে—তখন কি বলিব, এ কি হইভেছে! নদীর জল বহিতেছে এই विलालहे उ भव वना इहेन मा--- अमन कि किहुरे क्ला रहेल ना। छाराज आफर्का শক্তি ও আশ্চর্য্য দৌন্দর্য্যের কি বলাছইল? সেই বচনের অতীত পরম পদার্থকে সেই অপরপ রূপকে, সেই ধ্বনিধীন সঙ্গীতকে, এই জলের ধার। কেমন করিয়া এতে গভীর ভাবে ব্যক্ত করিতেছে ? এত কেনলমাত্র खन ও गाउँ-"ग्रू० भिरधा बनरतथग्रा वन-য়িতঃ"—কিন্ত যাহা প্ৰকাশ হইয়া উঠি-তেছে তাহা কিং ভাৰাই খানন্দরাপ্রময়ত্ত্ তাহাই আনন্দের অমৃতরাপ।

আবার কালবৈশাখীর প্রচণ্ড বড়েও

আই নদীকে দেখিয়াছি। বালি উড়িয়া সুর্য্যাত্তের রক্তফ্টাকে পাতৃবর্ণ করিবা তুলিয়াছে—ক্যাহত কালো ঘোড়ার মস্ণ চৰ্মের মত নদীর জল রহিয়া রহিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে—পরপারের স্তব্ধ তরু-ভোগীর উপরকার আকাশে একটা নিঃস্পন্দ আভক্ষের বিবর্ণতা ফুটিয়া উচ্চিয়াছে, তার-शरत (मरे अमञ्ज चाकारणत खारमत माय-খানে নিজের ছিন্ন বিচ্ছিন্ন মেঘ মধ্যে জড়িত আবর্তিভ হইয়া উন্মত্ত ঝড় একে-বারে দিশেহারা হইয়া আসিয়া পড়িল সেই স্মাবির্ভাব দেখিয়াছি। তাহা কি কেবল रमच এवः वाजाम, धुना এवः वानि, जन এবং ডাঙা ? এই সমস্ত অকিঞ্ছিৎকরের মধ্যে এ যে অপরপের দর্শন। এই ত রস। ইহাত হ্রপু বীণার কাঠ ও তার নহে—ইহাই কীণার সঙ্গাত। এই সঙ্গাতেই আনন্দের পরিচয় — সেই আনন্দরূপময়ত্য !

আবার মানুদের মধ্যে যাহা দেখিরাছি
তাহা মানুদকে কতদুরেই ছাড়াইয়া গেছে।
রহদ্যের অন্ত পাই নাই। শক্তি এবং প্রীতি
কত লোকের এবং কত জাতির ইতিহাদে
কত আশ্চর্য্য আকার ধরিয়া কত অচিন্ত্য
ঘটনা ও কত অসাধ্যসাধনের মধ্যে সীমার
বন্ধনকে বিদীর্ণ করিয়া ভূমাকে প্রত্যক্ষ
করাইয়া দিয়াছে। মানুদ্যের মধ্যে ইহাই
আনন্দর্গমমৃত্যু।

কে যেন বিশ্বমহোৎসবে এই নীলাকা-শের মহাপ্রাঙ্গণে অপূর্ণভার পাত পাড়িয়া বিদ্যাছেন—সেইখানে আমরা পূর্ণভার ভোজে বিদ্যা গিয়াছি। সেই পূর্ণভা কত বিচিত্র-রূপে এবং কত বিচিত্র স্বাদে কণে কণে আমাদিসকে অভাবনীয় ও অনির্বাচনীয় চেতনার বিশ্বয়ে জাগ্রভ করিয়া তুলিতেছে।

এমন নছিলে রুপস্থরূপ রুদ নিবেন কেমন ক্রিয়া? এই রুদ অপূর্ণতার স্থক্তিন ছঃখকে কানায় কানায় ভরিয়া তুলিয়া উছলিয়া পড়িয়া যাইতেছে। এই ছঃখের
শোনার পাত্রটি কঠিন বলিয়াই কি ইহাকে
ভাঙিয়া চুরমার করিয়া এতবড় রসের
ভোজকে ব্যর্থ করিবার চেকী করিতে
হইবে ! না, পরিবেষণের লক্ষাকে ডাকিয়া
বলিব হোক্ হোক্ কঠিন হোক্, কিন্ত
ইহাকে ভরপূর করিয়া দাও; আনন্দ ছাপাইয়া উঠুক্।

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরীত নহে কিন্তু তাহা যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ তেমনি এই অপূর্ণতার নিত্য সহচর হুঃখও আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অঙ্গ। অর্থাৎ হুঃথের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা হুঃখই নহে তাহা আনন্দ। হুঃখও আনন্দরপ্রমূত্য।

এ কথা কেমন করিয়া বলি ? ইহাকে সম্পূর্ণ প্রমাণ করিবই বা কি করিয়া ?

কিন্তু অমাবদ্যার অন্ধকার জ্যোতিফলোককে যেমন প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি ছঃখের নিবিড়তম তমদের মধ্যে অরতীর্ণ হইয়া আছা কি কোনো **मिन्डे ज्यानमत्नादकत क्ष्य-मोखि स्मिथि**ङ भाष नाहे-हिंग कि कथनहे बनिया छैटि নাই—ব্বিয়াছি, তঃথের রহস্য ব্বিয়াছি— আর কখনো সংশয় করিব না ? পরম তুঃতেথর শেষ প্রান্ত যেখানে গিয়া মিলিয়া ় গেছে দেখানে কি আমাদের হৃদয় কোনো শুভমুহুর্ত্তে চাহিয়া দেখে নাই? অমৃত ও মৃত্যু, আনন্দ ও ছঃখ সেথানে কি এক হইয়া যায় নাই? দেই দিকেই কি তাকাইয়। ধ্বষি বলেন নাই "যস্ত ছায়ামৃতং যস্ত মৃত্যুঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম,'' অমৃত যাঁহার ছায়া এবং মৃত্যুও যাঁহার ছায়া তিনি ছাড়া আর কোন্ দেবভাতে পূজা করিব! ইহা कि उदर्कत विषय, देश कि आगारतत छैं १লাজির বিষয় নছে । সমস্ত মানুষের অন্ত-রের মধ্যে এই উপলাজি গভীরভাবে আছে বলিয়াই মানুষ ছুঃথকেই পূজা করিয়া আদি-য়াছে—আরামকে নহে। জগতের ইতিহাদে মানুষের পরমপ্তাগণ ছুঃথেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষার ক্রীতদাস নহে।

ত্বত এব ছঃখকে আমর। ছর্বলতাবশত খর্বব করিব না, অস্থীকার করিব না, ছঃখের দ্বারাই আনন্দকে আমরা বড় করিয়া এবং মঙ্গলকে আমরা সত্য করিয়া জ্বানিব।

এ কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে অপূর্ণতার গোরবই ছুঃখ; ছুঃখই এই অপুর্ণতার সম্পৎ, চুঃখই তাহার একমাত্র মূলধন। মাকুষ সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা চুঃথের ঘারাই পায় বলিয়াই তাহার মনুষ্য । তাহার ক্ষমতা অল্ল বটে কিন্তু ঈশ্বর তাহাকে ভিক্ষুক করেন নাই। সে শুধু চাহিয়াই কিছু পায় না, ছুংখ করিয়া পায়। আর যত কিছু ধন সে ত তাহার নহে—দে সমস্তই বিশেশরের—কিন্তু তুঃখ যে তাহার নিতান্তই আপনার। সেই ছৃংখের ঐশ্বর্যাই অপূর্ণ জীব পূর্ণস্বরূপের সহিত আপনার গর্কের সম্বন্ধ রক্ষা করি-য়াছে, তাহাকে লজ্জা পাইতে হয় নাই। সাধনার দ্বারা আমর। ঈশ্বরকে পাই, তপ-স্যার দ্বারা আমরা অন্মকে লাভ করি— তাহার অর্থই এই, ঈশবের মধ্যে যেমন পূর্ণতা আছে আমাদের মধ্যে তেমনি পূর্ণতার মূল্য আছে —তাহাই তুঃখ। সেই ত্রংথই সাধনা, সেই ত্রংখই তপস্যা, সেই ছঃখেরই পরিণাম আনন্দ, মুক্তি, ঈশ্বর।

আমাদের পক্ষ হইতে ঈশ্বরকে যদি
কিছু দিতে হয় তবে কি দিব, কি দিতে
পারি ? তাঁহারই ধন তাঁহাকে দিয়া ত
তৃপ্তি নাই—আমাদের একটিমাত্র যে আপনার ধন হঃথধন আছে তাহাই তাঁহাকে

मधर्भ कतिएक स्त्र । अहे प्रःभरकहे किनि चानन निया, जिनि चाननाटक निया পূर्व क्रिया (पन-निहत्म जिनि जानम हानिदन কোন খানে ? আমাদের এই আপন ঘরের পাত্রটি না থাকিলে তাঁহার স্থধা তিনি দান করিতেন কি করিয়া? এই কথাই আমরা शीवव कविया विनए शादि। मार्न्ह ঐশ্বর্যের পূর্ণতা। হে ভগবান, আনন্দকে দান করিবার, বর্ষণ করিবার, প্রবাহিত করিবার <sup>\*</sup>এই যে তোমার শক্তি তোমার পূর্ণভারই অঙ্গ। আনন্দ আপ-নাতে বদ্ধ হইয়া সম্পূর্ণ হয় না, আনন্দ আপনাকে ত্যাগ করিয়াই সার্থক--তো-মার সেই আপনাকে দান করিবার পরি-পূর্ণতা আমরাই বহন করিতেছি, আমাদের ছুংখের দারা বহন করিতেছি, এই আমা-দের বড় অভিমান ; এই খানেই তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি, এইখানেই তোমার ঐশর্য্যে আমার ঐশর্য্য যোগ—এই খানে তুমি আমাদের অতীত নহ, এইখানেই তুমি আমাদের মধ্যে নামিয়া আদিয়াছ; তুমি তোমার অগণ্য গ্রহসূর্য্যনক্ষত্রথচিত মহাসিং-হাসন হইতে আমাদের এই চুঃথের জীবনে তোমার লীলা সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছ। হেরাজা, তুমি আমাদের হুংখের রাজা। হঠাৎ যথন অর্দ্ধরাত্তে তোমার রথচজের বজগর্জনে মেদিনী বলির পশুর হৃৎপিণ্ডের মত কাপিয়া উঠে-তথ্ন জীবনে তোমার **দেই প্রচণ্ড আবির্ভাবের মহাক্ষণে যেন** তোমার জয়ধ্বনি করিতে পারি,—হে তুঃ-থের ধন, তোমাকে চাহি না এমন কথা (मिनि (यन ভरा ना विन ;— (मिनि (यन দার ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া তোমাকে .ঘরে প্র-বেশ করিতে না হয়—যেন সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়া সিংহ্বার খুলিয়া দিয়া তোমার উদাপ্ত ললাটের দিকে ছই চকু তুলিয়া ধনিতে পারি, হে দারুণ, ত্মিই আমার প্রিয়।

আমরা তৃংথের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া
আনেকবার বলিবার চেন্টা করিয়া থাকি যে
আমরা অধ্চংখনে সমান করিয়া বোধ
করিব। কোনো উপারে চিত্তেক অসাড়
করিয়া ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে সেরপ উদাশীন হওয়া হয়ত অসম্ভব না হইতে পারে।
কিন্তু অথ তৃংথ ত কেবলি নিজের নহে,
তাহা যে জগতের সমস্ত জাবের সঙ্গে
জড়িত। আমার তৃংথবোধ চলিয়া গেলেই
ত সংসার হইতে তৃংথ দূর হয় না।

অতএব কেবলমাত্র নিজের মধ্যে নছে, ছঃখকে ভাহার সেই বিরাট রঙ্গভূমির মাঝ-খানে দেখিতে হইবে যেথানে সে আপনার ৰহ্নিৰ তাপে বজেন আঘাতে কত জাতি, কত রাজ্য কত সমাজ গড়িয়া তুলিতেছে, যেখানে দে মাতুষের জিজাদাকে তুর্গম পথে ধাবিত করিতেছে, মানুষের ইচ্ছাকে ছুর্ভেন্ত বাধার ভিতর দিয়া উদ্ভিম করিয়া তুলিতেছে এবং মানুষের চেফ্টাকে কোনো কুদ্র সফলতার মধ্যে নিঃশেষিত হইতে দিতেছে না; যেখানে যুদ্ধ বিগ্ৰহ তুৰ্ভিক্ষ মারী অভায়ে অত্যাচার ভাহার সহায়, যে খানে রক্ত সরোবরের মাঝগান হইতে শুভ্র শাস্তিকে সে বিকশিত করিয়। তুলিতেছে, দারিদ্রের নিষ্ঠুর তাপের হারা শোষণ করিয়া বর্ষণের মেঘকে রচনা করিতেছে এবং যেখানে হলধরমূর্ত্তিতে স্থতীক্ষু লাঙল দিয়া দে মানব হৃদয়কে বারস্থার শত শত (त्रश्राय्वीर्ग विनीर्ग कित्रयां इ जारः दक कनवान् ক্রিয়া ভূলিতেছে, মেধানে সেই ছংখের হস্ত হইতে পরিত্রাণকে পরিত্রাণ বলে না —দেই পরিত্রাণই মৃত্যু—দেখানে স্বেচ্ছায় অঞ্জলি রচনা করিয়া যে তাহাকে প্রথম অর্ঘ্য না দিয়াছে দে নিজেই বিভূমিত হইয়াছে।

মাসুষের এই যে ছ:খ ইহা কেবল কোমল অঞ্বাম্পে আছ্ম নহে ইহা রুদ্র-তেজে উদীপ্ত। বিশ্বজগতে তেজঃপদার্থ যেমন মাসুষের চিত্তে ছ:খও সেইরূপ। তাহাই আলোক, তাহাই তাপ, তাহাই গতি, তাহাই প্রাণ ; তাহাই চক্রপণে ঘুরিতে ঘুরিতে মানব সমাজে নৃতন নৃতন কর্ম-লোক ও সৌন্দর্যালোক সৃষ্টি করিতেছে— এই ছ:খের তাপ কোথাও বা প্রকাশ পাইয়া কোথাও বা প্রচ্ছম থাকিয়া মানব সংসারের সমস্ত বায়ু-প্রবাহগুলিকে বহুমান করিয়া রাখিয়াছে।

মাসুবের এই চু:থকে আমরা কুদ্র कतिया वा छ्रवेन छाटव मिथिव ना, आमता বক্ষ বিশ্বারিত ও মন্তক উন্নত করিয়াই ইহাকে স্বীকার করিব। এই হুঃখের শক্তির দারা নিজেকে ভস্ম নিজেকে কঠিন করিয়া গড়িয়া ভুলিব। ছুঃথের দারা নিজেকে উপরেন। তুলিয়া নিজেকে অভিভূত করিয়া অতলে তলাইয়া দেওয়াই চুঃথের অবমাননা—যাহাকে যথার্থ ভাবে বহন করিতে পারিনেই জীবন সার্থক হয় তাহার স্বারা আত্মহত্যা সাধন করিতে বসিলে তুঃখদেবতার কাছে অপরাধী হইতে হয়। তুঃথের দারা আত্মাকে অবজ্ঞানা করি, ছঃখের ছারা যেন আত্মার সম্মান উপলব্ধি করিতে পারি। তুঃখ ছাড়া সে · সম্মান বুঝিবার আর কোনো পন্থা নাই।

কারণ, পূর্বেই আভাস দিয়াছি ছঃখই জগতে একমাত্র সকল পদার্থের মূল্য। মানুষ যাহা কিছু নির্মাণ করিয়াছে ভাহা ছঃখ দিয়াই করিয়াছে। ছঃখ দিয়া যাহা না করিয়াছে ভাহা ভাহার সম্পূর্ণ আপন হয় না।

সেই জন্য ত্যাগের ছারা দানের ছারা তপ্যার ছার। তুঃখের ছারাই আমরা আপন আত্মাকে গভীররূপে লাভ করি—হথের
দারা আরামের দারা নহে। ছঃথ ছাড়া
আর কোনো উপায়েই আপন শক্তিকে
আমরা জানিতে পারি না। এবং আপন
শক্তিকে যভই কম করিয়া জানি আত্মার
গোরবও তত কম করিয়া বুঝি, যথার্থ আনদাও তত অগভীর হইয়া থাকে।

রামায়ণে কবি রামকে সীতাকে লক্ষণ-কে ভরতকে ছুংখের ঘারাই মহিমান্থিত করিয়া ভুলিয়াছেন। রামায়ণের কাব্যরসে মানুষ যে আনন্দের মঙ্গলময় মূর্ত্তি দেখিয়াছে ছুংখই তাহাকে ধারণ করিয়া আছে। মহাভারতেও সেইরূপ। মানুষের ইতি-হাদে যত বারত্ব যত মহন্ত্ব সমস্তই ছুংখের আদনে প্রতিষ্ঠিত। মাতৃস্নেহের মূল্য ছুংখে, পাতিব্রত্যের মূল্য ছুংখে, বীর্য্যের মূল্য ছুংখে, পুণ্যের মূল্য ছুংখে।

এই মূল্যটুকু ঈশ্বর যদি মানুষের নিকট रहेट इत्र कतिया लहेया यान, यनि छारा-**८क ज**रिमिखा छथ **७ जातारमत मर**धा লালিত করিয়া রাথেন—তবেই আমাদের অপূর্ণতা যথার্থ লজ্জাকর হয়, তাহার মর্য্যাদা একেবারে চুলিয়া যায়। ভাহা হইলে কিছুকেই মার আপনার অর্জিত বলিতে পারি না--- नमछ है पानित नाम श्री इहेश উঠে। আজ ঈশ্বরের শস্ত্রক কর্ষণের ·তুঃথের **দারা আমরা আমার করিতেছি**. ঈশ্বরের পানীয় জলকে বহনের ছঃথের দার। আমার করিতেছি, ঈশবের অগ্নিকে ঘর্ষণের ছাথের দারা আমার করিতেছি। ঈশর আমাদের অত্যন্ত প্রয়োজনের সাম-ত্রাকেও সহজে দিয়া আমাদের অস্থান करतन नाहै :- श्रेश्वरतत मान्टक विट्याय-क्राप्त करिया लहेटल उत्वह তাহাকে পাই নহিলে তাহাকে পাই না। मिर कृत्य जूलिया नहेल क्षार मः माद्र

আমাদের সমস্ত দাবী চলিয়া যায়, আমাদের
নিজের কোন দলিল থাকে না;—আমরা
কেবল দাতার ঘরে বাস করি, নিজের
ঘরে নহে। কিস্ত তাহাই ঘথার্থ অভাব—
মাসুষের পক্ষে ছঃথের অভাবের মত এক
বড় অভাব আর কিছু হইতেই পারে না।

উপনিষৎ বলিয়াছেন-

দত্পা হত্পাত, দ দশন্তথা দর্মক্ত্রত বিরুদ্ধ কিছে।
তিনি তপ করিলেন, তিনি তপ করিয়া এই যাহা কিছু সমস্ত সৃষ্টি করিলেন। দেই তাঁহার তপই তুঃখরূপে জগতে বিরাজ করিতেছে। আমরা অন্তরে বাহিরে যাহা কিছু সৃষ্টি করিতে যাই সমস্তই তপ করিয়া করিতে হয়—আমাদের সমস্ত জন্মই বেদনার মধ্য দিয়া, সমস্ত লাভই ত্যাগের পথ বাহিয়া, সমস্ত অমৃতত্ত্বই মৃত্যুর সোপান অতিক্রম করিয়া। ঈশ্বরের সৃষ্টির তপ্সস্যাকে আমরা এমনি করিয়াই বহন করিতিছি। তাঁহারই তপের তাপ নব নব ক্রপে মাসুষের অন্তরে নব নব প্রকাশকে উন্মেষ্ঠিত করিতেছে।

সেই তপদ্যাই আনন্দের অঙ্গ। দেইজন্য আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে
আনন্দান্দ্রের ধলিমানি ভূতানি জায়ন্তে—
আনন্দ হইতেই এই ভূত দকল উৎপন্ন
হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্প্তির এত বড়
ছুংখকে বহন করিবে কে? কোহ্যেখান্যাৎ
কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন
দ্যাৎ। কৃষক চাষ করিয়া যে ফদল কলাইতেছে দেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়,
তাহার আনন্দও তত থানি। দ্যাটের
দা্যাজ্যরচনা রহৎ ছুংখ এবং রহৎ আনন্দ,
দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গড়িয়া
তোলা পরম ছুংখ এবং পরম আনন্দ—
জ্ঞানীর জ্ঞান লাভ, এবং প্রেমিকের প্রিয়া
সাধনাও ভাই।

ক্টান শালে বলে ঈশ্ব মানবগৃহে
জন্মগ্রহণ করিয়া বেলনার ভার বহন ও
ত্থানের কণ্টক-কিরীট মাথায় পরিয়াছিলেন।
মানুষের দকল প্রকার পরিত্রাণের একমাত্র
মূল্যই সেই ত্থা। মানুষের নিতান্ত আপন
সামগ্রী যে তথে, প্রেমের দ্বারা তাহাকে
ঈশ্বরও আপন করিয়া এই ত্থাসঙ্গমে মানুবের দঙ্গে মিলিয়াছেন—ত্থাকে অপরিসীম
মুক্তিতে ও আনন্দে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন—ইহাই খৃন্টান ধর্মের মর্ম্মকথা।

আমাদের দেশেও কোনো সম্প্রদায়ের সাধকেরা ঈশ্বরকে ছঃখদারুণ ভীষণ মূর্ত্তির মধ্যেই মা বলিয়া ডাকিয়াছেন। সে মূর্ত্তিকে বাহত: কোথাও তাঁহারা মধুর ও কোমল, শোভন ও হথকর করিবার লেশমাত্র চেন্টাও করেন নাই। সংহার-রূপকেই তাঁহারা জননী বলিয়া অমুভব করিতেছেন। এই সংহা-রের বিভাষিকার মধ্যেই তাঁহারা শক্তি ও শিবের সন্মিলন প্রত্যক্ষ ক্রিবার সাধনা করেন।

শক্তিতে ও ভক্তিতে যাহারা ছুর্বন, তাহারাই কেবল অথসাচহন্য শোভাসম্পন্দর মধ্যেই ঈশরের আবির্ভাবকে সত্য বলিয়া অমুভব করিতে চায়। তাহারা বলে ধনমানই ঈশরের প্রসাদ, সৌন্দর্যাই ঈশরের মূর্ত্তি, সংসাগ্ধস্থবের সফলতাই ঈশবরের মূর্ত্তি, সংসাগ্ধস্থবের সফলতাই ঈশবরের মানীর্বাদ এবং তাহাই পুণ্যের পুরস্কার। ঈশরের দয়াকে তাহারা বড়ই সকলণ, বড়ই কোমলকান্ত রূপে দেখে। সেই জন্যই এই সকল ছুর্বলিচিত্ত অথের পূজারিগণ ঈশবরের দয়াকে নিজের লোভের মোহের ও ভীরতার সহায় বলিয়া ক্ষুদ্র ও খণ্ডিত করিয়া জানে।

কিন্ত হে ভীনণ, ভোমার দয়াকে তো-মার আনন্দকে কোপায় সীমাবদ্ধ করিব ? কেবল হথে, কেবল সম্পাদে, কেবল জীবনে, কেবল নিরাপদ নিরাতক্ষতায় ? ছু:খ, বিপদ, য়ত্যু ও ভয়কে তোমা হইতে পৃথক করিয়া তোমার বিরুদ্ধে দাঁড় করাইয়া জানিতে হইবে ? তাহা নহে। হে পিতা তুমিই ছু:খ, তুমিই বিপদ, হে মাতা, তুমিই য়ত্যু তুমিই ভয়। তুমিই ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং। তুমিই

লেনিহাসে প্রসমান: সমস্তাৎ
লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্জলিত্তিঃ
তেকোভিরাপুর্যা জগৎ সমগ্রং
ভাসন্তবোগ্রা: প্রতপত্তি বিফো: ॥

সমগ্র লোককে তোমার জ্লংবদনের হারা গ্রাস করিতে, করিতে লেহন করি-তেছ—সমস্ত জগংকে তেজের হারা পার-পূর্ণ করিয়া হে বিফু তোমার উগ্রজ্যোতি প্রতন্ত হইতেছে।

হে রুদ্র, তোমারই চুংখরূপ, তোমারই
মৃত্যুরূপ দেখিলে আমরা চুংখ ও মৃত্র
মোহ হইতে নিছুতি পাইয়া তোমাকেই
লাভ করি। নতুবা ভয়ে ভয়ে তোমার
বিশ্বজগতে কাপুরুষের মত সঙ্গুচিত হইয়া
বেড়াইতে হয়—সত্যের নিকট নিঃসংশয়ে
আপনাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিতে পারি না।
তথন দয়াময় বলিয়া ভয়ে তোমার বিরুদ্ধে
অভিযোগ আনি—তোমার হাত হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য তোমার
কাছে ক্রন্দন করি।

কিন্তু হে প্রচণ্ড, আমি তোমার কাছে
সেই শক্তি প্রার্থনা করি যাহাতে তোমার
দয়াকে তুর্বলভাবে নিজের আরামের, নিজের ক্ষুদ্রতার উপযোগী করিয়া না কয়না
করি—তোমাকে অসম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়া
নিজেকে না প্রবঞ্চিত করি। কম্পিত হৃৎ
পিণ্ড লইয়া অশ্রুদ্যক্ত নেত্রে তোমাকে
দয়ায়য় বলয়া নিজেকে ভুলাইব না;—

ভুমি যে খাতৃষকে যুগে যুগে অনভ্য ছইতে সত্যে, অন্ধকার হইতে জ্যোজিতে, যুত্য **र्टेट** चर्ट उसात क्रिट्डि—त्न्रे যে উদ্ধারের পথ গে ত আরামের পথ बट्ट (म (य পরম ছ: ধেরই পথ। মাত্র-ষের অন্তরাত্রা প্রার্থনা করিতেছে আবি-রাবীর্ম এধি, হে আবিঃ, তুমি আমার নিকট আবিভূতি হও-হে প্ৰকাশ, ভূমি আমার কাছে প্রকাশিত হও—এ প্রকাশ ত সহজ নহে! এ যে প্রাণান্তিক প্রকাশ! অসত্য যে আপনাকে দগ্ধ করিয়া ভবেই मट्डा छेन्द्रन इरेब्रा छेट्ठ, व्यक्तकात्र (य আপনাকে বিদর্জন করিয়া তবেই জ্যো-তিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে এবং মৃত্যু যে ষ্মাপনাকে বিদীর্ণ করিয়া তবেই স্বয়তে উদ্ভিন্ন হইয়া উঠে। হে আবি:, মাকুষের জ্ঞানে, মাকুষের কর্মে, মাকুষের সমাজে তোমার আবির্ভাব এই রূপেই। এই কারণে ৠষি তোমাকে করুণাময় বলিয়া ব্যর্থ দম্বে।-ধন ক্রেন নাই! তোমাকে বলিয়াছেন, ক্লদ্ৰ, যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্, হে রুদ্র, তোমার যে প্রদন্ধ মুখ ডাহার দারা আমাকে সর্বদা রক্ষা কর। হে রুদ্র, তোমার যে দেই রক্ষা, ভাহা ভয় হইতে রক্ষা নহে, বিপদ , হইতে রক্ষা নহে, মৃত্যু হইতে রক্ষা নহে, —তাহা জড়তা হইতে রক্ষা, ব্যর্থতা হইতে রকা, তোমার অপ্রকাশ হইতে রক্ষা। হে রুদ্র, তোমার প্রশন্থ কথন্ দেখি, যথন ष्यागत्र। धरन्त्र विनारम नानिङ, भारनद्र भरत মত, খ্যাতির অহস্কারে আত্মবিস্মৃত, যথন আমরা নিরাপদ অকশ্মণ্যতার নধ্যে স্থস্প্ত ज्थन ? नरह, नरह, कनाठ नरह—यथन আমরা অজ্ঞানের বিরুদ্ধে অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াই, যথন আমরা ভয়ে ভাবনায় সত্যকে লেশমাত্র অস্বীকার না করি, যখন আমরা

তুরুত্ ও অপ্রিয় কর্মকেও অহণ করিছে কুঠিত না হই, যখন আমরা কোনো ছবিধা কোনো শালনকেই তোমার চেয়ে ৰড়' विलग्ना गाम्य ना कति—कथनरे वर्ष वद्यत्न व्याचाटक व्यथमाटन मातिएका इर्द्याटम, ट्र ক্ষত্ৰ,তোমার প্রশন্ন যুখের জ্যোতি জীবনকে মহিমারিত করিয়া তুলে। তথন ছংখ ও মৃত্যু, বিশ্ব ও বিপদ প্রবল সংঘাতের ভারা তোমার প্রচণ্ড স্থানন্দ-ভেরী ধ্বনেত করিয়া আমাদের সমস্ত চিত্তকে জাগরিত করিয়া (नग्र। नजूरा इर्थ आमारनत द्र्ध नाहे, ध्या कामारत मन्त्र नाहे, कालरमा कामा-বিজ্ঞাম নাই। হে ভয়ঙ্কর, হে প্রলয়ঙ্কর, হে শঙ্কর, হে ময়স্কর, হে পিডা, হে বন্ধু, অন্তঃকরণের সমস্ত জাগ্রত শক্তির ঘারা উত্তত চেন্টার খারা অপরাজিত চিতের ঘারা তোমাকে ভয়ে ছংখে মৃত্যুতে সম্পূর্ণভাবে এহণ করিব—কিছুতেই কৃতিত অভিভৃত **रहे** व ना **এहे कम हा जामारम त्र मर्था छे छ-**রোত্তর বিকাশ লাভ করিতে থাকুক এই আশীর্কাদ কর! জাগাও হে জাগাও— যে ব্যক্তি ও যে জাতি আপন শক্তি ও ধন मन्भागतक है क्यारजंत मर्वरारभका বলিয়া অন্ধ হইয়া উঠিয়াছে তাহাকে প্রল-য়ের মধ্যে যথন এক মুহুর্তে জাগাইস্কা তুলিকে তথনি হে রুদ্র সেই উদ্ধন্ত ঐশর্য্যের বিদীর্ণ প্রাচীর ভেদ করিয়া তোমার যে জ্যোতি বিকীৰ্ণ হইবে তাহাকে আমরা যেন দৌভাগ্য বলিয়া জানিতে পারি—এবং যে ব্যক্তি ও যে জাতি আপন শক্তি ও সম্পদকে একে-वाद्रिष्टे व्यविधान कदिया अपूजा, देनना ७ অপমানের মধ্যে নিজ্জীব অসাড় হইয়া পড়িয়া আছে তাহাকে যথন ছুভিক্ষও মারী ও প্রবলের অবিচার আখাতের পর আখাতে অস্থিমজ্জায় কম্পান্থিত করিয়া তুলিবে তখন তোমার দেই ছঃস্হছ দিনকে আমরা

বেশ সমস্ত জীবন সমর্পণ করিয়া সন্মান করি — এবং ভোমার নেই ভাষণ আবির্ভা– মের সম্মুখে দাঁড়োইয়া ষেন বলিতে পারি — আবিরাবীর্ণ এবি — করু যতে বলিবং মুবং ভেন মাং পাহি নিভান্!

श्रांतिए। छिक्क् क ना कतिया (यन पायानिशदक ছুর্গম পথের পথিক করে, এবং ছুর্ভিক্ষ ও মারী আমাদিগকে মৃত্যুর মধ্যে নিমজ্জিত ना क्रिया महिछेउत कीवरनत मिर्क आक-र्घं करत । प्रःथ यामारमञ्ज्य कात्र । হোক, এবং শোক-আমাদের মুক্তির কারণ হোক, এবং লোক-ভয় রাজভয় ও মৃত্যুভয় আমাদের জায়ের কারণ হৌক্। বিপদের ক-ঠোর পরীকায় আমাদের মসুধ্যত্তকে দম্পুর্ণ मध्यमान कतित्व उत्रहे, त्र क्रांस, त्रामात्र मिक्क नमूथ आमानिगरक शतिकांग कतिरव; নতুবা অশক্তের প্রতি অমুগ্রহ, অলদের প্রতি প্রশ্রম, ভীরুর প্রতি দয়া কদাচই ভাহা করিবে না—কারণ সেই দয়াই তুর্গতি (महे नग्रोहे व्यवसानना; ध्वरः (इ सहात्राक, ষে দয়া তোমার দয়। নছে !

স্ভা, স্থানর, মঙ্গল, মঙ্গল। সহজ্ঞান সহজ্ঞ কভক ওলি গোড়ার সংখ্যার।

### প্রথম পরিচেছদের অহর্তি।

শ্রেষা অপ্রদ্ধা এই তুই শব্দ সকল ভাষাতেই আছে। এই তুই বিশ্বজ্ঞনান শব্দ
অপক্ষপাতীভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা
যায়, উহার মূলে কতকগুলি উচ্চভাব
নিহিত আছে। যে ব্যক্তি নিজের কাজে
আধীন নহে, যাহার হিতাহিত জ্ঞান নাই,
ভাল কাজ করা অবশ্য কর্ত্ব্য এ কথা
নে বুঝে না, লে কি গ্রন্ধা অপ্রদার পাক্র

হাতে পারে ? মানিয়া লও, মন্দের সহিত জালোর আগলে কোন প্রভেদ নাই; মানিয়া লও, এ সংসারে অন্ন কিংবা অধিক পরিন্যাণে উপলব্দ বার্থ বই আর কিছুই নাই, এবং লক্ষ্য আধীন জীব নছে;—এরপ মানিয়ালইলে কেহ কি ন্যায্যরূপে প্রজা কপ্রজার পাত্র ছইতে পারে ?

ध्यका जर्पात गर्भाग कतित्त, উহার মধ্যে একটি গভার ও উদার তত্ত্ব প্রাপ্তা হওয়। যায়। শ্রদ্ধাভাবের চুইটি नक्र इनिर्मिणे:-- अथम, (य राक्ति अक्। অসুভৰ করে, ভাহার মনের ভাবটি নিঃস্বার্থ ; দ্বিতীয়, শুধু নিঃস্বার্থ কার্য্য সম্বন্ধেই উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে। স্বার্থ-मृनक मःकल्लात প্রতি কাহারও প্রদাহয় ना ; (कान कार्या मकल श्हेयाट्ट विश्वाहे তৎপ্ৰতি কাহারও আদা হয় না; কাহারও कार्या नकन्छ। (मिथ्टन वतः व्यामारमत्र ঈর্ষার উদয় হইতে পারে: উহা শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে না: উহা আর এক मदब्र काम।

পরিমাণ বিশেষে ও অবস্থাবিশেষে

এই প্রকাই ভক্তি হইয়া দাঁড়ায়; এই
পরিত্র শব্দটিকে যতই সৃক্ষাভাবে, যতই
স্থার্লভাবে বিশ্লেষণ কর না কেন, ইহাকে স্থার্থ ভাবের কোটায় কখনই আনিতে পান্
রিবে না; ভাগ্যবানের সফল কার্য্যের সম্বক্ষেও উহার প্রয়োগ করিতে পারিবে না!
ধর, আর চুইটি শক্ষা,—গুণমুগ্ধতা (admiration) ও ধিকারবৃদ্ধি (indignation) । প্রদ্ধা
ও অপ্রদ্ধা—কতকটা বিচারমূলক; গুণমুগ্ধতা ও ধিকারবৃদ্ধি—এই চুইটি, ভাবের
কথা; কিন্তু এই ভাবও বিচার বিবেচনার
গহিত জড়িত। এই গুণমুগ্ধতার ভাবটি
ভাগিলে, নিঃস্থার্থ বিষয়ের সম্বন্ধে কিংবা-

নিঃস্বার্থ ব্যক্তিবিশেরের সম্বর্গেই শ্লামা (admiration) জন্মাইতে পারে; কিন্তু এরপ সামর্থা কি কোন প্রকার সার্থের আছে? তোমার যদি কোন স্বার্থ থাকে, তবে তুমি গুণমুগ্ধভার ভান করিতে পার, কিন্তু আসলে তুমি গুণমুগ্ধ হও না। কোন অত্যাচারী রাজা, মৃত্যুদণ্ডের ভয় দেখাইয়া, ভাঁহার প্রতি স্তবস্তুতি করিতে তোমাকে বাধ্য করিতে পারেন, কিন্তু আদলে তোমাকে গুণমুগ্ধ করিতে পারেন না। স্লেহ-অনুরাগ হইতেও গুণমুগ্ধতা উৎপন্ন হয় না; এক-জন শক্রের আচরণেও যদি আমরা কোন বীরত্বের লক্ষণ দেখি, তাহা হইলে আমরা মনে মনে তাহাকে বাহবা না দিয়া থাকিতে পারি না।

**এই গুণমুশ্বতার উল্টা ধিকারের ভাব।** এই গুণমুগ্ধতাকে যেমন বাদনা বলা যায় না, সেইরূপ তাঁত্র ধিকারের ভাবকেও ঠিক্ क्लांध वला याग्र ना। क्लांध जिनिमणे। নিতান্তই ব্যক্তিগত: আমাদের নিজের স্বার্থের সহিত ধিকারবুদ্ধির অব্যবহিত সম্বন্ধ নতে; আমাদের কোন বিশেষ অবস্থা ও কার্য্যের মধ্য হইতে এই ধিকার উৎপন্ন हहें एक भारत. किन्द्र छहात मुल्ल य छाव অবস্থিত তাহা নিঃসার্থ। ধিকারবুদ্ধির মধ্যেও একট। উদার ভাব নিহিত আছে। ्यिन चामात्र প্রতিকেছ অবিচার করে, তাহার উপর আমার কোধ ও ধিকার উভয়ই উপস্থিত হয়: আমার নিজের শ্বতি করিয়াছে বলিয়া তাহার উপর ক্রোধ হয়, এবং আমার স্বজাতি মসুষ্টের উপর অগ্যাচার করিয়াছে বলিয়া তাহার উপর चामात्र धिकात कत्या। चामात्र निट्छत উপরেও ধিকার জন্মিতে পারে। যাহা किছू ना। य वृक्षित्क वाथिक कदत्र छाहा तरे উপর ধিকার ক্রে।

শামাদের মর্যাদা—শামার নিজের মর্যাদা—মানবজাতির মর্যাদা অতিক্রেম করিয়া যে কোন কাজ করা যার তাহার জন্মই আমাদের ধিকার জন্মে। শুরু কাহারও কার্য্যের সফলতা দেখিয়াই যেমন আনমরা তাহার প্রাদা করিনা, সেইরূপ, শুরু অনিটের পরিমাণ দেখিয়াই কাহার উপর আমাদের ধিকার জন্মেনা। একটা প্ররোজনীয় বস্তু লাভ করিলে, আমরা আনন্দিত হই; কিন্তু তজ্জন্য, আপনার উপর কিংবা সেই জিনিসের উপর আমাদের শ্লাঘা জন্মেনা। যে প্রস্তর্থণ্ড হইতে আমরা আ্বাত প্রাপ্ত হই, সেই প্রস্তর্থণ্ড আমরা সরোষে ঠেলিয়া ফেলি, কিন্তু তজ্জন্য তাহার উপর আমাদের ধিকার জন্মেনা।

এই গুণমুগ্ধতা আমাদের মনকে উন্নত করে—বড় করিয়া তোলে। মঙ্গল-আদ-শের সমিকর্ষে ও সংস্পর্শে মানবপ্রকৃতির মহৎ অংশগুলি যেন সমস্ত নাচতা হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া উমতভাব ধারণ করে। এই-কারণেই এই গুণামুরাগ স্বয়ং হিতকর হই-লেও, উহার পাত্রাপাত্র সম্বন্ধে কখন কখন আমরা ভ্রমে পতিত হয়। অবিচারের আঘাতে আমাদের মন যখন ব্যথিত হয়, তথনই মনের মহৎভাবগুলি বিজ্ঞোহী হইয়া হুতীত্র ধিকারের রূপ ধারণ করে, এবং প্রপীড়িত মানব-মর্য্যাদার দোহাই দিয়া, উহা উন্নত মন্তকে অবিচারের প্রতিব্যাদ করে।

দেথ, কন্মী পুরুষেরা, স্বজাতীয় রাষ্ট্রক প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার অর্জন করিবার জন্য কত না ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে। লোকমতের, অসীম ক্ষমতা। ইহা নিছক অভিমানমূলক,—একথা বলিয়া ই-হার সম্যক ব্যাখ্যা করা যায় না। কতকটা ইহার মধ্যে অভিমান আছে বটে, কিছ

স্থানলৈ ইহার মূলে একটি গভীরতর উন্নততর ভার নিহিত। আমরা বিচার করিয়া এই निकारिष्ठ উপনীত हहै यে. व्यागास्त्र नाग्र नेकन में पूर्वातरे छोन मत्मत छोन चाहि, সকলেই পাপ পুন্যের প্রভেদ ব্বিতে পারে, नकरनरे अर्गत উৎकर्ष मुक्क रुष, अर्गत অপকর্ষে ধিকার বোধ করে। সকলেই পাত্র-বিশেষকে শ্রন্ধা করে, ঘূণাও করে। এই মনো-বৃত্তিটি আমাদের মধ্যে আছে; এই মনো-বৃত্তি-সম্বন্ধে আমাদের আত্মজানও আছে; আমরা জানি, আমাদের ন্যায় এই মনোর্তি শহরে আত্মজান অন্য লোকেরও আছে, তাই এই মনোবৃত্তির সংহত শক্তির নিক-টেই আমরা ভয়ে দকুচিত হই। আমাদের ব্যক্তিগত নিজের বিবেকবুদ্ধি স্থানান্তরিত হইয়া যথন সাধারণ লোকালয়ে প্রবেশ করে, তথনই উহা লোক-মত হইয়া দাঁড়ায়। এবং দেই খানে গিয়া, প্রদন্ধ ভাব ভ্যাগ করিয়া ছুর্দান্ত উগ্রমূর্ত্তি করে। আমাদের নিজের মনে যাহা আত্ম-গ্রানিরূপে দেখা দেয় তাহাই আমাদের স্ফ দ্বিতীয় মনটিতে—অর্থাৎ লোক সাধারণের মনে, धिकातकार आविर्ध् ७ हम । देशह লোকমন্ত। লোক-মন্ত লোকের নিকট যে এত আদরনীয়, এত মধুর ইহাই তাহার কারণ। আমরা কোন ভাল কাজ করি-রাছি বলিয়া আরও দৃঢ়নিশ্চিত হইতে পারি যদি আমাদের নিজের বিবেকবুদ্ধির অমুমোদনের সঙ্গেসঙ্গে, আমাদের স্বজাতির সাধারণ বিবেকবৃদ্ধিও সেই সম্বন্ধে অমুকূল শাক্ষ্য প্রদান করে। লোকমতের বিরুদ্ধে (क्वल अक्टे। िक्रिनिय व्यामानिशदक मृज्क्रित्थ ধারণ করিয়া রাখিতে পারে; কেবল একটা জিনিদ আমাদিগকে লোকমতের উর্দ্ধে ল-ইয়া যাইতে পারে—উহা কি ? না আমাদের বিৰেকবুদ্ধির হুদুঢ় ও হুনিশ্চিত সাক্ষ্য।

কারণ, লোকদাধারণ কিংবা সমস্ত মানব-মণ্ডলী শুধু আমাদের বাহ্য অনুষ্ঠান দেখি-য়াই অগত্যা বিচার করে; পক্ষান্তরে, যাহা সমস্ত বিজ্ঞানের মধ্যে গ্রুবনিশ্চিত, আমরা সেই আজ্ঞানের দারা আপনাকে বিচার করি।

(ক্ৰমশঃ)

ন্দানি ব্রাক্ষণমাজে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

#### আমাদের ধর্মের আদর্শ।

ভাক্ষধর্ম উদার ধর্ম—সার্বজনীন ধর্ম—
অথচ এ ধর্মের প্রচার ষতটা প্রত্যাশা করা
যায় তা হয় না কেন ?

তাহার কারণ প্রধানতঃ এই যে আপনাকে সেই ধর্মের উপযুক্ত করিবার জন্য যে
সাধন চাই—যে সকল উপকরণ আবশ্যক
তাহা আমাদের নাই। আমরা সে ধর্মের
ফললাভের জন্য আপনার হাদয়-ক্ষেত্র
প্রস্তুত করিতে পারি নাই।

১। আমাদের আধ্যাত্মিকতার অভাব।
ব্রহ্মপূলার চুই আদর্শ, এক হীনতর এক
উচ্চতর আদর্শ; আমরা হীনতর আদর্শ গ্রহণ করি। হীনতর আদর্শ কি! অসী-মকে সদীম ভাবে উপাদনা করা। সেই এক অথগু সচিদানন্দ ব্রহ্মকে থণ্ড থণ্ড ভাবে দেখা—"নানা ভাবান্ পৃথিধিধান্" সেই এককে পৃথক্ ভাবে—বহু রূপে অর্চনা করা সেই নিক্ষা জ্ঞানের কার্য্য।

আমরা মনে করি যা দেখছি শুনছি—
যা ধরতে ছুঁতে পারি তাই সত্য কিস্তু
সাত্তিক জ্ঞানের শিক্ষা অন্যরূপ। গোড়ার
কথা হচ্ছে—অদৃশ্য জগৎ—আধ্যাত্মিক
জগৎ। সেই জগৎ আদি কারণ—মূল কারণ
সেধান থেকে কার্য্যের উৎপত্তি। আগে
অন্তরের ইচ্ছা পরে বাহিরের গতি।

র্যাকেলের চিত্র দেখিয়। আমরা বিমো-হিত হই—ভাজমহল প্রাসাদ দেখিয়া শত-মুখে প্রশংসা করি। কালিদাসের কাব্য-রসামৃত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হই। আমরা এই সকল কার্য্য দর্শন করি কিন্তু ভার মূল কোথায় ? মূল অধ্যাত্ম-জগতে। কাল্ল-নিক রাজ্য, সৌন্দর্য্যরসবোধ সে স্বার আকর-ছান।

এই যে দৃশ্যমান্ জগৎ এর মূল কারণ
পরত্রক্ষ—তিনি অন্তরালে থাকিয়া রশ্মি ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন ভাই এই জগৎ বিবর্তিত
হইতেছে—ভাঁর ইচহাই মূলশক্তি। আমরা
মোহবশতঃ তুর্বলতা বশতঃ দেখিতে পাই
না—আমাদের বিখাসের বল নাই তাই
সেই অতীন্দ্রিয় নিয়াকার ঈশ্বর আমাদের
জ্ঞাননেত্রে অপ্রকাশিত থাকেন।

বাঁহারা এই আদি সমাজের প্রতিষ্ঠাতা তাঁহারা আমাদের সম্মুখে ঈশবের সেই উচ্চ আদর্শ ধারণ করিতেছেন—হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা সেই আদর্শ গ্রহণ কর। জীবনের পরীক্ষার এই ব্রহ্মদর্শন অন্ত্যাস কর— দেখিবে তোমাদের দৃষ্টান্তে কি হুফল প্রসব করিবে।

শুন মহৰ্ষি ভাঁর আজ-জীৰনীতে কি ৰলিতেছেন---

"আমি ষধন পূর্বে দেখিতাম যে, ক্ষুদ্র মন্দিরের ভিতরে লোকেরা ক্রিন্ত্রস পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতেছে, আমি মনে করিতাম, কবে এই জগমন্দিরে আমার অনস্তদেবকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া তাঁহার উপাসনা করিব। এই স্পৃহা তথন আমার মনে অহোরাত্র জ্লিতেছিল। শ্যুনে স্থপনে আমার এই কামনা, এই ভাবনা ছিল। এখন আকাশে সেই তেজামের অমৃতময় পুরুষকে দেখিয়া আমার সমৃদয় কামনা পরিত্প্ত হইল এবং আমার সক্স

যন্ত্রণা দূর হইল। আমি এডটা পাইয়া ज्थ इहेनाम, किन्छ जिमि अडहेक् निश काछ हरेलान ना। अञ्चलन छिनि बाबिद्ध ছিলেন, এখন তিনি আমাকে অস্তরে দুর্শন দিলেন, তাঁহাকে আমি অন্তন্তে দেখিলাম, क्रामानिरद्रद्र (प्रवेडा ध्रथन स्नामात्र क्ष्य-মনিদরের দেবতা হইলেন এবং দেখান হইতে নি:শব্দ গভীর ধর্মোপদেশ শুনিতে লাপি-লাম। যাহা কথনো আশা করি मাই, তাহা আমার ভাগ্যে ঘটিল। আমি আশার অতীত ফল লাভ করিলাম। পরু হইয়া গিরি লঙ্ঘন করিলাম। **আমি জানিতাম** না বে, তাঁর এত করুণা। তাঁহাকে না পাইয়া আমার যে তৃঞা ছিল এখন ওঁহাকে পাইয়া তাহ। শতগুণ বাড়িল। এখন যত-টুকু তাঁহাকে দেখিতে পাই, ষড্টুকু তাঁর কথা শুনিতে পাই, তাহাতে আৰু আমার কুধা তৃষ্ণা নিবৃত্তি হয় না। "যে ছেলে যত থায়, দে ছেলে তত লালায়।" হে নাথ তোমার দর্শন পাইয়াছি, ভূমি আবার জাজন্য হইয়া আমাকে দর্শন দেও। আমি তোমার বাণী শুনিয়া কুভার্থ ইইয়াছি. ভোমার আরে। মধুর বাণী আমাকে ভনাও। তোমার দৌন্দর্য্য নবতররূপে আমার সন্মুধে আবিভূতি হউক। ভূমি এখন আমার निकटें विद्यारं नाम आधिशा किना যাও। তোমাকে আমি ধরিয়া ক্লাথিতে পারি না। তুমি আমার হৃদয়ে স্থায়ী হও। ইহা বলিতে বলিতে অরুণ কিরুপের ন্যায় তাঁহার প্রেমের আভা আমার হৃদয়ে আ-দিতে লাগিল। তাঁহাকে না পাইয়া মুত-(लटर, भृत्य क्लट्य, वियान-व्यक्तकाटक निम्य ছিলাম। এখন প্রেমবারির **অভ্যুদয়ে হুদয়ে** জীবন সঞ্চার হইল, জামার চির্নিন্ত। ভঙ্গ হইল, বিষাদ-অন্ধকার চলিয়া গেল। ঈশ্ব-রকে পাইয়া জীবনত্রোত বেগে চলিল,

ক্ষাণ রল পাইল। আমার সোভাগ্যের নিন উদয় হইল। আমি এখন প্রেমপথের মাত্রী হইলাম, জানিলাম তিনি আমার প্রাণের প্রাণ, হাদয় স্থা, তিনি ভিন্ন আমার এক নিমেষ্ড চলে না।"

, २। धर्माविषएम् जामारतत्र छूटे जा-দর্শ আছে—এক হীনতর আদর্শ, এক উচ্চ-আমরা সাধারণতঃ হীনতর ভর আদর্শ। আদর্শ ই গ্রহণ করি,তাহা হইতেই আমাদের অধোগতি। হীনতর আদর্শ কর্মাতাক ধর্ম—হোম যাগয়জ ক্রিয়াকাণ্ড কতকগুলি বাহ্যিক অনুষ্ঠান। কিন্তু ধর্ম অন্তরের জিনিদ, কতকগুলি বাহ্য অনুষ্ঠানে তাহার চরিতার্থতা হয় না। আমি ইতিপর্কো অনেকবার বলিয়াছি যে হোম যাগয়জ্ঞ প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের প্রভাবে প্রকৃত ব্রহ্মজান বিলুপ্তপ্রায় হইবার উপক্রম হইয়াছিল, দেই সময়ে এই কর্মকাণ্ডের নিন্দাবাদ করিয়া উপনিষদের ঋষিরা বলিলেন

> প্লবাহ্যেতে অদৃতা যজ্জনা অষ্টাদশোক্তমবরং ধেযু কর্ম এতচ্ছে য়ো যেহভিনন্দন্তি মৃত্য জ্বামৃত্যুং তে পুনরেবাপিয়ন্তি।

অন্টাদশ কর্ম্মত এই সমস্ত যজ্ঞকর্ম অন্ট, অস্থায়ী—ইহারা কথনই শ্রেম রূপে অভিনন্দনীয় নহে।

मलू स्वात शख्या श्रथ हरे, त्या उ त्या य — अक ভোগের পথ— धना याग्तित श्रथ ; এक धात्र स्वात श्रथ, धना कर्ड्यामाध्यत । श्रथ। त्या त्र श्रथ मह काम्त्या, त्या क्ता । रमेरे श्रथ धाक्र हे ह्या। त्या त्र श्रथ गाणि छ ख्र श्री त्र ना । त्या किन ; छ्थाशि मिरे श्रथ । ना श्री नय्य मिरे धामा प्रति स्वात श्री हे हन । का श्री दि बाक्ष श्री। त्या स्वात स्वात । व्या श्री श्री क्षा क्षा हिल्ला का । व्या स्वात स्वात । व्या श्री श्री क्षा क्षा हिल्ला का , छ्या क्षा श्री हिल्ला । নেলে ভোমাদের সঙ্গে যে পাথের ছাই তাহা আত্মগংয়ম, সার্থত্যাগ, ন্যায় সভ্য াক্ষমার্ मग्रा, निन्मा धार्याना नितरभक इडेग्रा नाग्र রক্ষা—ফলাফলের গুতি দৃষ্টিশূন্য হইয়া দত্যের আতায় এছণ, আত্মাভিমান বর্জন, শক্রুর প্রতিও ক্ষমা বিতরণ, যে ভোমার অনিষ্টাচরণ করে তাহারও মঙ্গলকামনা করা, অদাম করুণা—বিশ্বব্যাপী মৈত্রীভাব याश वृद्धारत अहात कतिया त्र्हाहर जन-প্রেম যাহা দেই প্রীতির প্রস্তবণ হইতে প্রবাহিত হইয়া স্প্রিকে অভিষিক্ত করে:— যে প্রেমের নিকট জাতিবিচার নাই—মা-মুষে মামুষে পার্থক্য নাই—একতা সমতা সাধীনতা যাহার মুলমন্ত্র—যাহা বরে বরে বিতরণ করিবার জন্য চৈতন্যদেব মর্ত্ত্য-ভূমিতে প্রাহূর্ভ হইয়াছিলেন।

হায়! আমরা তুর্বল, দেই অনন্ত প্রেমকে হালয়ে ধারণ করিতে পারি না; আনরা
দেই উচ্চ ধর্ম-মঞ্চে আরোহণ করিতে
পারি নাই, যেথান হইতে মনুষ্য মাত্রকে
ভ্রাত্ভাবে আলিঙ্গন দিতে পারি—আমরা
আত্মান্তিমানেই গর্বিত, আপনার আপনার
লইয়াই ব্যস্ত, ব্যবদায়ীর মত কেবল
লাভ-লোকদানের দিকেই দৃষ্টি করি। দে
উদার্য্য, দে সোহাদ্যি, সে মমতা সহাদয়তা
আমাদের নাই। মঙ্গলস্বরূপ পরমেশ্বরে
আমাদের বিশ্বাস নাই—ধর্মের প্রতি প্রদা
নাই—আমরা অন্তরে অন্তরে পাপ-চিন্তা
মলিনতা পোষণ করিতেছি—তাই আনমাদের চিত্ত অশান্তির আলয়—তাই আমাদের অণোগতি—

হে পরমাত্মন্, আমাদের গতি কি হইবে ?

> বল দাও মোরে বল দাও প্রাণে দাও মোর শক্তি,

नकन समग्र जुड़ाएत তোমারে করিতে প্রণন্তি। শরণ হুপথে ভ্রমিতে. নৰ অপকার কমিতে, শকল গৰ্বা দমিতে. থৰ্ব করিতে কুমতি। হৃদয়ে ভোমারে বুঝিতে, জীবনে ভোমারে পুজিতে, তোমার মাঝারে খুঁজিতে চিত্রের চিরবসতি। তৰ কাজ শিরে বহিতে. সংসার-তাপ সহিতে. ভব-কোলাহলে রহিতে নীরবে করিতে ভক্তি। তোমার বিশ্ব ছবিতে তব প্রেমরপ লভিতে. গ্রহ তারা শশি রবিতে হেরিতে তোমার আরতি। বচন মনের অতীতে ডুবিতে তোমার জ্যোভিতে, ছথে ছথে লাভে ক্ষতিতে ভনিতে তোমার ভারতী 🛭 ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

## নানা কথা।

শুমাধি।— মৃতদেহ ভ্যাসাৎ করা হিন্দু কাভির
সনাতন প্রকৃতি। নানা কারণে উহার উপকারিতা সন্দর্শনে
ইউরোপের অনেক জাতি সমাধির পরিবর্ত্তে প্রাজ্ঞান্তর অবলয়ন করিভেছেন। জর্মান দেশের ১৯০৭
সালের Cremation Societyর বাংসরিক বিবরণে
প্রকাশ যে ঐ দেশে ঐ বংসর তিন হাজার মৃত দেহ
ভ্যাসাং করা হইরাছে। ১৯০৬ সালের যতগুলি মৃতদেহ
ভ্যাসাং করা হয়, ভাষা অপেকা পরবর্তী বংসরে
ভ্যাসাং করা হয়, ভাষা অপেকা পরবর্তী বংসরে
ভ্যাসাংভ্রসংখ্যা শতকরা ৪৫ জন বাড়িরাছে। বলা
বাহল্য গুরীর যাজক সম্প্রদায়ের জাপত্তি সত্তেও ভ্যাসাং
প্রথা ক্রমিকই তদ্দেশে বন্ধমূল হইতেছে।

রাজনৈতিক। এ বংসর প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন পাবনার হইরাছিল। আদি আক্ষসমাজের স্পাদক আক্রের জীবুজ রবীজনার ঠাকুর উহার সভাপতি নির্মাচিত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রকৃত্ব বজুতা ভাবের মৌলিকভার ও ভাবার বিশেষত্বে সক্রকে বিমুগ্ন করিরা ভূলিরাছিল। তিনি নিজ ঐকান্তিকভার বিভিন্ন দলের ভিতরে ঐক্যন্থাপনে জনেকদ্র কৃত্বাধার হন্তাধানা রাজনৈতিক এরপ বিরাট বাাপারে নৃত্ন কাও বলিতে হইবে।

সামাজিক। কলিকাতা হাইকোর্টের জন্যতম বিচারক শ্রীপুক্ত আগুতোষ মুখোপাধ্যায় স্বরন্ধতী
তাঁহার ভবানীপুরস্থ ভবনে নিজ বালবিধবা কন্যার
ভভবিবাহ বিপত ১২ই ফান্তন সম্পন্ন করিরাছেন।
তচ্পলক্ষে অনেক সন্ত্রাস্ত বাজি উপস্থিত ছিলেন।
হিন্দু মতে বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হয়।

আফুগত্য। পাৰনা প্ৰাণেশিক সমিতির অন্ত-তম নেতা থ্যাতনামা বারিষ্টার শীযুক্ত আওতোষ চৌধুরী তাঁহার প্রারম্ভিক বক্তৃতার একস্থানে ষ্ণার্থই বলিয়া-ছেন "In Justice, Justice above every thing else, our loylty had it growth" আমাদের রাজ-ভক্তির উৎস কোথায়—না সর্ব্বোপরি রাজার স্থায় বি-চারে। ধর্মরাজ্যেও এই উক্তির বিশেষ সর্থকতা আছে। ঈৰুরকে যদি আমরা স্থায়বান রাজা বলিয়া গ্রহণ ক-রিতে না পারিতাম, তাহা হইলে অন্তরের প্রদাভজি কিছুতেই তাঁহার দিকে প্রধাবিত হইতে পারিত না। তাহার মললম্বরণে-তাহার অকর ক্লারের প্রতি আমাদের অটল বিখাস, তাই তাঁহার উপর আমাদের অবিচলিত নির্ভর। ফলতঃ ঈবরের প্রতি আমাদের আফুগত্যের মূলে তাঁহার অকর ন্যার সকলে আমাদের ক্মির্বিয়াস সকল সময়ে ও সকল অবস্থাতেই জাগি-তেচে।

১লা স্কের্যারির বিলাতে মাঘোৎসব। খুষ্টিয়ান লাইফ ( Christian life )নামক পত্তে প্রকাশ যে লগুন Essex Hall এসেক্স হলে-ব্রাহ্মনমালের ৭৮ তম সাম্বংসরিক উৎসবকার্য্য স্থসম্পন্ন হইরাছে। প্রায় ৬০ জন ভারতবাসীও করেকজন অঞ্রাগী সাহেব মিলিত হন। কয়েকটি ভারতায় ম**হিলা ক্র কুদ্র বালক** वालिकामर खन्मत हिन्तू-পরিচ্ছদে आभिया मভाতলকে অলম্কত করিয়াছিলেন। ডাক্তার খোষ ১২ই মাঘ রবিবার वज्ञावाय वक्तु करतन। ४३ साम देवकारन Rev George Critchley B. A. উপাদনা কার্য্য करतन। मकन्धरपंत मस्या य खेका त्रश्चिताह, जाहारे তাহার বক্তৃতার বিষয় ছিল। ভিনি হাফেব্রের কথায় বলেন "সকল ধম্মেরই লক্ষ্য এক; প্রতি মনুষ্যই তাহার প্রিয়ভমকে অধ্বেষণ করিয়া বেড়াইডেছে; এই পৃথিবীই সেই প্রেমের মন্দির; তবে কেন আর মস-জিদ ও গিৰ্জা নইয়া অকারণ তর্ক বিতর্ক করিতেছ।" উহার পরে ডাক্তার ঘোষের সভাপতিত্বে Rev John Page Hopps ত্রাহ্মদমাব্দের কর্ত্তর বিষয়ে বক্তৃত্ত करत्रम। উशत्र পরে ছই একজন মহিলার কুত্র বজ্ঞ-তাত্তে বাঞ্চালা मधील इहेबा मखा छत्र बहेबा बाब।



# তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

"मिक्र वा एकसिट्सग्र चासीबात्यत् किस्नगसीचिट्दं सर्वेसस्जत्। तटेव नित्यं ज्ञानसननं ज्ञिवं खतन्त्रज्ञिरवयवसेकसेवाहितीयक् सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेशययं सर्वेवित् सर्वेशिक्तस्ट्युवं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यैवीपासनया धारिककसेहिकस्य ग्रभन्थवति । तिस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनसेव ।"

সম্পাদক

শীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক

ঐচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

-----

मुख्रमम्बन्ध ।

দ্বিতীয় ভাগ।

১৮৩০ শক।

কলিকাতা

আদি-ব্ৰাহ্মদমাজ যন্ত্ৰে

শ্রীরণগোপাল চক্রবর্ত্তী দ্বারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

eeनः अभाव हि**९भू**त द्वीछ ।

नाव २०२०। मध्द २०५०। कलिश डाक्स १०००। २ देव ते विवाद ।

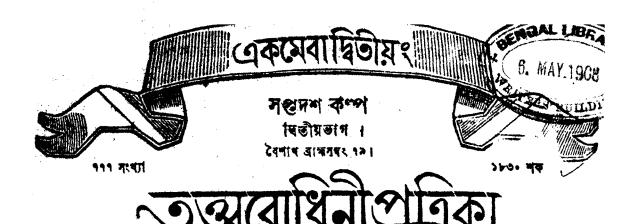
মূল্য 🔍 তিন টাকা মাত্র।

# তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সপ্তদণ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

देवभाष १११ मः था।		কাত্তিক ৭৮৩ সংখ্যা।	
বোগত্য	>	(दनांखनांद्वत्र अञ्चीनम	< <b>6</b>
ঈশবের ভাব	•	<b>দথা</b>	>• ₹
সতা, সুন্দর, মাজন	>	প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সন্ত্রতা	> 9
स्रेथात	25	Sermons of Maharshi Devendra	•
নানা-কথা	39	· Nath Tagore	>><
জৈষ্ঠ ৭৭৮ সংখ্যা।		नाना-कथा	220
	>>	শাহায়ণ ৭৮৪ সংখ্যা।	
इ: थ द्रहरा		गठा, ज्यसंत्र, मक्त	>>¢
ज ः J , ञ्चनत्र, भक्षण	২৩	दिविष्क भर्मा	) ){•
কেরোসিন তৈল	₹ 9	Sermons of Maharshi Devendra	244
ধ্য ও একতা	<b>9•</b>	Nath Tagore	<b>5 2 6</b>
वर्ष- প্রবেশ	ષર	नाना-कथा	252
नाना-कथा	<b>૭</b> ૨	পৌষ ৭৮৫ সংখ্যা।	
আধাঢ় ৭৭৯ সংখ্যা।		द्वनांश्व भारत्वत्र त्यादनाहना	<b>&gt;</b> 0>
মার্কস্ অরিলিয়দের আত্ম-'চন্তা	৩৫		203
हेस्त्रिश्राणंत्र विवान-७क्षन	৩৮	বেহাগারাক্ষনমাজের পঞ্পঞ্চাশতম সাদ্বংসরিক	
স্ভা, স্থানর, ম <b>ক্ল</b>	83	<b>ৰ</b> ংকাৎসব	১৩৬ ১৩৬
আলোক ও বৰ্জ্ঞান	8 c	সত্য, হান্দর, ম <b>ক্ষণ</b> মামুর উপদেশ	) \o
८मथ मानि	8b	विरुषंत्र त्रक्रामन्न व्यावर्ख	>8>
	25	নিছাম ক্ষুই ধ্যু	283
নানা-কথা	84	नाना-कथा	<b>3</b> 8 <b>¢</b>
শ্রোবণ ৭৮০ সংখ্যা।		মাঘ ৭৮৬ সংখ্যা।	
মার্ক্স্ অরিলিয়সের আত্ম-চিন্তা	<b>()</b>	শান্তিনিকেতনের সাম্ব্রিক উৎসবের উপদেশ	>84
ষ্⊙্য, ফুন্দর, মাক্কা	6.0	<b>উপনিধদে आञ्चलान</b>	582
ধনিয়া-স্ত	۵۶	শত্য, স্থন্দর, মঞ্জ	543
চকু ও আলোক	e a	স্দয়গ্রন্থি ভয় করিবার তিনটি উপায়	>44
८मच मानि	<b>6</b> 0	Prayers	SER
माना-कथा	<b>•</b> 8	নানা-কথা	>63
ভাদ্র ৭৮১ সংখ্যা।		ফাগুন ৭৮৭ সংখ্যা।	
মার্কস্ অরিলিয়সের আত্ম-চিস্তা	<b>59</b>	মহর্বিদেবের তিরোভাব উপনক্ষে চতুর্থ	
•	1	সাম্বংসরিক সভা	200
শত্য, স্থলর, মঙ্গণ	9 •	উনাশীতিওম দাম্বদেরিক বক্ষোব্দব	> <del>61</del>
প্রম পিতা Sermons of Maharshi Devendra	90	শাস্তিনিকেতনে এক্ষোৎসব	267
Nath Tagore	16	मोना-कथ	745
क्षश्कारनहें सूर्थ	99	टेठखं १४४ मःश्रा।	
ভারতে বৌদ্ধশ্র্ম	٩۶	প্রেমিক ধর্ম	720
নানা-কথা	44	মহুষ্যের তিন অবস্থা	३५७
আশ্বিন ৭৮২ সংখ্যা।		মার্কস্ অরিলিয়াদের আত্মচিস্তা	744
•	৮৩	মহুর উপদেশ	>>.
সাংগণার্থ সভা, স্থানর, মাসল	<b>b</b> 9	একটি নৃতন আবিদ্ধার অসীমের সহিত হুর বাঁধা	) y y y
Sermous of Maharshi Devendra	- 1	মুরাবাদী শৈলশিথরস্থ গৃহের ভিত্তিস্থাপন	\$ W.3
Nath Togare	ನಿ೨	छेशन <b>्क</b> छार्थना	794
মৃত্যুচিন্তা ও বৈরাগ্য	36	From the book of vyakhyan	446
नामा-क्था	21	नाना-कथा	722

# do অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের স্থচীপত্র।

```
শ্ৰীমতী সভাবতা দেবী
 অসীমের সহিত হার বাধা
                                                                   966, 326;
                                      এপৃথীনাথ শাস্ত্রী
                                                                   965, 99;
 चाग्रज्ञातिहे स्व
                                      शिक्षशमानम त्राप्र
                                                                  992, 8¢;
 আলোক ও বৰ্ণজ্ঞান
                                       শ্রীদতোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                  990,00;
 हेक्षिप्रशरगद विवास-ख्यम
                                       डी,क्रामानक तांत्र
 ञ्जेशात्र
                                                                   999, 32;
 ঈখরের ভাব
                                      শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার
                                                                   999, 9;
 উনাশীতিতম সাম্বংসরিক ত্রকোৎসব
                                                                   167, 354;
                                       শ্রীদত্যেন্দ্রনাপ ঠাকুর
                                                                   966, 383;
 উপনিষদে আত্মজ্ঞান
                                      क्षेत्रकामानम तात्र
 একটি নৃতন আবিষার
                                                                   १४४, ३२३ ;
                                      श्रीकशनानम द्राप्त
 কেরোসিন তৈল
                                                                   991-, 29,
                                      क्षेत्रज्ञानन द्राव
 চকু ও আলোক
                                                                  960, 62;
                                      শ্রীসভোক্রনাথ ঠাকর
                                                                  996, 30.
 5:थ-दहमा
                                      শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকর
 ধনিয়া-সত্ত
                                                                  96. 66;
                                       শ্রীমতী প্রতিভা দেবী
                                                                   996, 50;
 ধর্ম ও একতা
                                       শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়
                                                                   994, 59; 99b, 42; 995, 85,
 নানা-কথা
                                960, 63; 965, 65; 962, 29; 960, 550; 968, 522; 966, 588;
                                 १४१, ३६२ ; १४१, ३४२ ;
                                      শ্রীমতী সতাত্রতা দেবী
 নানা কথা
                                                                   ባ৮৪, ১২৭; ዓ৮৮, ১৯৯;
                                      শ্রীপৃথীনাথ শাস্ত্রী
 निकाम क्याँरे धर्म
                                                                   960, 580;
                                      শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্তবিদ্যাসাগর ৭৮১, ৭০;
 পর্ম পিতা
                                       শ্রীজ্যেতি রক্তনাথ ঠাকুর
 প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সভ্যতা
                                                                  960, 509;
                                       শ্রীদভোক্রনাথ ঠাকুর
 প্রেমিক ধর্ম
                                                                  ৭৮৮, ১৮৩;
                                       শ্রীচিম্বামণি চট্টোপাধ্যায়
 ভারতে বৌদ্ধধর্ম
                                                                   १४३, ५३ ;
                                       खें कानानम ब्राय
                                                                   १७२, ४७;
 মহর্ষিদেবের তিরোভাব উপলক্ষে চতুর্থ সাহৎস্ত্রিক সভা
                                                                    १४१, १७०;
                                       শ্রীজ্যোতিরিন্তনাথ ঠাকুর
                                                                   960, 580; 466, 500;
 মহর উপদেশ
                                       শীনগেজনাপ চটোপাধ্যায়
 মমুধ্যের তিন অবস্থা
                                                                   966, 269;
                                     শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭৭৯, ৩৫; ৭৮০, ৫১; ৭৮১, ৬৭; ৭৮৮, ১৮৮;
 মাকস্ অরিলিয়সের আত্ম-চিস্তা
 भूबावानी रेगर्नानथवष्ट गृरहत जिख्छिष्टापन উপলক্ষে প্রার্থনা
                                                                   966, 326;
                                       बाहिसामीन हरियोभाषाम
                                                                   १४२, २८:
 সূত্যুচিম্বা ও বৈরাগ্য
                                      শ্রীসভোক্তনাথ ঠাকুর
 যোগতত্ত্ব
                                                                   999, > ;
                                       শ্রীমতী প্রসন্নময়ী দেবী
                                                                   ११४, ७२ ;
 বর্য প্রবেশ
                                      শ্ৰীসভাৰতা দেবী
" বিষের রহস।ময় আবর্ত্ত
                                                                   980, 585;
                                      শ্রিকালীবর বেদান্তবাগীশ
 বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা
                                                                   960, 300;
                                       ओकानी वन्न द्यां खवां गाँ
 বেদাস্ত্রপান্তের অনুশীলন
                                                                   १६०, ०४१
 বেহালাব্রাক্ষদমাজের পঞ্চপঞ্চাশত্তম
                                       শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                                   १४७, ३७७;
       সাধংসরিক ত্রক্ষোৎসব
                                      শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর
 देविषिक धर्म
                                                                   968,520;
 শান্তিনিকেতনে ব্রক্ষোৎসব
                                       শ্ৰামতী হেমলতা দেবী
                                                                   969, 262;
 শান্তিনিকেতনের সাম্বৎসরিক উৎসবের উপদেশ
                                                                   966, 589;
                                       শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়
 সেথ সাদি
                                                                    992, 86; 960, 40;
                                       শ্রীগঙ্গাচরণ বেদান্তবিদ্যাসাগর ৭৮০, ১০২;
 म था
                                       শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                                    999, 8; 996, 20; 998, 83;
 স্তা, সুন্র, মঙ্গল
                                   96., 60; 560, 90; 96., 67; 968, 556; 966, 506; 464, 562;
                                       শ্রীপ্রিম্মাথ শাস্ত্রী
 ছদয়গ্রন্থি ভগ্ন করিবার তিনটি উপায়
                                                                   964, see ;
 Prayers
                                       শ্রীদভোক্রনাথ ঠাকুর
                                                                   १४७, ३६४ ;
 Sermons of Maharshi Devendra
                                       শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর এ৮১, ৭৬; ৭৮২, ৯৩; ৭৮৩, ১১২; ৭৮৪, ১২: ;
                 Nath Tagore
 From the book of vyakhyan
                                       শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                                   966, 200;
```



मध्यावयनिद्मववावीधान्तत् विष्यमध्यीपदिवं यर्कमद्भन् । तत्रैव निश्वं प्रामनमनं विष्यं स्नास्त्रविष्यम् यर्कम्यविष्यम् यर्कम्यविष्यम् वर्काणवय्यक्षित् वर्कम्भावत् रृष्टं पूर्वमम्भिति। व्यक्त स्वां देशायव्यवः वार्यायकेष्टिकम्य यन्नभवति । सम्बन् गीतिसम्य विष्यार्थसायनम् सनुवास्त्रमध्यः ।

### যোগতত্ত্ব।

্ আত্মশক্তি ও দৈৰশক্তি, এই চুই শক্তি আমাদের জীবন-কেত্রে কার্য্য করিতেছে। বাঁহার। মনে করেন যে আত্মশক্তিই সর্বেব-সর্বনা, তাঁছারা ভাবিয়া দেখেন না যে আমা-रमत्र कौरान रेमरत्र कि विविध शिक्त, कि প্রভূত প্রতাপ! প্রথমতঃ আমরা কতক-গুলি পৈড়ক সংস্থার লইয়া, শারীরিক ও প্রকৃতিসহ জন্মগ্রহণ করি। অত:পর আমরা থেরপ অবস্থায় লালিত পালিভ হই. যে পরিবার ও সমাজে থাকিয়া শিকালাভ করি ভাহার কভদূর প্রভাব। चावात्र (मथून এक এक है। अनु छे पूर्व चाक-শ্রিক ঘটন। আদিয়া কতদময় আমাদের भौवनत्याज्यक बृज्य शर्ष मकालिज करत्। আমার আত্মনীবনী হইতে একথা সপ্রমাণ इंडेलिइ। यामि बानाकारन अक्छार শিক্ষিত হইতেছিলাম, আমার জীবন প্রবাহ একভাবে গঠিত ও নিয়মিত হইতেছিল, অক্সাৎ এক সামাত ঘটনাসূত্রে তৎসমন্ত বিবর্তিত হুইল ; দৈব ঘটনায় কোন এক वक्षिमान मबस्रहे छेन्टेशिशा (भग। महे बक्त बळ्लांत्र ब्यामात विरम्भ याजा, करमरमत দিবিল দর্বিদের জন্ম ইংলণ্ডে পরীক্ষা দেওয়া, ইত্যাদি কারণে আমার পূর্ববির্দ্ধিন্ট জীবনের দম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটিল। আমার জীবনের ইতিহাস যে সম্পূর্ণ নৃতন ভাবে রচিত হইল তাহার কারণ এই অপ্রত্যাশিত মিত্রলাভ।

এই দৈবশক্তি যদিও বলবত্তর, তথাপি আমাদের জীবনে আত্মশক্তির প্রসার যথেষ্ট আছে। আমার প্রবৃত্তি সকল ষতই প্রবল হউক, আমি যতই বিশ্ব বিপত্তিতে পরিবৃত্ত হই না কেন, আমি বুঝিতে পারি যে আমার কর্তৃহশক্তি অবতানীর। নানা প্রতিক্র অবস্থা, প্রতিকৃল ঘটনা অতিক্রম করিয়া দে শক্তি কার্য্য করিতেছে। আমার নিজের ভালমন্দ বিষয়ে আমি নিজেই দায়ী, আমি আপনিই আপনার রক্ষক, আপনি আপনার সহায়। আমি ভাগ্যের অধীন নহি, ভাগ্য আমার কর্তৃত্বাধীন।

গীতার একটি বচন আছে তাহা চিস্তা-শীল সমুধ্য মাত্রেরই প্রণিধান যোগ্য। বচ-নটি এই:---

**উश्वत्त्रपश्चिम्यं नाष्ट्रामम्बर्गामस्य ।** चारेष्यवः स्टायत्नायम्बर्गाटेश्वयः विश्वाप्रमः । আপনাকে আপনি উদ্ধার করিবে আত্মাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মশক্রণ।

দৈবের দাসত্ব করা কাপুরুষের লক্ষণ। দৈবের প্রতি নিরপেক হইয়া আত্মশক্তি-দ্বারা জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করাতেই পুরুষত্ব। তাই ক্থিত হইয়াছে

দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা

দৈবকে হনন করিয়া আত্মশক্তি ছার। পুরুষকার অর্জন করিবেক।

বুদ্দদেবেরও ঐ উপদেশ। তাঁহার পরিনির্কাণের কিছুপুর্বের তাঁহার প্রিয়শিষ্য আনন্দ বিমর্যভাবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, প্রভা! আপনি আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিলেন এখন আমাদের সভ্যের কি দশা হইবে! বুদ্দদেব উত্তর করিলেন "তোমরা আপনারাই আপনার প্রদীপ, আপনারাই আপনার নির্ভর স্থান। পরের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে কিছুই হইবে না।"

এই সকটপূর্ণ ভ্রার্গবে আত্মশক্তিই আমাদের প্রধান অবলম্বন। কি শরীর রক্ষা,কি মানদিক কি সামাজিক কি আধ্যা-জ্যিক উন্নতি, মনুষ্যের আত্মশক্তির প্রভাব পদে পদে অমুভূত হয়।

এই আত্মশক্তির বীজ্ঞমন্ত্র হচ্ছে সংযম, সংযমেই ইহার পরিচয় পাওয়া হায়। ঘিনি সংযমের নিয়ম রক্ষা করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করেন তিনিই শুদ্ধাচারী, ঘিনি সংযমের নিয়ম লজ্মন পূর্বেক যথেচছ বিচরণ করেন তিনি স্কেছাচারী।

মনুষ্য কতকগুলি প্রস্তুরি বশবর্ত্তী হইখা কার্য্য করে। বিধাতা মঙ্গল উদ্দে-শেই সেই সমস্ত প্রস্তুতি দিয়া আমাদের মনোরাজ্য নির্মাণ করিয়াছেন। সেই সকল প্রস্তুতিকে সৎপথে নিয়োগ করাতেই আমাদের মঙ্গল—বিপরাত পথে চলিতে দিলেই অনিউ। ক্রোধ অনেক সমর কার্য্য করী হয়, অন্যায় অক্যাচারের প্রতি ক্রোধ হওয়া সাভাবিক, তাহা বলিয়া যদি আমরা ক্রেয়া আভাবিক, তাহা বলিয়া যদি আমরা ক্রেয়া অক্যায়ণে আত্মহারা হইয়া অক্যায়ণে পরের উৎপীড়নে প্রবৃত্ত হই ক্রেই তাহা নিদ্দনীয়। আমাদের প্রতিজনের জীবনে কাম ক্রোধ লোভ সুর্যা আত্মাতিমান—এই-রূপ কোন না কোন প্রবৃত্তি একাধিপত্য করিতে চার তাহাকে স্বেচ্ছামত চলিতে দিলে আমাদের সমূহ বিপদ—

ইজিরাণাং হি চরতাং বন্ধনাছবিধীরতে
তণস্য হরতি প্রজাং বার্নবিদিবাজনি
মন যদি ছুটি চলে
ইল্রিয় যে দিকে যবে ধায়,
তুবাইয়া দেয় জ্ঞান
বায়ু যথা তরণী ভুবার।
এই সকল প্রারভিকে দমন করাতেই
মসুষ্ত —ইহাদের বশীকরণ মন্তের নাম
সংয্ম।

हेक्तिश्रानाः विष्ठत्रकाः विषयः वर्षात्रह्

गःवरम यत्रमाक्तिकं विष्यान् यरखव वास्त्रनाः ।

এই সকল নানা বিষয়ে ধাবমান্ ইন্দ্রির গণের সংঘমে যত্ন করিবেক, যেমন স্থানিপুণ শারথী তুট অশ্ব সকলকে বশীভূত করে।

প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনা যে অত্যা-বশ্যক ভাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই বৃত্তিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই যে প্রবৃত্তি

সকল অস্ত্র, বিষয়ের সংস্পর্শে তাহারা

উত্তেজিত হয়। তাহারা আপনাকে আপনারা নিয়মিত করিতে পারে না। তাহাদের উপরে একজন নিয়ামক চাই। খাদ্য

সামগ্রীর মধ্যে যাহা স্বাস্থ্যকর পুষ্টিকর

তাহাতেই সকলসময় আমাদের ক্লচি হয়
না, লোভে পড়িয়া অভান্তা ভোজনে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মে। যাহার অর্জনস্পুত্তা

ৰসৰতী, তাহার ন্যায়োপার্জিত বিতেতেই
মনস্তৃষ্টি হয় না, যেন তেন প্রকারেণ অর্থলাভ হইলেই ইল। যে অর্থপিশাচ সে
ধর্মের সীমা উল্লজ্যন করিয়াও অর্থোপার্জনে পশ্চাৎপদ হয় না। আমরা দেখিতে
পাই অনেক সমর বাসনার দোড় সেই দিকে
যার, যাহাতে স্বাস্থ্যনাশ মনস্তাপ জনসমাজের অকল্যাণ প্রসূত হয়।

আর একটি কথা। চরিতার্থতায় প্রবৃত্তি
শান্ত হয় না, প্রতৃত্ত বির্দ্ধ হয়। য়ত পাই
আরো চাই, প্রবৃত্তির মতি এই। যে লক্ষপতি সে ক্রেডিপতি না হইলৈ সন্তুটি হয়
না'। ইহা হইতেই দেখা য়ায় 'অস্তোনান্তি
পিপাসায়াঃ' পিপাসার অন্ত নাই, এ অতি
য়থার্থ কথা। আমরা মনে করি এবার এ
সাধটা মেটানো য়াক্, পরের বারে নির্তিমার্গ অনুপরণ করা য়াইবে। আমরা
ভাবি না—

ন জাতু কাম: কামানামুপজোগেন শাম্যতি হবিষা কৃষ্ণবংখ ব ভূমএবাভিবৰ্দ্ধতে।

কান্য বস্তর উপভোগ ধারা কামনার নির্ত্তি হর না, প্রত্যুত মৃতভুক্ত অগ্নির স্থায় আরো প্রস্থানত হইয়া উঠে।

সদাগরা ধরণী ধনীর পরিচর্য্যায় নিযুক্ত,
তব্ও তাহার ধনলালদার নির্ত্তি হয় না।
রাজ্যেশর যতই প্রভুদ্ধ বিস্তার করুক,
কিছুতেই তার আশ মিটে না। যে যত
লোকের প্রভু, দে চায় আরো দহক্র দহক্র
লোক তাহার পদানত হয়। ইহা হইতেই
প্রতীতি হইবে যে প্রবৃত্তি দকলকে স্ববশে
আনিয়া সংযত করাই আমাদের স্বাস্থ্য
শান্তি ও মঙ্গলের প্রকৃষ্ট পদ্ধ।

যখন প্রবৃত্তি ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা একই পথে যায় তথন সকলি স্রল, সকলি হুগম, সকলি হুশুমাল। কিন্তু এ পৃথিবীতে তাহা সকল সময়ে হইয়া উঠে না। কতবার এরপ ঘটে যে প্রবৃত্তি একদিকে টানিতেছে, কর্ত্তবা বৃদ্ধি অন্যদিকে;
বাসনা ও ধর্মবৃদ্ধির মধ্যে বিরোধ, স্বার্থ
পরার্থে বিরোধ আসিয়া পড়ে। এই উভয়
সকটে সংঘনীই বিবেকের বাণীতে পরিচালিত হন। যিনি স্বেচ্ছাচার ছাড়িয়া কর্ত্তবা
পালনে তৎপর হয়েন, যিনি পরার্থে স্বার্থ
বিসর্জন কয়েন; যিনি অশেষ বৈষ্মিক ক্ষতি
স্বীকার করিয়াও ন্যায় ও সত্যের পথে
অবিচলিত থাকেন, তিনিই সংযতাত্মা সাধু
পুরুষ। এই সকল সাধু পুরুষদিগের
আচরণই আমাদের দৃষ্টান্ত স্থল।

षाञ्च मः यटमत षाचाटन नामादनत निटन পদে বিপত্তি, পদে পদে ছুৰ্গতি ঘটে। এই হেতু বাল্যকাল হইতে অন্যান্য শিক্ষার मह्म मः यमिका এकांख श्रायाक्रीय। विमानत्य ছाजिनिगत्क त्यमन खानिका দেওয়া হয়, সংযমশিক্ষার প্রতি সেইরূপ मतारयांग (मञ्जा कर्डना, तकन ना हित्रज-গঠনের প্রধান উপকরণ—সংযম। দের শাস্ত্রে ত্রত উপবাদাদি অমুশাসনের উদেশ্য थे। পানাহারের অত্যাচারে আমাদের যে স্বাস্থ্যনাশ, শরীরক্ষয় হয়, তাহার গোড়ার কথা সংযমের অভাব। विमार्थी (य विमाजाटमत मगर की फ़ारमारम মত্ত থাকিয়া বিদ্যার বদলে অনাচারে পা-ণ্ডিত্য লাভ করে, তাহার কারণ সংযমের অভাব। রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও দেখুন সে দিন স্থরাট নগরে কি শোচনীয় ব্যাপার উপস্থিত হইল! আমাদের পূজ্যতম নেতা-গণের অবমাননা, বিবাদ-কলছ মারামারির ত্রোতে আমাদের রাষ্ট্রীয় মহাসভার মূলো-(फ्टम, **अ कि मामाना** लड्जात विषय ? ইহাতে কি প্ৰমাণ হইতেছে? এই যে আমরা সাধারণ হিতের জন্য আপনাকে ভূলিতে শিখি নাই। আমরা যে স্বদেশী

খনেশী করি, ভাষা মৌধিক ভাগমাত্র, আমাদের আন্তত্যাপ নাই, আন্তাসম্বরণ নাই, এক কথার আন্ত্যাপনের অভাব। আমরা মরাজ্য স্থাপনের জন্য ব্যাক্ল, অথচ আপ-নালের এই কুন্ত্র নৌকাখানি চালাইতেও অক্স।

এই প্রসঙ্গে আমি যোগ সম্বন্ধে তু একটি कथा बिन्दा त्यम कतिए हेन्हा कति। ভারতবর্ষে যোগ বলিয়া একটি জিনিদ चाटक याहा जनां त्राम त्रथा यात्र ना। কিন্তা হার। এইকণে এই যোগরহস্য এ দেশ হইতে লুগুপ্রায় হইয়াছে, কেবুল কতকণ্ডলি সন্ত্যাসীর মধ্যেই বন্ধ এইরূপ শুনা যায় ৷ এই যোগ কি ? সহজ কথায় ৰলা বাইতে পারে যে সংযমের উচ্চাঙ্গ माध्यात नाम (यात्र। मःयम निम्नस्टर्त. যোগ ভাষার উচ্চতর সোপানে প্রতিষ্ঠিত। যিনি অপংয়তাভা তাঁহার পকে যোগসাধন স্বসম্ভৰ। যোগপ্ৰণালী আত্মজীবনে পরীকা कतिवा (पिदार्टिन, अक्रम लाक वितन। তবে যোগণাল্ডে ঐ বিষয়ে বাছা কিছ शा**७**या यात्र जाहा मरक्करण निरंदमन कहा है শানার অভিপ্রায় :

বোগ পাতঞ্জলদর্শনের মুখ্য বিষয়। পাতঞ্জল মতে, যোগের দর্শ চিতর্তি নিরোধ।

এই যোগ অফীক—বন, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি। বম—অহিংসা, মত্য ব্রহ্মচর্য্য ইত্যাদি। নিয়ম—শোচ, সম্ভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায়, উশ্বর প্রণিধান।

আসন—পদ্মাসন, বীরাসন প্রভৃতি আ-সন বন্ধন।

প্রাণারাম — প্রাণবায়ুর সংযমন।
প্রত্যাহার — বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গুনের
প্রতিনির্ভি।

शातना — विषय विद्यालय हिटल्स अलिन निरंदम ।

ধ্যান - চিতত্ত্তির একতান প্রবাহ।

সমাধি – ধ্যানের উন্নতাবন্ধা, যে অব-হার ধ্যান ও ধ্যেয় বিষয় ক্ষীপৃত হয়। সমাধির উচ্চতর অবস্থাকে নির্মীল সমাধি বলে। চিত্তবৃত্তির সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে নির্মীল সমাধি লাভ হয়।

धरे यात्रित क्ल कि !

পাতঞ্জল মতে যোগ সম্পূর্ণ আরম্ভ হইলে পুরুষের স্বরূপে অবস্থান হয়। সেই পুরুষকে তথম শুদ্ধ বৃদ্ধা বলে। ইহারই নাম কৈবল্য সিদ্ধি। ইহাই পাতঞ্জলদর্শ-নের চরম লক্ষা।

ভগবদগীতাও যোগশাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ। গীতার ঐক্তি যোগতত্ত্বের পুনরুদার ক-तिया **अर्थ्य**नत्क (मर्हे विषया छेशाम দিতেছেন। গীতায় যোগকাণ্ড আলোচনা कतिया (मिथित काना याय (य পाउश्रम-দর্শনের সহিত যেমন তাছার কতক বিষয়ে মতের ঐক্য আছে তেমনি অনেক বিষয়ে মনৈকাও আছে। গীতা পাতঞ্চল প্রদর্শিত অন্তাঙ্গবোগ সাধারণতঃ অসুমোদন করিতে-ছেন, কিন্তু উহার মত তিনি দর্কাংশে এছণ कदत्रम नार्रे। जेश्वत-व्यविधान त्यारगत व्यन्ताना नाश्यनत मरश अविष्ठि সাধন মাত্র। কিন্তু গীভার নিজম বোগ পরমান্তার সহিত আত্মার যোগ। জ্ঞানে প্রেমে কর্মে ঈশ্বরের সহিত সম্পূর্ণ মিলিজ হওয়াই গীতোপদিউ অধ্যাত্মযোগ। পাত-अनमर्गत्न जेयरतत साम के जिन्य (भीव)। ঈশ্বরকে বাদ দিলেও এ মতে ঘোণসিন্ধির কোন বাধা হয় না.কিন্তু গীডার মতে ঈশবে চিত্ত শংযোগই প্রকৃত যোগ—ঈশবুকে ছাড়িয়া দিলে যোগ একেবারে অসম্ভব। गाधन बाजा हिल्द्रिल निर्देश कुछकारी

ছইলাম, কিন্তু ভজন দারা ভজ্তবংশল ভগবানের প্রেমায়তরপ পান করিতে পারিলাম না, তবে শে সাধনের ফল কি ?
চিত্তরতি বলীভূত করাই বা কি জন্য ?
চিত্তরতি নিরোধ গীতার চরম লক্ষ্য নহে,
উপায় মাত্র। গীতার লক্ষ্য অক্ষনির্বাণ—
ত্রক্ষের সহিত সন্মিলন। গীতার মতে
তিনিই প্রেষ্ঠ যোগী, যিনি ভগবানে চিত্ত
সংযুক্ত করিয়া তাঁহাকে প্রদার সহিত ভজনা
করেন। ভগবান্ বলিতেছেন—যোগী
ব্যক্তি প্রশান্তাত্মা, নির্ভীক, অক্ষচারী, সংযতমনা হইয়া আমাতেই চিত্তার্পণ পূর্বক
অবস্থান করিবেক।

মন: সংখ্যা মচিতো যুক্ত আসীত মংশয়:। ঈশ্বরে চিত্ত নিহিত করাই যোগীর প্রতি গীতার মুখ্য উপদেশ।

যোগের চরম ফল সম্বন্ধেও পাতঞ্জল ও
গীতার ভিন্ন মত। পাতঞ্জল মতে যোগীর
চরম অবস্থা হৃথ, তুঃখের অতীত কৈবল্য
অবস্থা। এ অবস্থা অভাবাত্মক, তুঃখের
অভাব মাত্র। গীতায় যোগের ফল যাহা
ব্যক্ত হইয়াছে তাহা ভাবাত্মক—হৃথের
পূর্ণমাত্র।—অতীক্রিয় আত্যন্তিক হৃথ—

বং কর্। চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ বন্মিন্ ছিতো ন ছ:থেন গুঞ্পাপি বিচাল্যতে। ষা লাভে অপর লাভ কিছুই না গণে, বারগুণে গুরু ছ:থ তুচ্ছে হয় মনে।

এই হুধ ক্রমে ঘণীভূত হইয়া ব্রহ্মানন্দে পরিণত হয়। গীতোক্ত যোগ-সাধনের ফলে ঈশ্বরের সহিত নিত্য সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া জীব কুতার্থ হয়েন।

প্রশান্তমনসং হোনং বোগিনঃ তথ্যুত্মম্ উপৈতি শান্তরভ্নং ত্রন্ধভ্তমকলাব্দ্ বুর্মেবং সদান্তানং যোগী বিগতকলাবঃ প্রথেন ত্রন্ধংম্পর্শন্তান্তঃ প্রথমগুতে। বিরল, বিগত পাপ, প্রশান্ত হদর, নিভা শান্তি লভে বোগী হয়ে ত্রন্ধর, এ হেন সাধনাগুৰে হরে পাপহীন জন্মপরশন-স্থ ভূঞ্চে অস্থান।

আমাদের মধ্যে এক সাধারণ সংস্কার এই যে উপবাসাদি উপায়ে শরীরকে যত পীড়ন করা যায়, যোগের পথ ততই হুগম হয়। কিন্তু গীতার মত তাহা নহে। যাহার। ঈদৃশ কঠোর তপস্যায় রত থাকিয়া শরী-রের প্রতি অত্যাচার করে, গীতার চক্ষে তাহার। আহারিক প্রকৃতির লোক। সপ্ত-দশ অধ্যায়ে এইরূপ তপস্যা তামসিক বলিয়া বর্ণিত,—যথা,

শন্ত অহকারে ফীত, কামরাগ উদীপিত,
আশাল্ল বিহিত ঘোর তপঃ পরারণ,
অনশন ব্রতাচারে, শরীর শোষণ করে,
অন্তরন্থ আমাকেও করে নির্যাতন;
এই ঘোর তপ্যাার, যাদের জীবন যায়,
ইহাতেই নিরত যাহারা, ধনজয়,
সহে ক্লেশ অকারণ, মৃঢ়মতি অচেতন,
জেন তারা জুরকর্মা অন্তর নিশ্চয়।

গীতোক্ত যোগপ্রণালী অন্ততর। অতি-ভোজনে বা ঐকান্তিক উপোষণে যোগ হয় না, অতিনিদ্রা বা ঐকান্তিক জাগরণে যোগদিদ্ধি হয় না। যুক্তাহার বিহার, যুক্ত নিদ্রা জাগরণ, যুক্ত কর্ম্মচেষ্টা, এই সমস্ত উপায়ে ছঃখনাশন যোগ দিদ্ধি হয়।

যুক্তাহার বিহারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মন্ত যুক্তনিজাববোধস্য যোগো ভবতি হঃথহা।

গীতা এই যে যোগাভ্যাদের নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন,ইহা কি গৃহা কি সম্যাদা দকলেরই সাধ্যায়ত। একদিকে অপর্য্যাপ্ত পান-ভোজন বিষয়ামোদে মত্তা, অন্যদিকে ত্রত উপবাদাদি কঠোর নিয়মে শরীর-শোষণ, গীতা এই উভয় প্রাস্তের মধ্যপথ অবলম্বন করিবার উপদেশ দিতেছেন, যে পথ বুদ্ধ-দেব তাঁহার চতুর্মহাদত্যের সর্ব্বপ্রথম উপদেশ নির্দেশ করিয়াছেন।

কর্মযোগ ছাড়িয়া যে সন্মাস অর্থাৎ

সংসারত্যাগরাল বৈ সন্ধান তাহা গীতার অনুমোদিত নহে। গীতা বলেন এরপ সম্বাদ ছংথের কারণ। যিনি ফলকামনাল্ন্য ছইয়া কর্ত্ব্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন তিনিই সম্বাদী এবং যোগী; যিনি নির্মাণ্ড বিনিজিয় অর্থাৎ যিনি অমিসাধ্য ও অন্যান্য নিত্য নৈমিতিক ক্রিয়াকর্ম একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সম্বাদী ও নন, যোগী ও নহেন। গীতার যিনি আদর্শ যোগী, তিনি কর্ম করিয়াও সম্মপত্রন্থিত জলের ন্যায় কর্মেতে নির্লিপ্ত, সংসারে থাকিয়াও সংসারিক হৃষ্ত্রংথে অবিচলিত, তিনি সর্ব্বভৃতে সমদর্শী, সর্ব্বভৃতহিতে রত, জিতেন্দ্রিয় স্মাহিত, ত্রেক্মনিষ্ঠ ও ক্রিয়াবান্।
—গীতা বলিতেছেন—

বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি টোব খুপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ইদৈব তৈ জিতঃ পূৰ্বো বেৰাং সাম্যে ভিতং মনঃ নিৰ্দোধং হি সমং ত্ৰন্ধ তত্মাৎ ব্ৰন্ধণি তে স্থিতাঃ म असरवार व्यवस् व्यागा नाविक्यर व्याणा वाविक्रम् ত্থিরবুদ্ধিরদংমূঢ়ো ত্রন্ধবিৎ ত্রন্ধণি স্থিতঃ ৰাহ্য স্পৰ্লেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি:যৎ সুধম্ সত্রনবোগযুক্তাতা ত্থমকর্মলুতে। বোহতঃ হবোহত্তরারাম তথাতর্জ্যাতিরের বঃ न योगी वन्ननिस्तीनः वन्नजृष्टार्थनाङ्डि निष्ट उन्न निर्याण मुख्यः कीणकवायाः ছিন্নবৈধাৰতাত্মান: সর্বাত্তভিতেরভাঃ কাম কোধ বিমুক্তানাং বতীনাং বতচেত্যাম অভিতো ব্রন্থনির্বাণং বর্ততে বিদিভাত্মনাম। ব্ৰাহ্মণ বিনশ্ৰী যতী, চণ্ডাল মুণিত অতি, গাভীকরী কুকুরে সমান, नमन्त्री नर्तिहारे, क्यांटिन कि नारे. मिथिएन गर धक खान। दहन माधामन हिट्ड, त्यम, भार्व, मुर्बहीट्ड, এখানেই হয় স্বৰ্গজিত : निष्णां প्रानिशान, गाश नर्वा नमान. ত্ৰন্ধতাৰে হন অৰম্ভি। जित्रगाटक नटर कर्ड, चां आदित नटरन क्रिडे श्राम नाहि इन छैरविक,

নিশ্বেছ নিক্ষণা নতি, অন্তর্নিৎ এক্সাতে রতি,

রুপ্তে তিনি হন অবছিত।
ইক্রির বিষর রাগে, বিরাগ নৃতত আগে,
আগনার স্থানন্দমর,
ক্রেরোগে হরে বুক্ত, সংসার ব্যানমুক্ত,
ভূপ্তে চির আনন্দ অকর।
আগার বাধার নতি, আগার বাধার দ্বতি,
অর্জ্যোতি গ্লা গীপ্যমান,
সর্বভ্তহিতে রভ, বিধাহীন ভচিত্রভ,
আগ্রভ্তবিৎ পুণ্যবান,
কামকোধ বিরহিত, সর্যাসী সংব্তচিত,
বিষরবাসনা অবসান,
কিভেজির সমাহিত, ব্রুপ্তে হল অবস্থিত,
গাত্ত হর বুক্ষ নিরবাল!
উ শাত্তিঃ শাত্তিঃ শাত্তিঃ।

# ঈশ্বরের ভাব।

অতি প্রাচীন বৈদিক বুগে ঋষিদিগের নবীন নেতা প্রকৃতির নবীন সৌন্দর্য্য, ৰঞ্জ বিস্তাতের অদম্য প্রতাপ, অমি সূর্য্যের ছলন্ত ডেজ, মেখ মৃত্যুর অজেয় শক্তি সন্দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইত, উহা-দের বন্দনা পাধায়—উহাদের তৃপ্তি সাধনে বৈদিক ঋষিয়া নিজ নিজ চেন্টা ও পামৰ্থ্য বিনিয়োগ করিজেন, এ কথা সভ্য স্ইলেও এ ভাৰ-এ মোহ তাহাদিগতে ব্যাপক্ষাল ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। প্রকৃতির অত্যাশ্চর্য্য শক্তি তাঁহাদিগকে প্রথমে বি-শ্বায়ে বিমুগ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের সতেজ বুদ্ধি ও চিন্তাকে এককালে আচ্ছন্ন বা অসাড করিয়া ফেলিতে পারে নাই। তাঁহারা অগ্নিতে হব্যক্ব্য দিতেন. সূর্য্যের স্তুতি বন্দনা করিতেন, মৃত্যুকে বজ্ঞকে ইন্দ্ৰকে ৰহুণকে পরিভূষ্ট করিবার জন্য লালায়িত হইতেন, কখন বা বছ ঈশবের উপাসনা করিতেন, কিন্তু এই সকল ভাবের ভিতর হইতে এক ঈশবের

সম্বাভে বিশাস ও নির্ভন ক্রমে তাঁহাদের
মধ্যে অনিবার্যা ইইয়া পড়িল। প্রকৃতির
মোহিনী শক্তি ভাঁহাদের হুলরের স্বতঃক্ষুর্ভ সে উন্নত ভাবকে আর চাপ। দিয়া
মাথিতে পারিল বা। তথ্য তাঁহারা সরল
ধ্র সহজ বাণিতে ঘলিয়া উঠিলেন

ভনাৎ অস্য অবি তপতি ভরাৎ ভণতি প্র্যাঃ ভরাৎ ইক্রণ্ড বায়ুশ্চ, মৃত্যু র্যাবতি পঞ্চয় ।

তাঁহারা একের সন্ধানে পাইলেন, তাঁহার একতে বিখাল স্থাপন করিছে সমর্থ হই-লেন, তাই ভাঁহারা খোবণা করিয়া দিলেন শ্জামি, সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু, যুত্য ইহাদের আর দেবতা বলিব না—ঈশ্বর বলিব না, ইহারা একেরই শাসনে নিজ নিজ কর্ম্মে প্রেরত—আমরা একণে ভাঁহার সন্ধান পাইয়াছি। ঋষিদিগের চিন্তা—ঋষিদিগের সাধনা এক ঈশ্বরের সন্ধান পাইয়া শ্বির থা-কিতে পারিল না; ভাঁহার সঙ্গে নিজেদের যে কি মধ্ময় সোগ, ভাহা ভাঁহারা ধার-ণায় আনিয়া ফেলিলেন এবং ইহাও সুস্পাই উপলব্ধি করিলেন যে

ভিমান্তবং বেহরণনাতি বীরাজেবাং শান্তিঃ শান্তবী নেতরেবাং। (প্রাক্ষণর ৮ন অব্যার, ৮ম প্রোক্)। তাঁহাকৈ জ্বারে আত্মার ভিতরে সন্দর্শন করিতে ইইবে। সংসারে যদি প্রকৃত শান্তি আকে ভবে তাঁহাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করিয়া। আত্মার ভিতরে পরমাত্মাকে সন্দর্শন—আব্যাত্মযোগের এই যে সন্ধান, আর্যারবিগণ শত সহজ্র বংসর পূর্বের যাহা সাধনা প্রভাবে বাহির করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের বৃদ্ধির এই যে প্রাথ্য্য, সাবনার এই যে তাঁত্রতা, তাহা সমস্ত জ্বাৎকৈ এখনও স্তন্তিত করিয়া রাধি-যাছে। বলিতে গেলে সমগ্র জগতের সমস্ত সভ্যন্তাতির ধর্মপিপাত্মগণ ঐ লক্ষ্য ধরিয়া ঐ ক্লপ সাধনার দিকেই অগ্রসর হইতেছেন। স্বাজ্বোদের এই বে স্থান্ত বাণী, উহা যেরপ স্নিপুণ ভাষার পরিক্ষুট ভাবে উপনিবলের প্রতি পত্রে স্থান্ত, পৃথিবার স্থান কোন ধর্ম আজও ভাহা দে ভাবে চিত্রিত করিতে পারে নাই, দে উচ্চতা দে গাস্তীর্যা দেখাইতে সক্ষম হয় নাই। স্থামরা ঋষিদিগের যে স্থান্তা সম্পত্তিতে-স্থায়াত্মিক ধনে গৌরবান্তিত, বর্ত্তমানে ভাহার ক্ষন্য শ্ন্য পর্বে শ্ন্য স্তি-মান করিলে চলিবে না; স্থান্তার মধ্যে পরমাত্মাকে দেখিবার চেক্টা স্থামাদিগের প্রত্যেককেই পাইতে হইবে। এই দাধ-নাতেই স্থামাদের প্রকৃত মনুষ্যন্ত ও প্রকৃত দেবত্ব লাভ হইবে।

বৈদিক সময়ে প্রকৃতির শক্তি নিচয় ও এক ঈশ্বর লইয়া গবেষণা। পরিশেষে এক ঈশরের দিংহাসন সকলের উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু পৌরাণিক যুগে আর এক বিচিত্র ভাব। অবভারবাদ পৌরাণিক সময় হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত এদেশে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। এই জ্ঞানোন্নত শ্বায়েও অনেকে অবভার-বালের অমুকৃলে বিশেষ যোগ্যভার সহিত লেখনী পরিচালন করিতেছেন। অবতারবাদ এমনই আমাদের অন্তি-মজ্জার সহিত বিৰুড়িত হইয়া রহিয়াছে, যে তাহা স্বাধীন िखारक विक्रिणें इंटेंड राष्ट्र ना विन-লেও অত্যক্তি হয় না। অবতারবাদ সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই, যে ঈশবের মঙ্গলভাবের কণামাত্র লইয়া মহাসুভব কন্মীগণ জগতে আবিভূতি হইয়া কখন বা ধর্মে সংস্কার কথন বা সাধনে ঐকান্তিকতা সতেকে অন্তর্নির্বিষ্ট করিবার জন্য সচেষ্ট रुएयन, ड्याटन तथारम कर्त्य कीवरन रमगटक ৰাভাইয়া ভোলেন, সমগ্ৰ জনসমাজকে উন্ন-जित्र निएक अक शन व्यथ्यश्रम वित्रिमा तन,

**हिसारक नृज्य भरब--- अकृत्र कलार्यक** শতিমুখীন করিয়া দিয়া চলিয়া যান। फॅारारनत प्रकृता প্रভाব प्रकृता पिछ ভোমার আমার অপেকা অসংখ্যগুণে শ্রেত: কিন্তা তাই বলিয়া এই সকল অসাধারণ প্রভিভ। সম্পদ্ন ব্যক্তিকে আমরা জীবস্ত ঈশ্বরের স্থান অর্পণ করিছে ব। ভগবান विनया छै। हाटमञ्जू चार्कना कतिएक भाति ना । ভাঁহারা আমাদের শ্রদ্ধা ভক্তি ও নির্ভিশর কুতজ্ঞতার সামগ্রী, কিন্তু ভাই বলিয়া ভাঁহার। নররূপী ঈশর নহেন। আমাদের যিনি ঈশ্বর, তিনি তাঁহার স্বরূপকে থর্ক করিতে পারেন না, তিনি তাঁহার অনস্ত প-রিধিকে সার্দ্ধ ত্রি হত্তের ভিতরে আনিতে পারেন না; তাঁহার স্বরূপ অপরিবর্তনীয়। তিনি সর্বণক্তিমান এ কথা প্রতি অকরে সত্য: কিন্তু ইহাও তেমনি সত্য, যে তিনি অনস্ত, তিনি কোন অবস্থায় দীমাবদ্ধ নহেন, তিনি চর্মচকুর গোচরীভূত নহেন। অসংখ্য ভারকাথচিতনীলাকাশসমন্বিত সমুদর বিখে যিনি সমানভাবে ওতপ্রেতরূপে বিরাজমান. তিনি আপনার অদীম বিশালসত। গুটাইয়া, অস্থান্য গ্ৰহ উপগ্ৰহ হইতে আপনার সভা প্রত্যাহার করিয়া, আপনার পূর্ণ মহিমাতে সদীম নররূপে, সমগ্র বিশের তুলনায় ধুলি পরিমাণ আমাদের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর ভিতরে তোমার আমার মত পাপীর সম্মুখে আৰি-ভূতি হইবেন, ইহা কি কথন সম্ভবপর হুইতে পারে। ভগবং দর্শন কিএতই সহজ। এই কি পরব্রহেন্মর লক্ষণ। ইতিহাস কি ঈখ-বের এইরূপ পূর্ণঅবতারত্ব গ্রহণের সাক্ষী দেয়। পূৰ্ণ অবতারের অবতরণ কি কেবল অনৈতিহাসিক যুগেই ঘটিয়াছিল। ধীরভাবে চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবে যে ভাগ-বতের কথাই প্রকৃত সত্য যে "অবভারা হ্যসংখ্যোয়াঃ'' অবতারের সংখ্যা নাই। সর্রো-

বর পূর্ণ হইর৷ গেলে ধ্রমন ভাষার উচ্ছ্বুসিঙ वादिदानि विভिन्न मः कीर्य कुत्र भवः श्रामी ধরিয়া বাহির হয়, ভেমনি অনন্তমঙ্গলম্বরূপ পর্মেশ্বর হইতে তাঁহার কল্যাণ ও মঙ্গলের বার্তা বহন করিয়া জগতে শান্তি বিস্তারের জন্য অধাষান্য ক্ষমতাপন্ন মানবের আহি-ৰ্ভাব হয়। তাঁহাদিগকে বিশেষ ক্ষমতাপক্ষ বলিতে চাও, বলিতে পার; কিন্তু পূর্ণ ব্দৰতার বা পরব্রহ্ম বলিও না। ভগবতের কথায় তাঁহারা ঈশবের অংশ বা কলা মাত্র। ঈশ্বরের কণামাত্র মঙ্গলভাব ভোমার আমার মধ্যেত আছেই। কিন্তু ক্রিনা পাইরা তাহা মলিন ও নিম্প্রভ। কিন্তু বাঁহার। ধর্মের বাণী শুনাইবার জন্য জন্মিয়া-ছেন, **डाँ**हारम्त मर्था (म ভाव होत्रक-ছাতিতে ফুর্ত্তি পায়, জগৎ তাহা দেখিয়া স্তক-পুলকে কিনোহিত হইয়া পড়ে।

আমাদের এ কি মোহ, যে কুন্ত আমরা ঈশবের মহান ভাবকে ধর্ব করিতে চাই। ইহা দেখিয়া জনৈক অমুতাপীর মর্ম কথা এই.

রূপং রূপবিবর্জিতন্য ভবতো ধ্যানেন বং বর্ণিতং ভত্যানির্বাচনীরতা খিল গুরো গুরীকৃতা বন্মর। ব্যাপিত্বঞ্চ বিনাশিতং ভগবতো চতীর্থবাত্রাদিন। ক্ষরবাং জগদাশ তৎ বিকল্ডা দোবত্রয়ং মংকৃতং।

হে ঈশর! রূপ বিরক্তিত তুমি, কিস্কু

ধ্যানের দারা তোমার রূপ বর্ণনা করিতে
প্রয়াস পাইয়াছি; তুমি নিজে অনির্ক্তনীয়,
আমি কিন্তু তব করিতে গিয়া তাহার খণ্ডন
করিয়াছি; সর্কব্যাপক তুমি, অথচ তীর্ধযাত্রাদারা তোমার সর্কব্যাপকত যে বিনাশ
করিবার চেন্টা পাইয়াছি; হে ভগবন!
আমার অজনতাক্তত এই তিন অপরাধ
ক্ষমা কর।